



INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

CURSO 2016-2017



1. CONTENIDOS

El Decreto 48/2015 de 214 de mayo, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria, establece para la asignatura de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial los siguientes contenidos:

1. Autonomía personal, liderazgo e innovación

1. Conocimiento personal. Intereses y aptitudes necesarias para su futuro.
2. La comunicación.
 - Estilos y características.
 - Análisis de situaciones.
3. El grupo.
 - Roles.
 - Maneras de estar y relacionarse con los demás.
4. Toma de decisiones. Planificación de tareas personales y en grupo.

2. Proyecto empresarial

1. La iniciativa emprendedora, el emprendedor y el empresario en la sociedad.
2. La empresa.
 - Principales áreas de la empresa.
3. El plan de empresa: Idea de negocio, entorno empresarial.
 - Plan de comercialización y plan ingresos-gastos.
 - Planificación de recursos materiales y humanos.
 - Desarrollo temporal.
4. Evaluación y control del proyecto empresarial.
5. La responsabilidad corporativa de la empresa: impacto social y medioambiental.

3. Finanzas

1. Finanzas personales y familiares: Registro y planificación de gastos e ingresos.
 - Consumo responsable.
 - Papel del ahorro.
2. Finanzas de un pequeño negocio: Ingresos y gastos.
3. Intermediarios financieros básicos: bancos y compañías de seguros.
4. Servicios financieros básicos: Cuentas corrientes y su uso.
5. Ahorro: posibilidades de inversión.
 - Riesgo y rentabilidad.
6. Formas de endeudamiento y sus consecuencias.
7. Derechos y deberes de los consumidores de productos financieros.



2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
1	LAS HABILIDADES PARA EMPRENDER	8

1. CONTENIDOS

1.1. Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES DE LA ETAPA	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 1. AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones y resolución de problemas. • Fortalezas y debilidades personales. • Confianza en las aptitudes personales y habilidades; responsabilidad y asunción de las consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las habilidades del emprendedor. • Rasgos y valores personales del emprendedor. • Grado de responsabilidad. • El manejo de la incertidumbre. • Habilidades emprendedoras. • Las oportunidades, la creatividad; los riesgos y las responsabilidades; la frustración; las decisiones y la búsqueda de soluciones. 	<p>B1-1. Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, recurriendo a ayuda selectivamente, reconociendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y, en especial, ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias.</p>
<p>BLOQUE 2. PROYECTO EMPRESARIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • El emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario. • Cualidades personales, capacidad de asunción de riesgo y responsabilidad social implícita. • Carreras y oportunidades profesionales, itinerarios formativos, posibilidades vitales y de iniciativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es emprender. • Las habilidades del emprendedor. • Iniciativa emprendedora. • Rasgos y valores personales del emprendedor. • Grado de responsabilidad. • Emprendedor y empresario. • Aprender a emprender. • El manejo de la incertidumbre. • Habilidades emprendedoras. • Las oportunidades, la creatividad; los riesgos y las 	<p>B2-1. Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e “intraemprendimiento” en cada una de ellas.</p>



empresadora e "intraemprendimiento".	responsabilidades; la frustración; las decisiones y la búsqueda de soluciones.	
--------------------------------------	--	--

1.2. Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- Toma de decisiones y resolución de problemas.
- Fortalezas y debilidades personales.
- Confianza en las aptitudes personales y habilidades; responsabilidad y asunción de las consecuencias.
- El emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario.
- Cualidades personales, capacidad de asunción de riesgo y responsabilidad social implícita.
- Carreras y oportunidades profesionales, itinerarios formativos, posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e "intraemprendimiento".

