

COLEGIO VALLE DEL MIRO VALDEMORO - (Madrid)			PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO: 2º BACHILLERATO	ASIGNATURA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA		CURSO: 2018-2019

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
16	<p>Historia de la filosofía</p> <p>2º de Bachillerato</p>	90 aprox.

INTRODUCCIÓN


- La Historia de la Filosofía es una materia que pone al alumnado en contacto con la historia de las ideas del pensamiento occidental, a la vez que facilita los recursos necesarios para la comprensión de su desarrollo y las relaciones que se dan entre ellas. El conocimiento de la Historia de la Filosofía contribuye a la educación de personas autónomas, con capacidad de pensamiento crítico.

- La Historia de la Filosofía contribuye al desarrollo personal y a la formación de la propia identidad, al plantear al alumnado cuestiones de significado profundo sobre su propia existencia y el marco social en el que se desarrolla, permitiéndole una mayor capacidad de participación en los procesos sociales, culturales y económicos en los que está inmerso y en los cambios de la sociedad actual; pero, además, contribuye activamente al desarrollo de la capacidad de aprendizaje, que permitirá al alumnado adquirir las competencias y las habilidades necesarias para el desarrollo de actividades complejas y de la capacidad de aprender a lo largo de toda la vida.

- Por todo ello, la Historia de la Filosofía se plantea como una materia que persigue conseguir el logro de la mayor parte de los objetivos y las competencias del Bachillerato: tanto los relacionados con el desarrollo personal y social (autonomía, capacidad crítica y de diálogo), el ejercicio de la ciudadanía democrática y el desarrollo de una conciencia cívica o el fomento de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, como los que permiten alcanzar los conocimientos, las capacidades del pensamiento abstracto y las habilidades de la investigación y el trabajo intelectual, además de los referidos a los hábitos de estudio, a los recursos orales y de uso de las tecnologías de la información y la comunicación y al afianzamiento de actitudes de asertividad, iniciativa y trabajo en equipo.

- Con la materia de Historia de la Filosofía se alcanzan una gran diversidad de habilidades cognitivas (a través del desarrollo del pensamiento abstracto), se permite el logro de las competencias transversales (como el pensamiento crítico, la gestión de la diversidad, la creatividad o la capacidad de comunicar) y se transmiten actitudes (como la confianza, el entusiasmo o la constancia), al valorar el esfuerzo de la filosofía por resolver los grandes problemas del ser humano y su sociedad en todas las épocas.

- La asignatura se presenta en continuidad con la Filosofía de 4º de la ESO y de 1º de Bachillerato,

COLEGIO VALLE DEL MIRO VALDEMORO - (Madrid)			PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO: 2º BACHILLERATO	ASIGNATURA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA		CURSO: 2018-2019

desarrollando desde la perspectiva histórica las problemáticas que se estudiaron en cursos anteriores y presentando en el pensamiento de cada filósofo y filósofa estudiado sus aportaciones con respecto a los núcleos temáticos que se trataron en estas materias.

EVALUACIÓN

Instrumentos de evaluación

- Elemento de diagnóstico: estándar de aprendizaje.
- Evaluación de contenidos y competencias: observación directa y las pruebas correspondientes.
- Otros documentos gráficos o textuales.
- Debates e intervenciones en clase.
- Comentarios de texto.

Procedimiento de evaluación y calificación

Calificación cuantitativa:

El 80% de la nota final será el resultado del examen realizado por cada alumno al final de cada trimestre en relación con los contenidos de las unidades.

Los criterios para la corrección de los exámenes serán los siguientes:


- a) Coherencia pregunta/respuesta
- b) Capacidad argumentativa, lógica (tesis, desarrollo, conclusión)
- c) Identificar y analizar las ideas principales de los textos filosóficos.
- d) Faltas de ortografía
- e) Eficacia sintética de respuesta (No dar rodeos, ni parafrasear)
- f) Capacidad de relacionar con temas de actualidad o poner ejemplos contextualizando el contenido, etc.

Para superar cada evaluación, será necesario aprobar con, al menos un 4,6 el examen de contenidos.

Calificación cualitativa:

Que corresponde con un 20% de la nota final, tendrá como clave para el diagnóstico los estándares de aprendizaje correspondientes a las unidades y se realizará por observación directa, participación en clase, expresión oral, iniciativa, etc.

Para superar la asignatura el alumno deberá aprobar los tres trimestres.

COLEGIO VALLE DEL MIRO VALDEMORO - (Madrid)			PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO: 2º BACHILLERATO	ASIGNATURA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA		CURSO: 2018-2019

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.

Para superar una evaluación pendiente, será necesario aprobar con, al menos un 4,6 un examen de contenidos explicados, se podrá pedir la conclusión de algunos de los trabajos que se han realizado en clase y que hayan sido expuestos en la misma. Puede haber alguna pregunta relacionada con cualquier asunto que se haya estudiado en clase.

PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

En este punto los profesores del departamento consensuamos realizar un examen con dos oportunidades, en las que el alumno debe superar la asignatura.

Para superar una evaluación pendiente, será necesario aprobar con, al menos un 4,6 un examen de contenidos explicados, se podrá pedir la conclusión de algunos de los trabajos que se han realizado en clase y que hayan sido expuestos en la misma. Puede haber alguna pregunta relacionada con cualquier asunto que se haya estudiado en clase.