



1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR UNIDADES

UNIDAD 1.CRITERIOS DE EVALUACIÓN

B2-1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.

B2-2. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve.

B2-3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfoestructurales.

B2-4. Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado.

B2-5. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.

B2-6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.

B1-1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos

B1-2. Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.

B1-3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.

B2-6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.



UNIDAD 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- B3-1. Señalar en un mapa de España los dominios climáticos.
- B3-2. Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos).
- B3-3. Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.
- B3-4. Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.
- B3-5. Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura.
- B3-6. Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares.
- B1-1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.
- B1-3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.

UNIDAD 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- B1-1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.
- B1-3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.
- B1-6. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.
- B4-1. Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje.
- B4-2. Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

B4-3. Identificar los regímenes fluviales más característicos

B4-4. Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características

B4-5. Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima..

UNIDAD 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

B1-1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.

B1-3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.

B1-6. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.

B2-7. Identificar las características edáficas de los suelos.

B3-8. Identificar las diferentes regiones vegetales.

B3-9. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.

B1-6. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.

B2-7. Identificar las características edáficas de los suelos.

B3-8. Identificar las diferentes regiones vegetales.

B3-9. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.



UNIDAD 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- B5-1. Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos.
- B5-2. Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.
- B5-3. Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.
- B5-4. Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre.
- B5-5. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.
- B5-6. Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.

UNIDAD 6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN



- B6-1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.
- B6-2. Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española.
- B6-3. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.
- B6-4. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.
- B6-5. Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.
- B6-6. Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.
- B6-7. 7. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución la problemática de cada una de ellas.
- B6-8. Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.
- B6-9. Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.
- B6-10. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.

UNIDAD 7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

B10-1. Definir la ciudad.

B10-2. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados.

B10-3. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.

B10-4. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.

B10-5. Analizar y comentar un paisaje urbano.

B10-6. 6. Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio.

B10-7. Describir la red urbana española comentando las características de la misma.

B10-8. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

UNIDAD 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

B7-1. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España.

B7-2. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.

B7-3. Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat.

B7-4. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.

B7-5. Identificar formas de tenencia de la tierra.

B7-6. Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.

B7-7. Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC).

B7-8. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.

B7-9. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

Internet, medios de comunicación social o bibliografía..

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES

- B8-1. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.
- B8-2. Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.
- B8-3. Conocer los factores de la industria en España.
- B8-4. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.
- B8-5. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.
- B8-6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía, o medios de comunicación.

UNIDAD 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

- B9-1. Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.
- B9-2. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.
- B9-3. Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.
- B9-4. Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.
- B9-5. Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales.
- B9-6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector “servicios” español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.
- B9-7. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.

UNIDAD. 11 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- B11-1. Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional.
- B11-2. Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.
- B11-3. Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales.
- B11-4. Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores.
- B11-6. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

UNIDAD 12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN



B12-1. Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios.

B12-2. Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos.

B12-3. Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.

B12-4. Definir la globalización explicando sus rasgos.

B12-6. Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final de la materia será en base a:

- **Examen final: 70%**
- **Actitud** del alumno (Interés por la asignatura, etc.) : **10%**
 - **ACTITUD PASIVA:**
 1. No responder a preguntas de clase o no realizar sistemáticamente las tareas.
 2. No traer frecuentemente el material o, habiéndolo traído, no utilizarlo.
 3. No atender a las explicaciones.
 4. Realizar actividades ajenas a la clase o de otras materias.



5. Faltas de asistencia injustificadas.
6. Interrumpir las explicaciones.
7. No entregar los trabajos o entregarlos fuera de fecha.

○ **ACTITUD POSITIVA:**

1. Atender en clase.
2. Tomar apuntes.
3. La participación positiva en clase.
4. La realización puntual de las actividades.
5. El favorecimiento de un clima de respeto.

● **Cuaderno de alumno, trabajos, tareas, controles, etc....: 20%.**

- Los trabajos serán entregados en la fecha señalada. Será necesario para superar la asignatura entregar todos los trabajos. Los trabajos entregados en fecha serán calificados con una nota de 0 a 10. Los trabajos entregados fuera de fecha serán calificados con una nota de 0 a 5. Los alumnos que no hayan entregado los trabajos antes de la semana de evaluación serán calificados con un 0 en el 20% correspondiente al valor de los trabajos en los criterios de calificación.
- Para poder realizar las medias aritméticas se debe de obtener al menos un 4,5 en el examen de evaluación y en los trabajos.



- Las faltas de ortografía, los tachones y las manchas de Tipp-Ex restarán 0,25 puntos sin límite de penalización, lo que puede suponer suspender el examen.

