

1. CONTENIDOS

La asignatura se divide en 12 bloques, divididos a su vez en diferentes temas:

| | |
|---|---|
| 1 | <p>LA PENÍNSULA IBÉRICA DESDE LOS PRIMEROS HUMANOS HASTA LA DESAPACIÓN DE LA MONARQUÍA VISIGODA (711)</p> <p>1.1 Sociedad y economía en el Paleolítico y Neolítico. La pintura rupestre.</p> <p>1.2 Los pueblos prerromanos. Las colonizaciones históricas: fenicios y griegos. Tartesos.</p> <p>1.3 Conquista y romanización de la Península Ibérica. Principales aportaciones romanas en los ámbitos social, económico y cultural.</p> <p>1.4 El reino visigodo: origen y organización políticas. Los concilios.</p> |
| 2 | <p>LA EDAD MEDIA: TRES CULTURAS Y UN MAPA POLÍTICO EN CONSTANTE CAMBIO (711-1474).</p> <p>2.1 Al Ándalus: la conquista musulmana de la Península Ibérica. Emirato y califato de Córdoba.</p> <p>2.2 Al Ándalus: reinos de taifas. Reino nazarí.</p> <p>2.3 Al Ándalus: economía, sociedad y cultura.</p> <p>2.4 Los primeros núcleos de resistencia cristiana. Principales etapas de la Reconquista. Modelos de repoblación.</p> <p>2.5 Los reinos cristianos en la Edad Media: organización política, régimen señorial y sociedad estamental.</p> <p>2.6 Organización política de la Corona de Castilla, de la Corona de Aragón y del Reino de Navarra al final de la Edad Media.</p> |
| 3 | <p>LA FORMACIÓN DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA Y SU EXPANSIÓN MUNDIAL (1474-1700)</p> <p>3.1 Los Reyes Católicos: unión dinástica e instituciones de gobierno.</p> <p>3.2 El significado de 1492. La guerra de Granada y el descubrimiento de América.</p> <p>3.3 El Imperio de los Austrias: España bajo Carlos I. Política interior y conflictos europeos.</p> <p>3.4 La Monarquía Hispánica de Felipe II. Gobierno y administración. Los problemas internos. Guerras y sublevación en Europa.</p> <p>3.5 Exploración y colonización de América. Consecuencias de los descubrimientos en España, Europa y América.</p> <p>3.6 Los Austrias del siglo XVII: el gobierno de validos. La crisis de 1640.</p> <p>3.7 La guerra de los Treinta Años y la pérdida de la hegemonía española en Europa.</p> <p>3.8 Principales factores de la crisis demográfica y económica del siglo XVII y sus consecuencias.</p> <p>3.9 Crisis y decadencia de la Monarquía Hispánica: el reinado de Carlos II y el problema sucesorio.</p> |

