

# **RELIGIÓN 1º ESO**

## **1. CONTENIDOS.**

La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios.

La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.

La divinidad y humanidad de Jesús.

Los evangelios: testimonio y anuncio.

Composición de los evangelios.

La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.

El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</b>		
La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios.	<p>1.- Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.</p> <p>2.- Identificar el origen divino de la realidad</p> <p>3,- Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.</p> <p>4.- Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.</p>	<p>1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada.</p> <p>1.2 Evalúa, comportamiento con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.</p> <p>2.1 Argumento el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.</p> <p>3.1 Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la</p>

		<p>antigüedad y el relato bíblico.</p> <p>4.1 Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.</p> <p>4.2 Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica de la creación.</p>
--	--	---

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia.</b>		
<p>La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.</p>	<p>1.- Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.</p> <p>2.- Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.</p> <p>3,- Distinguir y comparar el procedimiento en el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.</p> <p>.</p>	<p>1.1 Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.</p> <p>1.2 Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.</p> <p>2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.</p> <p>3.1 Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.</b>		
<p>La divinidad y humanidad de Jesús.</p> <p>Los evangelios: testimonio y anuncio.</p> <p>Composición de los evangelios.</p>	<p>1.- Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.</p> <p>2.- Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.</p> <p>3.- Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.</p>	<p>1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.</p> <p>1. 2.Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.</p> <p>2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña un perfil.</p> <p>3.1 Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.</p>

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.</b>		
<p>La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.</p> <p>El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.</p>	<p>1.- Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.</p> <p>2.- Reconocer que la acción del Espíritu Santo de vida a la Iglesia.</p>	<p>1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.</p> <p>2.1 Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.</p> <p>2.2 Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.</p> <p>2.3 Toma conciencia y aprende la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.</p>

### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Para evaluar a los alumnos se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Se realizaran dos o tres trabajos por trimestre, bien de forma escrita o bien a través del Ipad con la herramienta classroom.
- Actividades de clase (debates, trabajos en grupo, mapas mentales y resúmenes).
- Participación, actitud y comportamiento en clase.
- Observación del alumno en cuanto a actitud ante la asignatura, interés, esfuerzo, trabajo diario etc.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación se llevará a cabo:

- Dos o tres trabajos escritos por trimestres- 75%
- El comportamiento en clase, así como su actitud hacia la asignatura, participación en clase, debates...- 25%
- El alumno que no entregue los trabajos en la fecha prevista se le irá restando puntos hasta poder suspender. (Primer día un punto, segundo día dos puntos, tercer día tres puntos y después del tercer día deberá recuperar con el examen)
- El alumno que no entregue los trabajos deberá hacer un examen de recuperación de asignatura que se realizará en junio y si no lo aprueba deberá ir a convocatoria extraordinaria.
- Los trabajos deben entregarse escritos a mano o en formato digital.