Las pruebas escritas se realizarán a bolígrafo azul o negro. Las pruebas escritas que el profesor o los miembros del Departamento de Letras del Colegio Valle del Miro consideren ilegibles no serán corregidas, la nota del alumno será un 0.

Las pruebas escritas sin nombre no serán corregidas.

La mala presentación de un trabajo o una prueba escrita restará 1 punto de la nota final.

Para la nota final del curso se realizará la media de las tres evaluaciones, pero sólo se aplicará este procedimiento si se ha obtenido una nota de 5 o superior en cada una de las evaluaciones. En el caso que un alumno tenga que recuperar una o varias evaluaciones en el examen de junio, la media para la nota final se hará con la calificación de esa prueba de recuperación.

UNIDAD 1. LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE EN EL TERRITORIO ESPAÑOL. EL RELIEVE

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|
| B2-1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad. | <input type="checkbox"/> Observación directa. |
| B2-2. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve. | <input type="checkbox"/> Evaluación de contenidos, prueba correspondiente cada dos unidades. |
| B2-3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfoestructurales. | <input type="checkbox"/> Evaluación por competencias, prueba correspondiente cada dos unidades. |
| | <input type="checkbox"/> Otros documentos gráficos o textuales. |
| | <input type="checkbox"/> Debates e intervenciones. |



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

B2-4. Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado.

B2-5. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.

B2-6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.

B1-1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos

B1-2. Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales.

B1-3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.

B2-1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad.

B2-2. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve.

B2-3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfo-estructurales.

B2-4. Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado.

B2-5. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología.

B2-6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer.

Proyectos personales o grupales

UNIDAD 2. LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE EN EL TERRITORIO ESPAÑOL. EL CLIMA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

B3-3. Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.

B3-4. Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.

B1-3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.

B3-1. Señalar en un mapa de España los dominios climáticos.

B3-2. Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos).

B3-3. Distinguir los climas en España y su representación en climogramas.

B3-4. Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España.

- Observación directa.
- Evaluación de contenidos, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Evaluación por competencias, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Otros documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos personales o grupales

UNIDAD 3. LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE EN EL TERRITORIO ESPAÑOL. LA HIDROGRAFÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

B1-1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.

B4-4. Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características

B4-5. Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.

B1-1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa.
- Evaluación de contenidos, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Evaluación por competencias, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Otros documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos personales o grupales



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

procedimientos.

B1-3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.

B1-6. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.

B4-1. Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje.

B4-2. Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características.

B4-3. Identificar los regímenes fluviales más característicos.

B4-4. Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características.

B4-5. Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima.

UNIDAD 4. LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE EN EL TERRITORIO ESPAÑOL. LOS SUELOS Y LA VEGETACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

B1-1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.

B1-3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.

B1-6. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.

B2-7. Identificar las características edáficas de los suelos.

B3-8. Identificar las diferentes regiones vegetales.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Observación directa.
- Evaluación de contenidos, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Evaluación por competencias, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Otros documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos personales o grupales



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

B3-9. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.

B1-1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos.

B1-3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico.

B1-6. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.

B3-8. Identificar las diferentes regiones vegetales.

UNIDAD 5. LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE EN EL TERRITORIO ESPAÑOL. PAISAJES NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

B5-1. Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos.

B5-2. Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles.

B5-3. Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos.

B5-4. Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre.

B5-5. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.

B5-6. Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.

B5-6. Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa.
- Evaluación de contenidos, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Evaluación por competencias, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Otros documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos personales o grupales



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

UNIDAD 6. LA POBLACIÓN Y LOS SISTEMAS URBANOS EN ESPAÑA. LA POBLACIÓN

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. |
|--|--|
| <p>B6-3. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.</p> <p>B6-4. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.</p> <p>B6-5. Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.</p> <p>B6-6. Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.</p> <p>B6-7. 7. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución la problemática de cada una de ellas.</p> <p>B6-8. Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.</p> <p>B6-9. Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.</p> <p>B6-10. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.</p> <p>B6-1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos.</p> <p>B6-2. Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española.</p> <p>B6-3. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales.</p> <p>B6-4. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones.</p> <p>B6-5. Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población.</p> <p>B6-6. Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observación directa. <input type="checkbox"/> Evaluación de contenidos, prueba correspondiente cada dos unidades. <input type="checkbox"/> Evaluación por competencias, prueba correspondiente cada dos unidades. <input type="checkbox"/> Otros documentos gráficos o textuales. <input type="checkbox"/> Debates e intervenciones <input type="checkbox"/> Proyectos personales o grupales |



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

B6-7. 7. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución la problemática de cada una de ellas.

