

**PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA:
EDUCACIÓN
FÍSICA
2º ESO
COLEGIO VALLE
DEL MIRO**

ÍNDICE

1. CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS.
2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.
3. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES.
4. PRUEBA EXTRAORDINARIA.



TEMPORALIZACIÓN 1ª EVALUACIÓN

Septiembre	Octubre	Noviembre

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Instrumentos de evaluación		Metodología didáctica	CC
<p>6. SALUD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ventajas para la salud y posibles riesgos de las diferentes actividades físico deportivas seleccionadas. - Medidas preventivas en las actividades físico deportivas en las que hay competición: preparación previa a la situación de competición, equilibrio de niveles, adaptación de materiales y condiciones de práctica. - Los niveles saludables en los factores de la condición física. - Higiene postural en la actividad física y en las actividades cotidianas - Progresividad de los esfuerzos: actividades de activación y actividades de recuperación en función de la actividad principal. 	<p>4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p>	<p>4.1. Demuestra conocimientos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable y los beneficios que aportan a la salud individual y colectiva.</p>	Pruebas escritas	25%	<p>Técnica de instrucción directa combinada con métodos de búsqueda, trabajo cooperativo, por proyectos, facilitando feedback y refuerzo positivo.</p> <p>Se crean ambientes y situaciones que faciliten la reflexión y el debate sobre temas transversales.</p>	<p>CAA CSC, SIEE, CD</p>
		<p>4.2. Relaciona ejercicios de tonificación y flexibilización con la compensación de los efectos provocados por las actitudes posturales inadecuadas más frecuentes.</p>				
		<p>4.3. Relaciona hábitos como el sedentarismo, el consumo de tabaco y de bebidas alcohólicas con sus efectos en la condición física y la salud.</p>	Observación del trabajo en el aula (Actitud y participación durante las clases)	25%		
		<p>4.4. Valora las necesidades de alimentos y de hidratación para la realización de diferentes tipos de actividad física.</p>				

	5. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.	5.1. Valora el grado de implicación de las diferentes capacidades físicas en la realización de los diferentes tipos de actividad física.				
		5.2. Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.				
		5.3. Aplica los procedimientos para integrar en los programas de actividad física la mejora de las capacidades físicas básicas, con una orientación saludable y en un nivel adecuado a sus posibilidades.				
		5.4. Valora su aptitud física en sus dimensiones anatómica, fisiológica y motriz, y relacionándolas con la salud.				
3. ACTIVIDADES OPOSICIÓN-COLABORACIÓN: HOCKEY Habilidades específicas del Hockey. Modelos técnicos y adaptación a las características propias. - Dinámica interna, aplicación de las habilidades para cumplir los principios estratégicos del Hockey. Capacidades implicadas - Estímulos relevantes que en el Hockey condicionan la conducta motriz. Situación de jugadores, balón y portería, espacios de juego. - La aceptación de las	3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	3.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de oposición o de colaboración-oposición propuestas	Pruebas escritas	25%		CCL, CD, CAA, CEC, CSC
		3.2. Describe y pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición o de colaboración-oposición seleccionadas.	Pruebas orales, trabajos y pruebas prácticas	50%		
		3.3. Discrimina los estímulos que hay que tener en cuenta en la toma de decisiones en las situaciones de colaboración, oposición y colaboración-oposición, para obtener ventaja o cumplir el objetivo de la acción.	Observación del trabajo en el aula (Actitud y participación durante las clases)	25%		

diferencias y la ayuda en el seno de los equipos.		3.4. Reflexiona sobre las situaciones resueltas valorando la oportunidad de las soluciones aportadas y su aplicabilidad a situaciones similares.				
---	--	--	--	--	--	--



