

RELIGIÓN 2º ESO

- CONTENIDOS.
- **Bloque 1.**El sentido religioso del hombre.
 - La persona humana como centro de la creación.
 - La persona humana creada a imagen y semejanza de Dios.
 - Libertad y dignidad de las personas.
 - Análisis del relato de la creación del hombre.
 - Distinción de las diferencias entre las personas y los animales.
 - Valoración de la dignidad como una cualidad intrínseca de la persona.
 - La dignidad del ser humano.
 - Las personas como colaboradoras de la Creación de Dios.
 - La encíclica *Laudato si*.
 - Distinción de las acciones que construyen de las que destruyen la Creación.
 - Sentimiento de responsabilidad del entorno natural y humano.
 - Reconocimiento de las necesidades del entorno y posibles soluciones.
- **Bloque 2.**La revelación: Dios interviene en la historia.
 - La fe.
 - Una vida de fe.
 - La revelación de Dios.
 - Localización de respuestas de fe en la Biblia.
 - Distinción entre Dios y los falsos ídolos.
 - Diferenciación entre personas creyentes, ateas y agnósticas.
 - La Biblia. Estructura.
 - Géneros literarios.
 - El Concilio Vaticano II.
 - Reconocimiento en la Biblia de la aportación de Dios y de los personas en su escritura.
 - Identificación en los textos bíblicos de Dios comunicándose con nosotros.
 - Esquemmatización de los criterios en torno a la interpretación de la Biblia recogidos en *Dei verbum*.

- **Bloque 3.**Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.
 - Mitología y religiones politeístas.
 - Dogma de la Trinidad.
 - Gracia y dones del Espíritu
 - Jornadas Mundiales de la Juventud.
 - Reconocimiento de los rasgos del Dios cristiano frente a los dioses de otras religiones.
 - Descubrimiento de la necesidad del otro a imagen y semejanza de Dios.
 - Reflexión sobre los aspectos comunitarios de nuestra fe.
 - El Credo.
 - Origen del Credo.
 - Verdades de la fe recogidas en el Credo.
 - Iconografía de la fe.
 - Explicación de la síntesis de nuestra fe.
 - Relación de los momentos relevantes de la historia de la Salvación con las verdades de fe recogidas en el Credo.
 - Reconocimiento en la iconografía de las verdades de fe contenidas en el Credo.

- **Bloque 4.**Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia.
 - Las primeras comunidades cristianas.
 - San Pablo y la expansión del cristianismo.
 - San Pedro. Cabeza de la comunidad de Jerusalén.
 - Reconocimiento en el Libro de los Hechos del núcleo de la predicación apostólica.
 - Descripción de los rasgos esenciales de las primeras comunidades cristianas.
 - Ubicación histórica de las persecuciones sufridas por los primeros cristianos.
 - La autoridad eclesial. El servicio a la comunidad.
 - El magisterio y sus representantes.
 - La Doctrina Social de la Iglesia.
 - Reconocimiento de personas que son autoridad dentro de la Iglesia.
 - Análisis del mundo desde la crítica social.
 - Concienciación sobre el compromiso de los cristianos en la construcción de la civilización del amor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES

Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.

Relacionar la condición de criatura con el origen divino.

Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.

Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.

Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.

Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.

Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.

Conocer y respetar los magisterios de la iglesia en torno a la interpretación bíblica.

Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.

Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.

Descubrir el carácter histórico de la formulación del Credo cristiano.

Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.

Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.

Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica

Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona

Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.

Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.

Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una forma de comportarse en la vida

Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.

Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.

Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc.

Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.

Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.

Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.

Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los libros sagrados mostrando interés por su origen divino.

Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la *Dei Verbum* en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios.

Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección

Conoce y justifica por escrito la existencia en los libros sagrados del autor divino y el autor humano.

Conoce y describe las características del Dios cristiano

Lee los relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.

Reconoce, describe y acepta que la persona necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.

Confecciona materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.

Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.

Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.

Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.

Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.

Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.

Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.

Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual.

Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, en las biografías seleccionadas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación se llevará a cabo :

- Los trabajos escritos por trimestres y las pruebas o controles escritos. Éste tendrá un valor del 50%
- Su actitud hacia la asignatura, participación en clase, debates...Será del 25%
- Los deberes y presentación del cuaderno 25%
- El alumno que no entregue los trabajos en la fecha prevista se le irá restando puntos hasta poder suspender. (Primer día un punto, segundo día dos puntos, tercer día tres puntos y después del tercer día deberá recupera el examen)
- Los trabajos deben entregarse escritos a mano y con bolígrafo azul o negro.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar a los alumnos se utilizarán los siguientes instrumentos:

Se realizaran trabajos sobre diferentes temas.

Actividades de clase.

Participación en clase.

Observación del alumno en cuanto a actitud ante la asignatura, interés, esfuerzo, trabajo diario etc.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

PENDIENTES.

Los alumnos que no logren conseguir los criterios de evaluación de cada evaluación, tendrán que hacer un examen de recuperación y/o un trabajo de recuperación con los contenidos desarrollados durante el curso.

El examen representa el **85%** de la calificación final. Se valorara sobre 10 puntos.

El trabajo representa el **15%** de la calificación final. Se valorarán sobre 10 puntos.

Para poder aprobar los alumnos tienen que sacar **4 puntos en cada parte**, para poder hacer media.

Los alumnos que no alcancen los criterios de evaluación requeridos para superar la asignatura, deberán presentarse en Junio, y si no los alcanzan, deberán realizar una prueba en la convocatoria extraordinaria de septiembre en la que tendrán que realizar un examen y entregar un trabajo sobre los contenidos desarrollados durante el curso.

PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Los alumnos con esta asignatura pendiente realizarán un trabajo que será entregado antes de junio.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

Los alumnos que logren superar las pruebas de junio deberán realizar una prueba en la convocatoria extraordinaria de septiembre en la que tendrán que realizar un examen. En junio se les entregará las pautas para realizar el examen de septiembre con todos los contenidos que deberá saber para dicha prueba.