

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**PSICOLOGÍA**

**2º BACHILLERATO**

**CURSO 2021-2022**



## **1. CONTENIDOS**

## **2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

## **3. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**

## **4. PRUEBA EXTRAORDINARIA**



## **1. CONTENIDOS**

### **- Bloque 1. La psicología como ciencia.**

- Las raíces históricas de la psicología.
- Los objetos de estudio de la psicología.
- La metodología de la psicología.
- La investigación en psicología.
- Identificación de las características de la psicología.
- Análisis de la evolución de la psicología.
- Reconocimiento de las diferentes escuelas psicológicas.
- Identificación de los objetos de estudio de las escuelas de la psicología.
- Diferenciación de los métodos en psicología.
- Determinación de los objetivos, diseños y procesos de la investigación en psicología.
- Realización de proyectos de investigación y reflexión sobre los procesos seguidos y los resultados obtenidos.
- Utilización de las TIC para la realización de tareas.



- Bloque 2. Fundamentos biológicos de la conducta.

- Evolución del sistema nervioso humano: Factores de desarrollo del sistema nervioso; cambios evolutivos; la evolución humana, del mono al homo sapiens sapiens.
- El sistema nervioso humano: organización del sistema nervioso; las meninges. La barrera hematoencefálica.
- Las células nerviosas: las neuronas. Morfología neuronal. Tipos de neuronas. La sinapsis. El impulso nervioso. Receptores sensoriales y efectores. La plasticidad cerebral.
- Sistema nervioso central: La médula espinal. El encéfalo. La corteza cerebral o córtex. Áreas funcionales de la corteza cerebral. Sistema límbico y ganglios basales.
- Sistema nervioso periférico: sistema nervioso somático y autónomo; los nervios.
- Patologías cerebrales: accidentes cardiovasculares; tumores cerebrales; traumatismos craneoencefálicos; encefalitis; epilepsia; enfermedades neurodegenerativas.
- Métodos de exploración y estudio del cerebro: Técnicas de imagen y activación cerebral; técnicas psicofisiológicas; métodos lesivos; métodos farmacológicos.
- Análisis de datos a partir de la interpretación de tablas y gráficos.
- Reflexión sobre un caso: cerebro adicto.
- Estudio de un caso: atrapado en el tiempo.
- Utilización de las TIC para la realización de tareas.
- Valoración del trabajo de búsqueda de información en diversas fuentes.



- Bloque 3. UD. 3.1 Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria. UD. 3.2 Los procesos cognitivos superiores: pensamiento y lenguaje, aprendizaje e inteligencia

- Conceptos básicos de la percepción humana: la sensación; umbrales sensoriales; adaptación sensorial; tipos de receptores sensoriales.
- Fases del proceso perceptivo: excitación, transmisión, procesamiento de la información.
- Bases biológicas de la percepción humana, los sentidos: la visión, la audición, el tacto, el olfato, el gusto.
- Principales teorías sobre la percepción humana: el asociacionismo; la Gestalt; Cognitivismo; Neuropsicología.
- Fenómenos perceptivos: ilusiones ópticas; otros fenómenos perceptivos: alucinaciones; agnosia; el miembro fantasma; percepción por estimulación eléctrica del cerebro; percepción subliminal.
- La atención, diferentes tipos de atención: atención selectiva; atención dividida; atención sostenida.
- Estudio de un caso: el hombre que confundió a su mujer con un sombrero.
- Utilización de las TIC para la realización de tareas.
- Conceptos básicos de la memoria: historia del estudio de la memoria; una memoria o muchos tipos de memoria; modelos sobre la estructura y el funcionamiento de la memoria.
- Estructura y funcionamiento de la memoria: memoria sensorial; memoria a corto plazo; memoria a largo plazo.
- El olvido: olvido y niveles de procesamiento de la información; factores que dificultan el proceso de recuperación de la información.
- Distorsiones y alteraciones de la memoria.
- Mejorar la memoria; sugerencias prácticas para mejorar la memoria; estrategias mnemotécnicas; técnicas de estudio.
- Estudio de un caso: La mujer que necesita un diario para poder recordar.
- Definición de aprendizaje: tipos de aprendizaje.



- El condicionamiento clásico, operante, social, cognitivo, constructivista y procesamiento de la información.
- Conceptos básicos del pensamiento: estructuras, procesos y representaciones mentales; los contenidos del pensamiento; conceptos, categorías y prototipos; principios de la categorización.
- El razonamiento: el razonamiento y el lenguaje; tipos de razonamiento.
- Toma de decisiones y solución de problemas.
- Pensamiento crítico y pensamiento creativo.
- Conceptos básicos de la inteligencia: dimensiones de la inteligencia humana; desarrollo histórico de los estudios sobre la inteligencia; los test de inteligencia.
- Teorías sobre la inteligencia: Teoría triárquica de la inteligencia; Teoría de las inteligencias múltiples; La inteligencia emocional.

- Bloque 4. La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad.

- Conceptos básicos de la motivación: la motivación y los motivos; los componentes de la motivación; incrementar la motivación; clasificación.
- Teorías sobre la motivación: Teoría de la homeostasis de Bernard y Cannon; Teoría de la motivación de Hull; Teorías del incentivo; Teoría de las necesidades de Murray; Teoría humanista de Maslow; Teoría psicoanalítica de la motivación; Teorías cognitivas.
- Motivación y aprendizaje: Las variables personales; Las variables contextuales.
- Conceptos básicos de las emociones: Componentes de la emoción; Emociones y estado de ánimo; Dimensiones de las emociones; Las emociones universales.
- Teorías sobre las emociones: el estudio de las emociones.
- El estrés: Algunas teorías explicativas del estrés; Mecanismos de afrontamiento del estrés.