B6-8. Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades.

B6-9. Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio.

B6-10. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.

UNIDAD 7. LA POBLACIÓN Y LOS SISTEMAS URBANOS EN ESPAÑA. LA CIUDAD Y LOS ESPACIOS URBANOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

B10-1. Definir la ciudad.

B10-2. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados.

B10-3. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.

B10-4. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.

B10-5. Analizar y comentar un paisaje urbano.

B10-6. 6. Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio.

B10-7. Describir la red urbana española comentando las características de la misma.

B10-8. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

B10-1. Definir la ciudad.

B10-2. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados.

B10-3. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Observación directa.
- Evaluación de contenidos, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Evaluación por competencias, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Otros documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos personales o grupales



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

B10-4. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad.

B10-5. Analizar y comentar un paisaje urbano.

B10-6. 6. Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio.

B10-7. Describir la red urbana española comentando las características de la misma.

B10-8. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

UNIDAD 8. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN ESPAÑA. LOS ESPACIOS RURALES Y EL SECTOR PRIMARIO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

B7-1. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España.

B7-2. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.

B7-3. Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat.

B7-4. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.

B7-5. Identificar formas de tenencia de la tierra.

B7-6. Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.

B7-7. Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC).

B7-8. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.

B7-9. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Observación directa.
- Evaluación de contenidos, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Evaluación por competencias, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Otros documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos personales o grupales



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

- B7-1. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España.
- B7-2. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.
- B7-3. Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat.
- B7-4. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.
- B7-5. Identificar formas de tenencia de la tierra.
- B7-6. Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.
- B7-7. Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC).
- B7-8. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.
- B7-9. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

UNIDAD 9. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN ESPAÑA. EL SECTOR SECUNDARIO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- B8-1. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.
- B8-2. Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.
- B8-3. Conocer los factores de la industria en España.
- B8-4. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.
- B8-5. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Observación directa.
- Evaluación de contenidos, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Evaluación por competencias, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Otros documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos personales o grupales



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

B8-6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía, o medios de comunicación.

B8-1. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.

B8-2. Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.

B8-3. Conocer los factores de la industria en España.

B8-4. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.

B8-5. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.

B8-6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía, o medios de comunicación.

UNIDAD 10. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN ESPAÑA. EL SECTOR TERCIARIO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

B9-1. Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.

B9-2. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.

B9-3. Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.

B9-4. Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.

B9-5. Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales.

B9-6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector "servicios"

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Observación directa.
- Evaluación de contenidos, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Evaluación por competencias, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Otros documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos personales o grupales



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.

B9-7. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.

B9-8. Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.

B9-1. Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.

B9-2. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.

B9-3. Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.

B9-4. Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.

B9-5. Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales.

B9-6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector "servicios" español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social.

B9-7. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.

B9-8. Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.

UNIDAD 11.LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA Y SU RELACIÓN CON EUROPA Y EL MUNDO. LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

B11-1. Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional.

B11-2. Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Observación directa.
- Evaluación de contenidos, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Evaluación por competencias, prueba correspondiente cada



**CURSO:2º DE
BACHILLERATO**

ASIGNATURA:GEOGRAFÍA

CURSO 2018-2019

B11-3. Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales.

B11-4. Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores.

B11-6. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

dos unidades.

- Otros documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos personales o grupales

UNIDAD 12.LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA Y SU RELACIÓN CON EUROPA Y EL MUNDO. ESPAÑA EN EUROPA Y EL MUNDO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

B12-1. Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios.

B12-2. Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos.

B12-3. Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país.

B12-4. Definir la globalización explicando sus rasgos.

B12-6. Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Observación directa.
- Evaluación de contenidos, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Evaluación por competencias, prueba correspondiente cada dos unidades.
- Otros documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones.
- Proyectos personales o grupales



3. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONESPENDIENTES.

Los alumnos que no logren conseguir los criterios de evaluación de cada evaluación, tendrán un examen de recuperación. Este examen se realizará una semana después de iniciar la siguiente evaluación.

Los alumnos que tengan las dos evaluaciones suspensas, deberán presentarse al examen ordinario de junio.

Los alumnos que no alcancen los criterios de evaluación requeridos para superar la asignatura, deberán presentarse en la convocatoria ordinaria, y si no los alcanzan, deberán realizar una prueba en la convocatoria extraordinaria en la que tendrán que realizar un examen.