Evaluación: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
Instrumentos	Descripción	Periodicidad en la corrección, tiempo, cantidad	Recuperación	Ponderación de la calificación
Pruebas prácticas	Pruebas de ejecución individuales y grupales de capacidades físicas y cualidades motrices, elaboración de fichas de clase, trabajos en equipo durante las sesiones.	En todas las sesiones.	Una semana después de haber realizado la prueba.	50%
Pruebas orales	Pruebas directas sobre lo que se está trabajando.	En todas las sesiones.	En el momento de realizarse.	
Trabajos	Presentación de trabajos individuales y en grupo relacionados con la materia impartida a lo largo del trimestre.	Antes de finalizar el trimestre.	Una semana después de haber entregado las notas.	
Prueba escritas	Trabajos específicos para aquellos que están exentos y no pueden realizar actividad física por prescripción médica.	Antes de finalizar el trimestre.	Una semana después de haber entregado las notas.	50%
Observación del trabajo en de aula.	La actitud, el esfuerzo y la participación durante el desarrollo de las clases.	En todas las sesiones.		25%
Prueba Escrita	Examen teórico-práctico	Antes de finalizar el trimestre	Una semana después de haber entregado las notas	25%



TEMPORALIZACIÓN 2ª EVALUACIÓN

Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Instrumentos de evaluación		Metodología didáctica	CC
<p>1. ACTIVIDADES INDIVIDUALES EN MEDIO ESTABLE: PARKOUR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habilidades gimnásticas y acrobáticas (Saltos, giros, equilibrios, volteos; ajuste de las habilidades a los modelos técnicos básicos. Descripción de los movimientos y capacidades motrices implicadas). - Formas de evaluar el nivel técnico en las habilidades específicas de las actividades gimnásticas y acrobáticas - Aspectos preventivos de las actividades gimnásticas y acrobáticas: calentamiento específico, ayudas, ajuste de las actividades al nivel de habilidad. - Valoración del esfuerzo personal en los aprendizajes. 	<p>1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.</p>	<p>1.1. Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.</p>	Pruebas escritas	25%	<p>Técnica de instrucción directa combinada con métodos de búsqueda, trabajo cooperativo, por proyectos, facilitando feedback y refuerzo positivo.</p>	<p>CAA CSC, SIEE, CD</p>
		<p>1.2. Autoevalúa su ejecución con respecto al modelo técnico planteado.</p>	Pruebas orales, trabajos y pruebas prácticas	50%		
		<p>1.3. Describe la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico.</p>				
		<p>1.4. Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.</p>	Observación del trabajo en el aula (Actitud y participación durante las clases)	25%		
		<p>1.5. Explica y pone en práctica técnicas de progresión en entornos no estables y técnicas básicas de orientación, adaptándose a las variaciones que se producen, y regulando el esfuerzo en función de sus posibilidades.</p>				

<p>3. ACTIVIDADES OPOSICIÓN-COLABORACIÓN: FÚTBOL</p> <p>Habilidades específicas del Fútbol. Modelos técnicos y adaptación a las características propias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámica interna, aplicación de las habilidades para cumplir los principios estratégicos del Fútbol. Capacidades implicadas - Estímulos relevantes que en el Fútbol condicionan la conducta motriz. Situación de jugadores, balón y portería, espacios de juego. - La aceptación de las diferencias y la ayuda en el seno de los equipos. 	<p>3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.</p>	<p>3.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica de las actividades físico-deportivas de oposición o de colaboración-oposición propuestas</p>	Pruebas escritas	25%		<p>CCL, CD, CAA, CEC, CSC</p>
		<p>3.2. Describe y pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición o de colaboración-oposición seleccionadas.</p>	Pruebas orales, trabajos y pruebas prácticas	50%		
		<p>3.3. Discrimina los estímulos que hay que tener en cuenta en la toma de decisiones en las situaciones de colaboración, oposición y colaboración-oposición, para obtener ventaja o cumplir el objetivo de la acción.</p>	Observación del trabajo en el aula (Actitud y participación durante las clases)	25%		
		<p>3.4. Reflexiona sobre las situaciones resueltas valorando la oportunidad de las soluciones aportadas y su aplicabilidad a situaciones similares.</p>				



