

1º ESO

1. CONTENIDOS

Estructuras sintáctico-discursivas.

- Verbo *To be*.
- Pronombres Sujeto
- Adjetivos Posesivos
- Verbo *Have got*.
- Pronombres demostrativos.
- Genitivo sajón.
- Present simple
- Preposiciones de tiempo
- Pronombres de objeto
- Adverbios de frecuencia
- Artículos
- There is / There are
- Preposiciones de lugar
- Present Continuous
- Can/Can't
- Adverbios de modo
- Verbos Modales (Have to, don't have to, must, mustn't)
- Nombres; contables e incontables
- Some, any, a /an; A lot of, much, many
- Verbos modales (Should, shouldn't)
- Partitivos
- Past simple: to be, can
- Past simple
- Adjetivos comparativos
- Adjetivos superlativos
- Be going to; Will/Won't
- Present Perfect
- Present Perfect con just
- Present Perfect con already y yet

Léxico oral de uso común relativo a:

- Colores
- Objetos de clase
- Países y nacionalidades
- Los números y la hora
- La familia
- Descripciones
- Asignaturas escolares
- Actividades escolares
- Actividades cotidianas
- Actividades de tiempo libre
- Lugares para visitar en una ciudad
- Habitaciones
- Muebles y menaje
- Tareas domésticas
- Partes del cuerpo
- Actividades físicas básicas
- Deportes
- Comida; Bebida

- Contenedores
- Países y nacionalidades
- Términos relacionados con el turismo
- Transporte
- Lugares de trabajo
- Profesiones y trabajo
- Cultura y entretenimiento
- Estados de ánimo
- Personalidad
- Problemas sociales
- Animales salvajes e insectos
- El mundo natural
- El tiempo atmosférico
- Ropa
- Accesorios
- Tiendas

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje será continua y sumativa y se realizará mediante:

— Pruebas escritas:

- o Las pruebas escritas podrán ser: De tipo test, verdadero y falso, preguntas cortas a desarrollar, preguntar largas a desarrollar, definición de vocabulario, unión de términos y su correspondiente definición, colocación de términos en oraciones incompletas,).
- o En las pruebas escritas se evaluará: los contenidos desarrollados por el alumno en las distintas pruebas escritas, la ortografía en las distintas pruebas escritas.
- o Las pruebas se devolverán corregidas de forma que los alumnos puedan analizar los errores y aciertos cometidos para hacerles partícipes de su propio aprendizaje. Se enfocará desde un sentido orientador, así le permitirá reconocer sus progresos y dificultades, planteándose el cambio en el trabajo personal, métodos de estudio, etc.

— Exámenes trimestrales:

- o Se realizará uno por cada trimestre donde se evaluará la adquisición de todos los contenidos dados durante el mismo.

— Actividades de clase:

- o Se evaluará todas aquellas actividades que se realicen en el aula: Preguntas orales o escritas de las explicaciones teóricas de los contenidos o de los ejercicios realizados, correcciones de los ejercicios en la pizarra digital, cuaderno del alumno- Se descontará hasta 1 puntos por la no presentación de cualquiera de las actividades de clase.

— Proyectos de investigación en grupo, trabajos individuales o en grupo:

Se evaluará los proyectos de investigación en grupo y los trabajos individuales o en grupo: Se deberán presentar en el tiempo establecido por el profesor y se evaluará el contenido, la ortografía del y la presentación de los proyectos o de los trabajos. No entregar los proyectos o los trabajos en la fecha indicada por el profesor se penalizará.

§ Retraso de un día: 1 punto.

§ Retraso de dos días: 3 puntos.

§ Retraso de tres días: 5 puntos.

§ Retraso de más de tres días: El trabajo tendrá una puntuación de 0 puntos.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A. EVALUACIÓN INICIAL

En el mes de septiembre se realizará un examen de evaluación inicial. Este examen servirá para detectar el grado de desarrollo alcanzado por cada alumno en el dominio de los contenidos de la materia y para garantizar una atención individualizada. Esta evaluación no comportará calificaciones y tendrá un carácter orientador.

B. EVALUACIONES

La nota para poder superar cada evaluación es un 5. La nota de cada evaluación se calculará haciendo una media de los siguientes criterios según los porcentajes de cada uno de ellos.

Se realizará, al menos, un control a mitad del trimestre y el examen de evaluación.

La media de los exámenes realizados por el alumno al final de la evaluación debe ser 5 para poder aprobar la asignatura.

Los porcentajes establecidos para calificar todas las habilidades lingüísticas serán:

§ Gramática y Vocabulario: 60%

§ Reading: 10%

§ Listening: 10%

§ Writing: 10%

§ Expresión Oral: 10%

La nota final de la evaluación se calculará en base a los siguientes criterios de calificación:

§ Uso de la lengua inglesa en el aula: 5%

§ suma ----de controles y tests: 35%

§ suma de trabajos (fichas, composiciones, traducciones, proyectos, actividades de comprensión lectora, ...): 30%

§ examen de evaluación: 30%

★ Deberes:

§ Revisión

§ Corrección en la pizarra

§ Calificación:

- 1 vez sin hacer (-0.10)
- 2 veces sin hacer (-0.20)
- 3 veces sin hacer (-0.50)
- Más de 3 veces sin hacer (- 1)

Esta puntuación se restará a la calificación final de la evaluación.

3. CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA Y RECUPERACIÓN.

La calificación final de la materia se obtendrá en base a los siguientes criterios:

- El alumno que haya obtenido una calificación positiva en las 3 evaluaciones y que haya alcanzado los objetivos y superado los contenidos mínimos exigibles expuestos en la programación. Su calificación final se calculará atendiendo a la media de las notas de las 3 evaluaciones. Además ,se tendrá en cuenta:
 - El progreso del alumno.
 - El trabajo desarrollado a lo largo de todo el curso.
- El alumno que haya obtenido una calificación negativa en 1 o 2 o 3 de las evaluaciones que marca la programación, tendrá la obligación de realizar el examen ordinario de junio. Si obtiene una calificación igual o superior a 5 en el examen ordinario de junio se considera que ha alcanzado los objetivos y que ha superado los contenidos mínimos exigibles expuestos en la programación.

Si obtiene una calificación menor a 5, el alumno no habrá alcanzado los objetivos ni superado los contenidos mínimos exigibles requeridos para superar la asignatura, y tendrá una calificación negativa en la calificación final de la asignatura, teniendo que realizar el examen extraordinario con los contenidos de las tres evaluaciones.

4. PRUEBA EXTRAORDINARIA.

Para los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos y no hayan superado los contenidos exigibles expuestos en la programación en la convocatoria ordinaria, deberán superar el examen extraordinario.

Si obtiene una calificación igual o superior a 5 en el examen extraordinario de junio, se considera que ha alcanzado los objetivos y que ha superado los contenidos exigibles expuestos en la programación, por lo que obtendrá una calificación positiva en el examen extraordinario de junio.

Si obtiene una calificación menor a 5 en el examen extraordinario de junio, el alumno no habrá alcanzado los objetivos ni superado los contenidos exigibles requeridos para superar la asignatura y obtendrá una calificación negativa en el examen extraordinario de junio.