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
2	SER UN LÍDER	8

1. CONTENIDOS

1.1. Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES DE LA ETAPA	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 1. AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • El liderazgo: tipos y características del líder. • El trabajo en equipo y en grupo; importancia de la comunicación y de la negociación. • Toma de decisiones y 	<ul style="list-style-type: none"> • El líder. • Las habilidades del líder. • La comunicación. • El trabajo en equipo y en grupo. • La negociación. • Resolución de conflictos; generación y evaluación de ideas. 	<p>B1-1. Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, recurriendo a ayuda selectivamente, reconociendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y, en especial, ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de</p>



<p>resolución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalezas y debilidades personales. • Confianza en las aptitudes personales y habilidades; responsabilidad y asunción de las consecuencias. 		<p>las consecuencias.</p> <p>B1-3. Comunicarse y negociar con los demás aplicando efectivamente las técnicas resolviendo adecuadamente los conflictos y valorando el planteamiento y discusión de propuestas personales y de grupo como elementos para alcanzar el logro propuesto, ejerciendo el liderazgo de una manera positiva y organizando el trabajo común.</p> <p>B1-4. Proponer soluciones y posibilidades divergentes a las situaciones planteadas utilizando los recursos de modo novedoso y eficaz, empleando conocimientos previos para transferirlos a situaciones nuevas en ámbitos diferentes valorando su adecuación para anticipar resultados con iniciativa y talante crítico.</p>
---	--	---

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES DE LA ETAPA	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 2. PROYECTO EMPRESARIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualidades personales, capacidad de asunción de riesgo y responsabilidad social implícita. • Sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de conflictos. Método 635. • Evaluación de ideas; un caso práctico: Zara. 	<p>B2-1. Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e “intraemprendimiento” en cada una de ellas.</p> <p>B2-3. Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos empleando las</p>



		habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medioambiente y la aplicación de principios éticos universales.
--	--	---

1.2. Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- El liderazgo: tipos y características del líder.
- El trabajo en equipo y en grupo; importancia de la comunicación y de la negociación.
- Toma de decisiones y resolución de problemas.
- Fortalezas y debilidades personales.
- Confianza en las aptitudes personales y habilidades; responsabilidad y asunción de las consecuencias.
- Cualidades personales, capacidad de asunción de riesgo y responsabilidad social implícita.
- Sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo.

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
3	LAS IDEAS Y LA INNOVACIÓN	8

1. CONTENIDOS

1.1. Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES DE LA ETAPA	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
BLOQUE 1. AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • La creatividad y las ideas. • La innovación: concepto; modelos para innovar; aplicación de técnicas para 	B1-1. Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, recurriendo a ayuda



<ul style="list-style-type: none"> • El liderazgo: tipos y características del líder. • El trabajo en equipo y en grupo; importancia de la comunicación y de la negociación. • Toma de decisiones y resolución de problemas. • Fortalezas y debilidades personales. • Confianza en las aptitudes personales y habilidades; responsabilidad y asunción de las consecuencias. 	<p>innovar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las habilidades personales. 	<p>selectivamente, reconociendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y, en especial, ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias.</p> <p>B1-4. Proponer soluciones y posibilidades divergentes a las situaciones planteadas utilizando los recursos de modo novedoso y eficaz, empleando conocimientos previos para transferirlos a situaciones nuevas en ámbitos diferentes valorando su adecuación para anticipar resultados con iniciativa y talante crítico.</p>
--	---	---

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES DE LA ETAPA	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 2. PROYECTO EMPRESARIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualidades personales, capacidad de asunción de riesgo y responsabilidad social implícita. • Sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La creatividad y las ideas. • La innovación: concepto; modelos para innovar; aplicación de técnicas para innovar. • Conocimiento de las habilidades personales. 	<p>B2-1. Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e “intraemprendimiento” en cada una de ellas.</p> <p>B2-2. Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales</p>



		<p>innovadoras.</p> <p>B2-3. Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medioambiente y la aplicación de principios éticos universales.</p>
--	--	---

1.2. Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- El liderazgo: tipos y características del líder.
- El trabajo en equipo y en grupo; importancia de la comunicación y de la negociación.
- Toma de decisiones y resolución de problemas.
- Fortalezas y debilidades personales.
- Confianza en las aptitudes personales y habilidades; responsabilidad y asunción de las consecuencias.
- Cualidades personales, capacidad de asunción de riesgo y responsabilidad social implícita.
- Sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo.