Evaluación: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
Instrumentos	Descripción	Periodicidad en la corrección, tiempo, cantidad	Recuperación	Ponderación de la calificación
Pruebas prácticas	Pruebas de ejecución individuales y grupales de capacidades físicas y cualidades motrices, elaboración de fichas de clase, trabajos en equipo durante las sesiones.	En todas las sesiones.	Una semana después de haber realizado la prueba.	50%
Pruebas orales	Pruebas directas sobre lo que se está trabajando.	En todas las sesiones.	En el momento de realizarse.	
Trabajos	Presentación de trabajos individuales y en grupo relacionados con la materia impartida a lo largo del trimestre.	Antes de finalizar el trimestre.	Una semana después de haber entregado las notas.	
Prueba escritas	Trabajos específicos para aquellos que están exentos y no pueden realizar actividad física por prescripción médica.	Antes de finalizar el trimestre.	Una semana después de haber entregado las notas.	50%
Observación del trabajo en de aula.	La actitud, el esfuerzo y la participación durante el desarrollo de las clases.	En todas las sesiones.		25%
Prueba Escrita	Examen teórico-práctico	Antes de finalizar el trimestre	Una semana después de haber entregado las notas	25%



TEMPORALIZACIÓN 3ª EVALUACIÓN

Marzo	Abril	Mayo	Junio

	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Instrumentos de evaluación		Metodología didáctica	CC
5. ACTIVIDADES ARTÍSTICO-EXPRESIVAS: ACROSSPORT - Calidades de movimiento y expresividad. - Significados de los gestos en el lenguaje no verbal	2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	2.1 Utiliza técnicas corporales, de forma creativa, combinando espacio, tiempo e intensidad.	Pruebas escritas	25%	Técnica de instrucción directa combinada con métodos de búsqueda, trabajo cooperativo, por proyectos, facilitando feedback y refuerzo positivo. Se crean ambientes y situaciones que faciliten la reflexión y el debate sobre temas transversales.	CAA CSC, CEC, CD
		2.2 Crea y pone en práctica una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado.	Pruebas orales, trabajos y pruebas prácticas	50%		
		2.3. Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas, adaptando su ejecución a la de sus compañeros.				
		2.4. Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea.	Observación del trabajo en el aula (Actitud y participación durante las clases)	25%		

<p>4. ACTIVIDADES EN MEDIO NO ESTABLE: ESCALADA</p> <p>-Tropa y recorridos horizontales de escalada. Capacidades implicadas. Medidas de seguridad y control de riesgos.</p> <p>- Nudos; realización y procedimientos de verificación de la seguridad,</p> <p>- Instalaciones urbanas y entornos naturales para las actividades de trepa y escalada; conductas de cuidado del entorno que se utiliza.</p>	<p>8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.</p>	<p>8.1. Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físicodeportivas</p>	<p>Pruebas escritas</p>	<p>25%</p>	<p>Técnica de instrucción directa combinada con métodos de búsqueda, trabajo cooperativo, por proyectos, facilitando feedback y refuerzo positivo.</p> <p>Se crean ambientes y situaciones que faciliten la reflexión y el debate sobre temas transversales.</p>	<p>CCL,CAA, CEC, CSC</p>
		<p>8.2. Respeta el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físicodeportivas.</p>	<p>Pruebas orales, trabajos y pruebas prácticas</p>	<p>50%</p>		
		<p>8.3. Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con el tratamiento del cuerpo, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte en el contexto social actual.</p>	<p>Observación del trabajo en el aula (Actitud y participación durante las clases)</p>	<p>25%</p>		



Evaluación: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
Instrumentos	Descripción	Periodicidad en la corrección, tiempo, cantidad	Recuperación	Ponderación de la calificación
Pruebas prácticas	Pruebas de ejecución individuales y grupales de capacidades físicas y cualidades motrices, elaboración de fichas de clase, trabajos en equipo durante las sesiones.	En todas las sesiones.	Una semana después de haber realizado la prueba.	50%
Pruebas orales	Pruebas directas sobre lo que se está trabajando.	En todas las sesiones.	En el momento de realizarse.	
Trabajos	Presentación de trabajos individuales y en grupo relacionados con la materia impartida a lo largo del trimestre.	Antes de finalizar el trimestre.	Una semana después de haber entregado las notas.	
Prueba escritas	Trabajos específicos para aquellos que están exentos y no pueden realizar actividad física por prescripción médica.	Antes de finalizar el trimestre.	Una semana después de haber entregado las notas.	50%
Observación del trabajo en de aula.	La actitud, el esfuerzo y la participación durante el desarrollo de las clases.	En todas las sesiones.		25%
Prueba Escrita	Examen teórico-práctico	Antes de finalizar el trimestre	Una semana después de haber entregado las notas	25%