| | |
|---|--|
| 4 | <p>ESPAÑA EN LA ÓRBITA FRANCESA: EL REFORMISMO DE LOS PRIMEROS BORBONES (1700-1788)</p> <p>4.1 La Guerra de Sucesión Española y el sistema de Utrecht. Los Pactos de Familia.</p> <p>4.2 La nueva Monarquía Borbónica. Los Decretos de Nueva Planta. Modelo de Estado y alcance de las reformas.</p> <p>4.3 La España del siglo XVIII. Expansión y transformaciones económicas: agricultura, industria y comercio con América. Causas del despegue económico de Cataluña.</p> <p>4.4 Ideas fundamentales de la Ilustración. El despotismo ilustrado: Carlos III.</p> |
| 5 | <p>LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN (1788-1833): LIBERALISMO FRENTE A ABSOLUTISMO.</p> <p>5.1 La Guerra de la Independencia: antecedentes y causas. Bandos en conflicto y fases de la guerra.</p> <p>5.2 Las Cortes de Cádiz. La Constitución de 1812.</p> <p>5.3 El reinado de Fernando VII: liberalismo frente a absolutismo. El proceso de independencia de las colonias americanas.</p> |
| 6 | <p>LA CONFLICTIVA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL (1833-1868).</p> <p>6.1 El reinado de Isabel II (1833-1868): la primera guerra carlista. Evolución política, partidos y conflictos. El Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.</p> <p>6.2 El reinado de Isabel II (1833-1868): las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz. De la sociedad estamental a sociedad de clases.</p> <p>6.3 El Sexenio Democrático (1868-1874): la constitución de 1869. Evolución política: gobierno provisional, reinado de Amadeo de Saboya y Primera República.</p> |
| 7 | <p>LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA: IMPLANTACIÓN Y AFIANZAMIENTO DE UN NUEVO SISTEMA POLÍTICO (1874-1902)</p> <p>7.1 La Restauración Borbónica (1874-1902): Cánovas del Castillo y el turno de partidos. La Constitución de 1876.</p> <p>7.2 La Restauración Borbónica (1874-1902): los nacionalismos catalán y vasco y el regionalismo gallego. El movimiento obrero y campesino.</p> <p>7.3 El problema de Cuba y la guerra entre España y Estados Unidos. La crisis de 1898 y sus consecuencias económicas, políticas e ideológicas.</p> |
| 8 | <p>PERVIVENCIAS Y TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS EN EL SIGLO XIX: UN DESARROLLO INSUFICIENTE.</p> <p>8.1 Evolución demográfica y movimientos migratorios en el siglo XIX. El desarrollo urbano.</p> <p>8.2 La revolución industrial en la España del siglo XIX. El sistema de comunicaciones: el ferrocarril. Proteccionismo y librecambismo. La aparición de la banca moderna.</p> |
| 9 | <p>LA CRISIS DEL SISTEMA DE LA RESTAURACIÓN Y LA CAÍDA DE LA MONARQUÍA (1902-1931)</p> <p>9.1 Alfonso XIII y la crisis del sistema político de la Restauración: los partidos dinásticos. Las fuerzas políticas de oposición: republicanos, nacionalistas, socialistas y anarcosindicalistas.</p> <p>9.2 La intervención en Marruecos. Repercusiones de la Primera Guerra Mundial en España. La crisis de 1917 y el trienio bolchevique.</p> <p>9.3 La dictadura de Primo de Rivera. El final del reinado de Alfonso XIII.</p> |

| | |
|----|--|
| 10 | <p>LA SEGUNDA REPÚBLICA. LA GUERRA CIVIL EN UN CONTEXTO DE CRISIS INTERNACIONAL (1931-1933)</p> <p>10.1 La proclamación de la Segunda República. La Constitución de 1931. El bienio reformista (1931-1933).</p> <p>10.2 El gobierno radical cedista (1933-1935). La Revolución de Asturias. El Frente Popular, las elecciones de 1936 y el nuevo gobierno.</p> <p>10.3 La Guerra Civil: la sublevación militar y el estallido de la guerra. La dimensión internacional del conflicto.</p> <p>10.4 Fases militares de la Guerra Civil. La evolución política y económica en las dos zonas. Consecuencias económicas y sociales de la guerra. Los costes humanos.</p> |
| 11 | <p>LA DICTADURA FRANQUISTA (1939-1975).</p> <p>11.1 La creación del Estado franquista. Grupos ideológicos y apoyos sociales. Etapas de la dictadura y principales características de cada una de ellas. El contexto internacional: del aislamiento al reconocimiento exterior.</p> <p>11.2 Política económica del franquismo: de la autarquía al desarrollismo. Transformaciones sociales: causas y evolución.</p> <p>11.3 La oposición a la dictadura: principales grupos y evolución en el tiempo. La crisis del franquismo desde 1973 a la muerte de Franco.</p> |
| 12 | <p>NORMALIZACIÓN DEMOCRÁTICA DE ESPAÑA E INTEGRACIÓN EN EUROPA (DESDE 1975).</p> <p>12.1 La Transición: alternativas políticas tras la muerte de Franco. El papel del rey y el gobierno de Adolfo Suárez. El restablecimiento de la democracia: las elecciones de junio de 1977. La Constitución de 1978. El Estado de las Autonomías. El terrorismo durante la Transición.</p> <p>12.2 Las etapas políticas de la democracia. Los gobiernos de la UCD. El golpe de Estado de 23 de febrero de 1981. La alternancia política: gobiernos socialistas y gobiernos del Partido Popular.</p> <p>12.3 La integración de España en Europa. Consecuencias económicas y sociales. La modernización de las infraestructuras. El Programa de Convergencia y la creación del euro.</p> |