- Conceptos básicos de la personalidad: Definición de personalidad; El temperamento; Temperamento y devenir de la personalidad; El carácter.
- Teorías sobre el desarrollo de la personalidad: Clasificación de las diferentes teorías sobre el desarrollo de la personalidad.
- Evaluación de la personalidad: La entrevista personal; La observación directa del comportamiento; Los test de personalidad.
- Trastornos de la personalidad: Clasificación.

- Bloque 5. **Ámbitos de aplicación. Psicología social**

- Los diferentes ámbitos de aplicación de la psicología: clínica, experimental, educativa, aplicada, teórica
- La psicología en el s.xxi: aportaciones a la sociedad.
- La identidad social del yo: el autoconcepto; la autoconciencia; la autoestima, el yo social, producto de la interacción interpersonal.
- El proceso de socialización y la interiorización de normas y valores: La socialización, una necesidad humana; Ámbitos de socialización: de lo biológico a lo mental; Tipos de socialización; Agentes de socialización: la familia, la escuela, el grupo de iguales y los medios de comunicación.
- Las diferencias culturales y la estructura psicológica del individuo: Diversidad cultural, diversidad de Actitudes; Diversidad cultural e identidad personal; Diversidad cultural y procesos mentales.
- Rol y estatus social.
- Las Actitudes, una construcción social: Estructura y origen de las Actitudes; Medición de Actitudes; Persuasión y cambio de Actitudes; La obediencia; Normalización; Conformidad.



## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**Actitud:** Se valorará el trabajo dentro del aula, la asistencia y la cooperación en los grupos de trabajo, respeto a los/as compañeros/as y la predisposición a llevar a cabo las actividades propuestas, suponiendo un **60%** de la nota total de la evaluación.

Este porcentaje se descompone de la siguiente manera:

- Participación e interés del alumno en clase
- Resolución de los ejercicios propuestos
- Comentarios de texto facilitados por el profesor sobre cuestiones de la materia.
- Trabajos en grupo, talleres monográficos.

**Contenidos:** Supondrán un **40%** de la nota global de la evaluación

No presentarse a un examen contará como un cero, salvo entrega al profesor de un justificante oficial (médico, tráfico...) en cuyo caso podrá hacer el examen en la fecha que fije el profesor.

Para hacer media con la participación y los exámenes y trabajos, el alumno deberá obtener en dichos exámenes y trabajos una nota igual o superior a 5,00.



Durante el curso será obligatoria la lectura de artículos o visionado de debates, temas monográficos de expertos y experimentos científicos y la entrega de resúmenes, esquemas, respuesta a preguntas o trabajos relacionados con dichas actividades. La puntuación de estas actividades y lecturas pertenece al 60% de la nota de trabajos y participación.

**NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA:**

**☐ Alumno con todas las evaluaciones aprobadas:**

Se hará una media aritmética de las notas de cada evaluación y se tendrá en cuenta:

- El progreso del alumno.
- El trabajo desarrollado a lo largo de todo el curso.

**Alumno con alguna evaluación suspensa:**

- Tendrá que presentarse a una prueba escrita de recuperación por cada evaluación suspensa y la nota obtenida será la que posteriormente se tomará para hacer la media, junto a la nota de participación con la que ya contaba.
- Para aprobar la asignatura la media deberá ser igual o superior a 5,00.
- Los alumnos que suspendan la asignatura, podrán recuperarla en convocatoria extraordinaria mediante un examen de recuperación de TODA la materia explicada durante el curso.

<b>COLEGIO VALLE DEL MIRO VALDEMORO - (Madrid)</b>			<b>PROGRAMACIONES DE AULA</b>
<b>CURSO: 2º BACHILLERATO</b>	<b>DEPARTAMENTO: CIENCIAS</b>	<b>CURSO 2021-2022</b>	

### **3. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**

La recuperación de materias pendientes de cursos anteriores se realizará en dos parciales. Las fechas de los exámenes parciales serán determinados por el Departamento de Ciencias a principio de curso.

- La no presentación de un alumno a cualquiera de los dos parciales supondrá una calificación negativa en la recuperación de materias pendientes de cursos anteriores.
- La calificación final se obtendrá haciendo la media de la nota conseguida en los dos parciales. Para obtener una calificación positiva la nota de esta media tiene que ser igual o superior a un 5.
- Los alumnos podrán consultar las dudas que tengan durante el curso lectivo al profesor responsable de la recuperación, previa cita.

### **4. PRUEBA EXTRAORDINARIA**

Para los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos y no hayan superado los contenidos mínimos exigibles expuestos en la programación en la convocatoria ordinaria, deberán superar el examen extraordinario.



Si obtiene una calificación igual o superior a 5 en el examen extraordinario, se considera que ha alcanzado los objetivos y que ha superado los contenidos mínimos exigibles expuestos en la programación obteniendo una calificación positiva en el examen extraordinario.

Si obtiene una calificación menor a 5 en el examen extraordinario, el alumno no habrá alcanzado los objetivos ni superado los contenidos mínimos exigibles requeridos para superar la asignatura y obtendrá una calificación negativa en el citado examen y por lo tanto en la asignatura.