ELEMENTO TRANSVERSAL

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Instrumentos de evaluación	Metodología didáctica	CC	
7. LA RESPIRACIÓN - Tipos y combinación de la respiración con la actividad física y con la relajación	6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	6.1. Relaciona la estructura de una sesión de actividad física con la intensidad de los esfuerzos realizados.	Pruebas escritas	25%	Técnica de instrucción directa combinada con métodos de búsqueda, trabajo cooperativo, por proyectos, facilitando feedback y refuerzo positivo. Se crean ambientes y situaciones que faciliten la reflexión y el debate sobre temas transversales.	CAA CSC, CSIE
		6.2. Prepara y realiza calentamientos y fases finales de sesión de forma autónoma y habitual.	Pruebas orales, trabajos y pruebas prácticas	50%		
		6.3. Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices en función de las propias dificultades.	Observación del trabajo en el aula (Actitud y participación durante las clases)	25%		
		8.2. Respeta el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico deportivas.				

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Dado que la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria será continua, se requiere la asistencia regular de los alumnos a las clases y a las actividades programadas.

Se procederá a la realización de una valoración inicial practica a comienzo de curso. En cada una de las tres evaluaciones, se calificará al alumno teniendo en cuenta los datos obtenidos de los diferentes ejercicios prácticos realizados durante el desarrollo de las sesiones (pruebas de ejecución, elaboración de trabajos teóricos, trabajos en equipo durante las sesiones...) así como la observación del trabajo diario de cada alumno y su actitud y predisposición hacia la materia.

Teniendo en cuenta que la evaluación debe ser continua y que la materia tiene un carácter progresivo, los contenidos se irán recogiendo a lo largo de todas las pruebas del curso.

Los instrumentos de evaluación que se aplican son los siguientes:

1. Pruebas de ejecución (capacidades físicas y cualidades motrices)
2. Realización de pruebas de ejecución grupales.
3. Pruebas escritas.
4. Trabajos individuales.
5. Trabajos en grupo.
6. Observación del trabajo en el aula.
7. Entrevista: diálogo y atención a la situación personal.
8. Autoevaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Los alumnos serán evaluados de los contenidos tratados a lo largo del curso. El valor de estos contenidos es el siguiente:

- Nota de pruebas escritas (Exámenes de evaluación) 25 %
- Nota de observación del trabajo en el aula (actitud y participación durante las clases)25 %
- Nota de pruebas orales, trabajos y pruebas prácticas..... 50 %

Los contenidos teóricos (exámenes de evaluación) estarán incluidos en la **nota de pruebas escritas**.

Nota de actividades: Será el resultado de los trabajos escritos (individuales y grupales), exposiciones orales y pruebas prácticas.

En la **convocatoria ordinaria**, la nota final del curso será la media de las tres evaluaciones anteriores, matizada en función de las características de la evolución del alumno a lo largo del curso. En caso de duda, será la actitud del alumno hacia la materia la que determine la calificación.

Los alumnos que habiendo superado la materia por evaluaciones desean subir nota, podrán presentarse en junio a un examen o trabajo de todos los contenidos del curso, obteniendo la calificación correspondiente a la puntuación conseguida en dicha prueba.

2. Para superar cada evaluación es requisito indispensable (pero no suficiente) realizar todas las pruebas (teóricas y prácticas) y entregar todos los trabajos encargados hasta la fecha.
3. Los alumnos que no hayan realizado alguna prueba la realizarán durante otra sesión si el profesor lo considera oportuno o el día del examen de evaluación.
4. En casos especiales en los que los alumnos no puedan realizar alguna prueba práctica y esté justificado por el médico será criterio del profesor decidir si evaluará al alumno sin la realización de dicha prueba de manera ordinaria o en caso contrario indicará al alumno un trabajo teórico para evaluar dicho contenido de manera teórica.
5. En casos especiales, y con justificante médico, en los que el alumno no pueda desarrollar las sesiones prácticas de manera habitual durante una evaluación y por tanto no pueda realizar tampoco las pruebas de evaluación el alumno será evaluado de forma teórica. Dicha nota supondrá el 100% de su calificación.

