

## **INICIO DE LA EDAD MEDIA**

- Introducción a las etapas de la historia.
- Caída del imperio Romano de Occidente.
- Inicio de la Edad Media.
- El mundo musulmán: Expansión geográfica y cultural. La sociedad musulmana.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Identificar el ámbito espacial en el que se desarrolló el imperio romano y los pueblos bárbaros.
- Reconocer las causas de la división del imperio romano.
- Explicar la caída del imperio romano de Occidente.
- Reconocer los reinos bárbaros que se asentaron en el antiguo imperio romano de Occidente.
- Reconocer los rasgos esenciales del reino visigodo.
- Distinguir las principales características del imperio carolingio.
- Explicar las condiciones de vida en la Europa de los siglos IX y X.
- Describir las principales características del imperio bizantino, identificando los acontecimientos y personajes más importantes.
- Describir la forma de vida de los germanos y de los bizantinos.
- Identificar los principales aspectos del legado de los germanos y de Bizancio.
- Explicar cómo se expandió la Cristiandad, diferenciando entre Cristiandad latina y ortodoxa

## **LA SOCIEDAD FEUDAL**

- El feudalismo: el feudo y el vasallaje. Los castillos.
- La sociedad feudal:
  - Nobles.
  - Clero.
  - Estamento llano.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Explicar las causas que provocaron las relaciones sociales durante la Edad Media como consecuencia de las circunstancias originadas por el desplome del Imperio romano.
- Definir los conceptos de feudo, señor feudal, caballero, vasallaje y estamento.
- Localizar en el tiempo y espacio las sociedades afectadas por el feudalismo.
- Explicar las características de los tres estamentos que constituían la sociedad feudal y contrastar sus diferentes estilos de vida.
- Reconocer el papel desempeñado por los castillos como lugar de protección y de vivienda del señor.
- Explicar el origen, finalidad y personajes que impulsaron la aparición y asentamiento de los monasterios.

## **EL ROMÁNICO**

- Manifestación artística de la Edad Media: El Románico:
  - Arquitectura.
  - Escultura.
  - Pintura.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Explicar la influencia de la Iglesia en todos los ámbitos de la vida del Medievo.
- Identificar las características de la vida política medieval: las relaciones del imperio y la Iglesia, el papel de la monarquía y de los parlamentos.
- Reconocer los rasgos esenciales del románico a través de sus edificios, esculturas y pinturas.
- Valorar los documentos escritos y visuales como fuente de información histórica.

## **EL RESURGIR DE LAS CIUDADES**

- El despegue del comercio. Crecimiento de la población.
- Las ciudades: la burguesía y los gremios.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Identificar los principales cambios políticos que se producen en Europa en los siglos finales de la Edad Media.
- Explicar los rasgos característicos de las ciudades medievales.

- Relacionar el fenómeno urbano, el comercio, la expansión económica y el fortalecimiento del Estado.
- Explicar cómo funciona el Gremio.

## **EL GÓTICO**

- Manifestaciones artísticas de la Edad Media: El Gótico.
- Los monasterios. Nacimiento de las universidades.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Conocer las características fundamentales del estilo gótico.
- Identificar las características principales del arte gótico.
- Manejar con soltura los términos trabajados en la unidad y emplearlos de forma adecuada.

## **AL ANDALUS**

- La península ibérica en la Edad Media: El Al-Ándalus.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Identificar los reinos musulmanes que existieron en la península Ibérica durante la época medieval.
- Describir los factores que favorecen la conquista del reino visigodo por los musulmanes
- Reconocer las etapas de la historia de Al Ándalus.
- Describir los rasgos esenciales de Al Ándalus.
- Valorar la influencia del legado musulmán en la península Ibérica: las ciudades, el arte, la lengua, la literatura, la ciencia, las universidades.
- Explicar las causas que rigen los acontecimientos más significativos del emirato y califato andalusíes.
- Caracterizar la administración, economía, sociedad y cultura andalusíes. Utilizar con propiedad los términos específicos referidos a estos aspectos.

## **LOS REINOS CRISTIANOS**

- La península ibérica en la Edad Media: Los reinos cristianos.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Identificar los reinos cristianos que existieron en la península Ibérica durante la época medieval.
- Reconocer las etapas de la historia de los reinos cristianos.
- Describir los rasgos esenciales de los reinos cristianos.
- Explicar la expansión de los reinos cristianos y el retroceso de Al Ándalus..
- Identificar las principales manifestaciones del románico y del gótico en la Península y Baleares.

## **LOS ESTADOS**

- Reconocer las diferentes formas de organización política que han existido a lo largo de la historia.
- Identificar las características y las tipologías de los sistemas democráticos actuales

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Utilizar fuentes diversas (gráficos, croquis, mapas temáticos, bases de datos, imágenes, fuentes escritas) para obtener, relacionar y procesar información sobre
- hechos sociales y comunicar las conclusiones de forma organizada e inteligible.
- Utilizar con rigor la información obtenida de fuentes diversas y exponer opiniones razonadas al participar en debates sobre cuestiones de actualidad.
- Conocer cómo funciona un estado democrático.
- Conocer qué es el estado del bienestar.
- Saber diferenciar Estado y Nación.
- Conocer las siguientes diferencias:
- Monarquía y República.
- Democracia y Dictadura.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**



**CURSO: 2º**

**ÁREA: Geografía e Historia**

**CURSO 2020-2021**

➤ **Examen final = 50%**

Las **faltas de ortografía** que cometan los alumnos se penalizarán con **0,1 puntos**.

➤ **Pruebas de Evaluación Continua: 40%**

Cuaderno de alumno, trabajos, tareas, controles, etc.

➤ **Actitud del alumno: 10%**

- La participación positiva en clase.
- La realización puntual de las actividades.
- El favorecimiento de un clima de respeto.

## **PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.**

Los alumnos que no logren conseguir los criterios de evaluación de cada evaluación, tendrán un examen de recuperación. Este examen se realizará una semana después de iniciar la siguiente evaluación.

Los alumnos que tengan las tres evaluaciones suspensas, deberán presentarse al examen extraordinario de septiembre.

Los alumnos que no alcancen los criterios de evaluación requeridos para superar la asignatura, deberán presentarse en Junio, y si no los alcanzan, deberán realizar una prueba en la convocatoria extraordinaria de septiembre en la que tendrán que realizar un examen.

## **PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES**

A los alumnos que tenga una materia pendiente, se les entregaran un documento con los contenidos mínimos, las características del examen, su valor y las fechas en las que se realizarán.

A parte se les entrega un cuadernillo con actividades que debe ser entregado. El cuadernillo tiene un valor del 20% de la nota final.

En marzo los alumnos se presentarán a un examen con la mitad de los contenidos desarrollados en el curso anterior. Y en el mes de mayo el alumno tendrá que realizar otra prueba escrita con la otra mitad de los contenidos. El valor de los exámenes será del 80%.



## **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE**

Los alumnos que no hayan alcanzado los criterios de evaluación en la convocatoria de Junio deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre. Los alumnos deberán realizar un examen que constará de 10 preguntas sobre los contenidos de la materia.