

RELIGIÓN 1º ESO

1. CONTENIDOS.

La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios.

La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.

La divinidad y humanidad de Jesús.

Los evangelios: testimonio y anuncio.

Composición de los evangelios.

La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.

El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 1. El sentido religioso del hombre		
La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios.	<p>1.- Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.</p> <p>2.- Identificar el origen divino de la realidad</p> <p>3,- Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.</p> <p>4.- Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.</p>	<p>1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada.</p> <p>1.2 Evalúa, comportamiento con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.</p> <p>2.1 Argumento el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.</p> <p>3.1 Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la</p>

		<p>antigüedad y el relato bíblico.</p> <p>4.1 Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.</p> <p>4.2 Respeto la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica de la creación.</p>
--	--	---

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia.		
<p>La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.</p>	<p>1.- Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.</p> <p>2.- Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.</p> <p>3,- Distinguir y comparar el procedimiento en el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.</p> <p>.</p>	<p>1.1 Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.</p> <p>1.2 Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.</p> <p>2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.</p> <p>3.1 Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.		
<p>La divinidad y humanidad de Jesús.</p> <p>Los evangelios: testimonio y anuncio.</p> <p>Composición de los evangelios.</p>	<p>1.- Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.</p> <p>2.- Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.</p> <p>3.- Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.</p>	<p>1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.</p> <p>1. 2.Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.</p> <p>2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña un perfil.</p> <p>3.1 Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.		
<p>La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.</p> <p>El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.</p>	<p>1.- Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.</p> <p>2.- Reconocer que la acción del Espíritu Santo de vida a la Iglesia.</p>	<p>1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.</p> <p>2.1 Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.</p> <p>2.2 Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.</p> <p>2.3 Toma conciencia y aprende la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.</p>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar a los alumnos se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Se realizaran dos o tres trabajos por trimestre, bien de forma escrita o bien a través del Ipad con la herramienta classroom.
- Actividades de clase (debates, trabajos en grupo, mapas mentales y resúmenes).
- Participación, actitud y comportamiento en clase.
- Observación del alumno en cuanto a actitud ante la asignatura, interés, esfuerzo, trabajo diario etc.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación se llevará a cabo:

- Dos o tres trabajos escritos por trimestres- 75%
- El comportamiento en clase, así como su actitud hacia la asignatura, participación en clase, debates...- 25%
- El alumno que no entregue los trabajos en la fecha prevista se le irá restando puntos hasta poder suspender. (Primer día un punto, segundo día dos puntos, tercer día tres puntos y después del tercer día deberá recuperar con el examen)
- El alumno que no entregue los trabajos deberá hacer un examen de recuperación de asignatura que se realizará en junio y si no lo aprueba deberá ir a convocatoria extraordinaria.
- Los trabajos deben entregarse escritos a mano o en formato digital.