Calificación de la Evaluación Continua (Actitud, Esfuerzo y Participación).

Para la obtención de la nota de Actitud, Esfuerzo y Participación se realizará observación diaria/continua del alumno mediante en una Lista de Control. Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos e indicaciones:

1. Asistencia y puntualidad.
 - Es importante presentar al profesor los justificantes de retrasos y faltas de asistencia.
 - Si un alumno no puede realizar la clase práctica por algún motivo debe justificarlo por adelantado. En caso contrario se considera falta sin justificar.
 - Los alumnos esperaran al profesor dentro del aula con todo lo necesario para realizar la clase.
 - Los alumnos dispondrán de 10 minutos para cambiarse de ropa y situarse en el lugar indicado para comenzar la clase; en caso contrario tendrá un retraso. Tres retrasos equivalen a una falta sin justificar.
 - Igualmente, los alumnos tendrán 10 minutos al finalizar la sesión para volver a cambiarse y estar preparado para la siguiente clase. Aquellos que superen ese tiempo tendrán un retraso.
 - Es responsabilidad del alumno que no pueda asistir a una determinada clase, por cualquier motivo, informarse de todo lo que se ha visto (preguntando a algún compañero, profesor...).
2. Esfuerzo y participación.
 - Esforzarse en la realización de todas las actividades y tareas propuestas por el profesor siguiendo las indicaciones dadas.
 - Colaborar en el desarrollo de las clases y con el resto de los compañeros, así como en la preparación y recogida del material.
3. Material necesario.
 - Es imprescindible asistir a las clases de Educación Física con el chándal del colegio, la camiseta del colegio y zapatillas de deporte adecuadas, respetando las siguientes indicaciones: pelo recogido, zapatillas correctamente atadas, no pulseras, colgantes, anillos ni pendientes largos. No se permite dar la clase con otra indumentaria.
 - Cuando un alumno no traiga la indumentaria adecuada o el material necesario no podrá realizar la clase y tendrá una falta injustificada.
4. Respeto a las Normas especiales para la clase de Educación Física.

En la corrección de los exámenes, controles y trabajos se seguirán las pautas establecidas por el Departamento de Ciencias: 0,1 por cada falta

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Los alumnos que no alcancen los objetivos y no logren conseguir los contenidos mínimos exigibles evaluados durante la evaluación según los criterios de calificación expuestos, tendrán una calificación negativa en esa evaluación y tendrán que hacer un examen de recuperación de los contenidos desarrollados durante la evaluación.

La nota para poder superar la recuperación de una evaluación es un 5. Se tendrá en cuenta las faltas de ortografía (se penalizará con 0,10 puntos por cada falta) y la presentación (se penalizará hasta 1 punto).

Si obtiene una calificación igual o superior a 5 en el examen de recuperación, se considera que ha alcanzado los objetivos y que ha superado los contenidos exigibles expuestos en la programación obteniendo una calificación positiva en el examen de recuperación.

Si obtiene una calificación menor a 5 en el examen de recuperación, el alumno no habrá alcanzado los objetivos ni superado los contenidos exigibles requeridos para superar la evaluación y obtendrá una calificación negativa en el examen de recuperación

PRUEBA EXTRAORDINARIA.

Los alumnos que no hayan alcanzado los criterios de evaluación en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria. Los alumnos deberán realizar un examen práctico cuyo valor será de un 60 %de la nota, un examen teórico que valdrá un 30% de la nota, y deberán entregar el cuaderno con los apuntes desarrollados durante el curso y el diario de clase. El cuaderno tendrá un valor del 10%. El examen teórico tendrá 10 preguntas a desarrollar, alternando preguntas cortas y largas. En el examen práctico tendrán que realizar tres habilidades técnicas de los diferentes contenidos desarrollados durante el curso.