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos para la evaluación podrán ser los siguientes:

- **Cuestiones.** Son preguntas cortas, que puede ser la definición de un concepto, suceso o personaje importante. También puede ser la elaboración de una respuesta corta.
- **Tema.** Es el desarrollo de un tema siguiendo los siguientes pasos: acotamiento cronológico y espacial, elaborar un esquema del tema y redactar el tema desarrollando las ideas del esquema.
- **Comentario de texto.** Al alumno durante el curso se le facilitará el guión para desarrollar el comentario.
- **Comentario de una imagen:** mapa, gráfico, dibujo u obra de arte. Al alumno en el transcurso del curso se le facilitará el guión para desarrollar el comentario.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final de la materia será en base a:

- **Examen final: 60%**
- **Actitud del alumno (Interés por la asignatura, etc.): 10%**
 - **ACTITUD PASIVA:**
 1. No responder a preguntas de clase o no realizar sistemáticamente las tareas.
 2. No traer frecuentemente el material o, habiéndolo traído, no utilizarlo.
 3. No atender a las explicaciones.
 4. Realizar actividades ajenas a la clase o de otras materias.
 5. Faltas de asistencia injustificadas.
 1. Interrumpir las explicaciones.
 2. No entregar los trabajos o entregarlos fuera de fecha.
 - 2. **ACTITUD POSITIVA:**
 1. Atender en clase.
 2. Tomar apuntes.
 3. La participación positiva en clase.
 4. La realización puntual de las actividades.
 5. El favorecimiento de un clima de respeto.

- **Cuaderno de alumno, trabajos, tareas, controles, etc....: 20%.**

- Los trabajos serán entregados en la fecha señalada. Será necesario para superar la asignatura entregar todos los trabajos. Los trabajos entregados en fecha serán calificados con una nota de 0 a 10. Los trabajos entregados fuera de fecha serán calificados con una nota de 0 a 5. Los alumnos que no hayan entregado los trabajos antes de la semana de evaluación serán calificados con un 0 en el 20% correspondiente al valor de los trabajos en los criterios de calificación.
- Para poder realizar las medias aritméticas se debe de obtener al menos un 4,5 en el examen de evaluación y en los trabajos.
- Las faltas de ortografía, los tachones y las manchas de Tipp-Ex restarán 0,25 puntos sin límite de penalización, lo que puede suponer suspender el examen.

Las pruebas escritas se realizarán a bolígrafo azul o negro. Las pruebas escritas que el profesor o los miembros del Departamento de Letras del Colegio Valle del Miro consideren ilegibles no serán corregidas, la nota del alumno será un 0.

Las pruebas escritas sin nombre no serán corregidas.

La mala presentación de un trabajo o una prueba escrita restará 1 punto de la nota final.

Para la nota final del curso se realizará la media de las dos evaluaciones, pero sólo se aplicará este procedimiento si se ha obtenido una nota de 5 o superior en cada una de las evaluaciones. En el caso que un alumno tenga que recuperar una o varias evaluaciones en el examen de junio, la media para la nota final se hará con la calificación de esa prueba de recuperación.

4. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

Los alumnos que no logren conseguir los criterios de evaluación de cada evaluación, tendrán un examen de recuperación.

Los alumnos que tengan las dos evaluaciones suspensas, deberán presentarse al examen ordinario de junio.

Los alumnos que no alcancen los criterios de evaluación requeridos para superar la asignatura, deberán presentarse en Junio, y si no los alcanzan, deberán realizar una prueba en la convocatoria extraordinaria en la que tendrán que realizar un examen.

5. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA (EN BACHILLERATO)

Los alumnos que hayan perdido la evaluación continua con motivo de haber superado el 25% de faltas de asistencia injustificadas, serán evaluados con un procedimiento diferente al del resto de los alumnos.

Dichos alumnos tendrán que realizar en la convocatoria ordinaria de junio un examen teórico de todos los contenidos desarrollados durante el curso.

6. ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES A ESCENARIOS COVID

Siguiendo las instrucciones y medidas a implementar en el curso 2020/2021 para el personal docente dictadas por la Consejería de Educación y Juventud por motivos COVID

19 se establecen cuatro escenarios que en la presente programación se contemplan para la elaboración del cronograma y metodología de la práctica docente.

Los escenarios contemplados en dichas instrucciones son:

- a. Escenario I. Escenario extraordinario de higiene.
- b. Escenario II. Escenario de presencialidad parcial.
- c. Escenario III. Escenario de confinamiento y suspensión de la actividad educativa presencial.
- d. Escenario IV. Escenario sin problemas de COVID-19.

1.ESCENARIO I. ESCENARIO EXTRAORDINARIO DE HIGIENE

Se mantienen las programaciones sin adaptaciones pedagógicas.

ESCENARIO II. Escenario de presencialidad parcial.

La programación para el escenario II se realiza en base a los horarios de semipresencialidad del alumno, teniendo en cuenta los días de asistencia al centro y los días de asistencia por vía telemática.

2. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN ESCENARIO II

2.1 Contenidos a impartir en el aula:

El contenido en el aula será de carácter más práctico que el impartido por vía telemática pudiéndose repetir las unidades y contenidos tanto en el aula como a distancia. Los exámenes se realizarán en días alternos, todos los alumnos se examinarán en el aula, mientras los de casa tendrán tarea (comentarios de texto o fuentes históricas).

| | CONTENIDO EN AULA | CONTENIDO EN CASA |
|---|---------------------------------------|---|
| UNIDADES TEÓRICAS | EXPLICACIÓN | REALIZACIÓN RESUMEN DEL TEMA |
| UNIDADES PRÁCTICAS (COMENTARIOS Y FUENTES HISTÓRICAS) | CORRECCIÓN EJERCICIOS PRÁCTICOS | REALIZACIÓN EJERCICIOS PRÁCTICOS. |

2.2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA EL ESCENARIO II

A la hora de calcular la nota de cada evaluación, se calcularán las medias ponderadas teniendo en cuenta la evaluación en el aula y la evaluación por vía telemática:

La nota final de la evaluación se calculará siguiendo los siguientes porcentajes:

Aula 60% + Vía telemática 40%= Nota final de la evaluación.

Es importante que los alumnos realicen los resúmenes de los temas y las prácticas (comentarios de texto y fuentes históricas) aunque estén en casa, será obligatoria la entrega de los trabajos solicitados para aprobar la asignatura. Todos los exámenes se realizarán en el aula en los días que los alumnos asistan a clase.

3. ESCENARIO III. ESCENARIO DE CONFINAMIENTO Y SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA

PRESENCIAL.

3.1. CONTENIDOS

Siguiendo el plan de continuidad de la enseñanza a distancia se seguirán impartiendo los contenidos del módulo evaluando a través de las herramientas telemáticas o presencialmente siempre que las autoridades sanitarias lo permitan.

Las clases continuarán en el mismo horario y el profesor realizará las explicaciones a través de la conexión on line(la asistencia será obligatoria)

Los alumnos recibirán a través de classroom los apuntes y esquemas a partir de los que pueden realizar sus resúmenes para estudiar (en este período la entrega de los resúmenes será obligatoria para todos los temas y para todos los alumnos).

Los ejercicios prácticos se seguirán realizando y entregando a través de la aplicación classroom y corregidos y evaluados por el profesor/a.

Los criterios de evaluación no variarán:

60% examen + 30% controles y entrega de trabajos + 10% asistencia, interés y participación.

4.ESCENARIO IV. ESCENARIO SIN PROBLEMAS DE COVID-19.

Se mantienen las programaciones sin adaptaciones pedagógicas.