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
4	EL EMPRENDEDOR EN LA SOCIEDAD	7

1. CONTENIDOS

1.1. Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES DE LA ETAPA	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	



<p>BLOQUE 2. PROYECTO EMPRESARIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • El emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario. • Cualidades personales, capacidad de asunción de riesgo y responsabilidad social implícita. • Sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La empresa y su función; Los objetivos de la empresa; Los elementos de una empresa; Emprendedores y empresarios. • La empresa y el emprendedor social. 	<p>B2-2. Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.</p> <p>B2-3. Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medioambiente y la aplicación de principios éticos universales.</p>
--	---	---

1.2. Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- El emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario.
- Cualidades personales, capacidad de asunción de riesgo y responsabilidad social implícita.
- Sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo.

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
5	LA EMPRESA Y SU RESPONSABILIDAD	7

1. CONTENIDOS

1.1. Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES DE LA ETAPA	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	



<p>BLOQUE 2. PROYECTO EMPRESARIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualidades personales, capacidad de asunción de riesgo y responsabilidad social implícita. • Sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La cultura empresarial. • La responsabilidad social de la empresa. • La ética de la empresa. 	<p>B2-1. Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e “intraemprendimiento” en cada una de ellas.</p> <p>B2-3. Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medioambiente y la aplicación de principios éticos universales.</p>
---	--	--

1.2. Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- Cualidades personales, capacidad de asunción de riesgo y responsabilidad social implícita.
- Sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo.



U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
6	EL PROPÓSITO DE LA EMPRESA	7

1. CONTENIDOS

1.1. Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES DE LA ETAPA	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 2. PROYECTO EMPRESARIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> El proyecto de empresa. El plan de empresa. La idea de negocio. El estudio de mercado; los recursos necesarios y la producción. El tipo de empresa; la viabilidad; los trámites necesarios y la puesta en marcha de la empresa. La estructura del plan de empresa. 	<p>B2-2. Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.</p>

1.2. Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- Sistemas de evaluación de procesos de los proyectos, empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo.



U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
7	EL DINERO	8

1. CONTENIDOS

2.1 Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES DE LA ETAPA	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 3. FINANZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> El dinero; ingresos, gastos y alternativas para el pago de bienes y servicios. La vida financiera y los bancos. 	<ul style="list-style-type: none"> El dinero y sus funciones, definición. Las ventajas y los inconvenientes del dinero en efectivo. Las funciones y las características del dinero. Los bancos. Las cuentas bancarias. Préstamos y créditos. 	<p>B3-1. Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos a corto, medio y largo plazo identificando las alternativas para el pago de bienes y servicios con dinero de bienes y servicios.</p> <p>B3-2. Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por qué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas.</p>

2.2 Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- El dinero; ingresos, gastos y alternativas para el pago de bienes y servicios.
- La vida financiera y los bancos.



U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
8	LOS INDICADORES FINANCIEROS BÁSICOS	8

1. CONTENIDOS

2.1 Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES DE LA ETAPA	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 3. FINANZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> El dinero; ingresos, gastos y alternativas para el pago de bienes y servicios. La vida financiera y los bancos. Identificadores financieros básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> La inflación; los tipos de inflación; medición de la inflación. Los tipos de interés; interés simple y compuesto; interés fijo y variable. 	<p>B3-1. Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos a corto, medio y largo plazo identificando las alternativas para el pago de bienes y servicios con dinero de bienes y servicios.</p> <p>B3-2. Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por qué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas.</p> <p>B3-3. Identificar algunos indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y gasto público.</p>



2.2 Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- El dinero; ingresos, gastos y alternativas para el pago de bienes y servicios.
- La vida financiera y los bancos.
- Identificadores financieros básicos.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En la nota de la evaluación se tendrá en cuenta:

Actitud: Se valorará el trabajo dentro del aula, la asistencia y la cooperación en los grupos de trabajo, respeto a los/as compañeros/as y la predisposición a llevar a cabo las actividades propuestas, suponiendo un **10%** de la nota total de la evaluación.

Este porcentaje se descompone de la siguiente manera:

- Participación e interés del alumno en clase
- Resolución de los ejercicios del libro de texto
- Resolución de ejercicios proporcionados por el profesor
- Comentarios de texto facilitados por el profesor sobre cuestiones económicas
- Trabajos en grupo, taller de prensa...

