

CONTENIDOS 2º ESO EDUCACIÓN FÍSICA

__ Actividades individuales en medio estable:

- Habilidades gimnásticas y acrobáticas
- Saltos, giros, equilibrios volteos; ajuste de las habilidades a los modelos técnicos básicos.
- Descripción de los movimientos y capacidades motrices implicadas.
- Formas de evaluar el nivel técnico en las habilidades específicas de las actividades gimnásticas y acrobáticas
- Aspectos preventivos de las actividades gimnásticas y acrobáticas: calentamiento específico, ayudas, ajuste de las actividades al nivel de habilidad.
- Valoración del esfuerzo personal en los aprendizajes.

__ Actividades de adversario: lucha

- Elementos técnicos, tácticos y reglamentarios de la lucha. Agarres desequilibrios, caídas, reequilibrios.
- Respeto y aceptación de las normas reglamentarias de las actividades de lucha.
- Autocontrol ante las situaciones de contacto físico.
- La figura del ganador y el significado del adversario en el deporte actual. Modelos de conducta de los ganadores. El respeto y la consideración como valores propios de estas actividades.

__ Actividades de colaboración-oposición: fútbol

- Habilidades específicas del fútbol. Modelos técnicos y adaptación a las características propias.
- Dinámica interna, aplicación de las habilidades para cumplir los principios estratégicos del fútbol. Capacidades implicadas
- Estímulos relevantes que en el fútbol condicionan la conducta motriz. Situación de jugadores, balón y portería, espacios de juego.
- La aceptación de las diferencias y la ayuda en el seno de los equipos.

__ Actividades en medio no estable:

- Tropa y recorridos horizontales de escalada. Capacidades implicadas. Medidas de seguridad y control de riesgos.
- Nudos; realización y procedimientos de verificación de la seguridad,
- Instalaciones urbanas y entornos naturales para las actividades de trepa y escalada; conductas de cuidado del entorno que se utiliza.

_ Actividades artístico expresivas: acrossport

- Calidades de movimiento y expresividad.
- Significados de los gestos en el lenguaje no verbal.

_ Salud:

- Ventajas para la salud y posibles riesgos de las diferentes actividades físico deportivas seleccionadas
- Medidas preventivas en las actividades físico deportivas en las que hay competición: preparación previa a la situación de competición, equilibrio de niveles, adaptación de materiales y condiciones de práctica.
- Los niveles saludables en los factores de la condición física.
- Higiene postural en la actividad física y en las actividades cotidianas
- Progresividad de los esfuerzos: actividades de activación y actividades de recuperación en función de la actividad principal.

__ La respiración. Tipos y combinación de la respiración con la actividad física y con la relajación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cuanto a que porcentaje de la nota le daremos a cada parte de la evaluación cabe destacar que los aspectos actitudinales (comportamiento en clase, el respeto por el material y traer el material necesario) supondrán un 30% de la nota. En el Anexo 4 presentamos unas directrices que se le entregarán al alumno y a los padres al principio de curso y/o cuando el profesor lo crea conveniente en cuanto a las recomendaciones de equipamiento e higiene.

El resto de la nota, es decir, otro 70%, se repartirá de la siguiente forma, los contenidos prácticos serán un 40% y el apartado teórico un 30%.

En los contenidos prácticos se tiene en cuenta, los exámenes prácticos de cada unidad, trabajos teórico-prácticos para exponer en clase y aspectos de trabajo diario como el juego limpio, saber perder, recoger el material y realizar el calentamiento correctamente cuando les toque..etc.. En el apartado teórico se evaluará mediante rondas de preguntas en clase mientras se estira, con los trabajos escritos y con el examen teórico tipo test al final del trimestre.

Las calificaciones en Educación Secundaria vienen marcadas por el Real Decreto 126/2014

- Insuficiente: 1, 2, 3 ó 4.

- Suficiente: 5.
- Bien: 6.
- Notable: 7 u 8.
- Sobresaliente: 9 ó 10
- Menciones Honoríficas: 10

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES:

Los alumnos que no logren conseguir los criterios de evaluación de cada evaluación, tendrán un examen de recuperación que constará de una parte teórica. Este examen se realizará una semana después de iniciar la siguiente evaluación. Los alumnos que no hayan conseguido recuperar una evaluación deberán presentarse al examen extraordinario de septiembre con todo el curso

PROCEDIMIENTO Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES.

Los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores tendrán una convocatoria en Enero, donde tendrán que realizar un examen teórico y otro práctico sobre los contenidos desarrollados durante ese curso, junto con un trabajo relacionado con los contenidos, y una convocatoria en Junio donde tendrán que realizar un examen teórico, uno práctico y entregar un trabajo relacionado con los contenidos desarrollados durante el curso.

Durante el curso, a los alumnos con la E.F. pendiente del curso anterior se les orientará acerca de los contenidos que deberá adquirir para superar la asignatura y se les mandarán trabajos relacionados con los contenidos a adquirir.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE:

Esta prueba consiste en un examen teórico de 50 minutos de duración en el que se recogen contenidos de las 3 evaluaciones