Contenidos: Supondrán un **90%** de la nota global de la 1ª evaluación y 3ª evaluación y un **70%** de la nota global de la 2ª evaluación, diferenciando entre:

- **Exámenes.**
- **Controles.**

Se realizará una media de todos los controles realizados durante el trimestre (que supondrá el 40% de la nota de los contenidos). Con esto y con la nota del examen de evaluación (60% de la nota de los contenidos) se obtendrá la que supondrá el 90% de la calificación final.

Trabajo: Supondrá un **20%** de la nota global de 2ª evaluación, siendo necesario aprobarlo con una nota mínima de un 5. En caso contrario, la evaluación estará suspensa.



No presentarse a un examen contará como un cero, salvo entrega al profesor de un justificante oficial (médico, tráfico...) en cuyo caso podrá hacer el examen en la fecha que fije el profesor.

Si la nota del alumno en una evaluación estuviese comprendida entre 4,5 y 4,9 puntos, al aplicar el redondeo la nota del boletín sería de 5 puntos; sin embargo, se considera una nota “compensable” con otras evaluaciones. Dado que el aprobado se considera a partir de 5 puntos, se recomendará a los alumnos presentarse a la prueba de recuperación para subir nota.

Si un alumno es sorprendido copiando durante un examen, se le retirará y se le calificará con 0 puntos, nota que hará media con las del resto de las pruebas de la evaluación.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA:

➤ **Alumno con todas las evaluaciones aprobadas:**

Se hará una media de las notas de cada evaluación y se tendrá en cuenta:

- El progreso del alumno.
- El trabajo desarrollado a lo largo de todo el curso.

➤ **Alumno con alguna evaluación suspensa:**

- Tendrá que presentarse a una prueba escrita de recuperación por cada evaluación suspensa y la nota obtenida será la que posteriormente se tomará para hacer la media.
- Si la nota de alguna evaluación fuese inferior a 4 se suspenderá la asignatura.
- Para aprobar la asignatura la media deberá ser igual o superior a 5.
- Los alumnos que suspendan la asignatura, podrán recuperarla en septiembre mediante un examen de recuperación de TODA la materia explicada durante el curso.



PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Al comienzo del segundo y del tercer trimestre se realizará un control para que los alumnos que tengan suspensa la evaluación anterior puedan recuperarla. En caso de suspender alguna evaluación llevarán un trabajo de recuperación que ayude a repasar los contenidos porque, posteriormente, se volverá a examinar de esa parte de la materia.

En caso de no superar la evaluación ni la recuperación, podrán presentarse a una convocatoria extraordinaria en el mes de junio, con la parte de la asignatura pendiente, siempre que el número de evaluaciones pendientes no supere las dos.

Si queda pendiente alguna evaluación al finalizar el mes de junio, se presentará a la convocatoria de septiembre con TODA la asignatura.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTÍNUA

En el caso de que un alumno o alumna pierda el derecho a la evaluación continua (según los criterios establecidos por el centro), tendrá derecho exclusivamente a la asistencia a clase en calidad de alumno oyente. Para la obtención de calificaciones y/o titulación se realizará una prueba objetiva escrita al finalizar el curso referida a los contenidos mínimos especificados en esta programación. Si se estima oportuno se le podrán realizar pruebas parciales con el resto del grupo a título exclusivamente informativo, sin que estas pruebas puedan tener ningún tipo de incidencia en la calificación final.



PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

Aquellos/as alumnos/as que no hubieran alcanzado los objetivos en la convocatoria ordinaria de junio, tendrán la opción de realizar una prueba escrita referida a la totalidad de la asignatura, con la misma estructura y criterios evaluadores descritos en los epígrafes anteriores, en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Igualmente, deberán presentar todas las actividades realizadas durante el curso y que no fueron entregadas en su momento. El examen extraordinario de septiembre constará de ejercicios y problemas relacionados con los contenidos tratados a lo largo del curso.

En el momento de la entrega de notas en el mes de junio se le entregará al alumno las indicaciones para el examen de septiembre en las que se hará constar los contenidos mínimos sobre los que se examinará al alumno, así como medidas de refuerzo y apoyo educativo para la preparación de dicha prueba.

PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Por ser el primer año en el que se imparte la asignatura no puede haber ningún alumno con materias pendientes de cursos anteriores.