

# RELIGIÓN 3º ESO

- CONTENIDOS.
- **Bloque 1.**El sentido religioso del hombre.
  - El deseo y la necesidad de ser felices.
  - El proyecto de Dios para nosotros como hijos suyos.
  - La igualdad en la dignidad y el derecho a ser felices.
  - La búsqueda de sentido ante el dolor y la muerte como uno de los grandes interrogantes del ser humano.
- **Bloque 2.**La revelación: Dios interviene en la historia.
  - El mal y su manifestación en nuestras vidas.
  - Rechazo o suplantación de Dios.
  - Consecuencias del pecado en la persona y en el mundo.
  - Liberación del pecado a través de Jesucristo.
  - El Génesis.
  - El relato del pecado original.
  - El sacramento de la Reconciliación.
- **Bloque 3.**Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.
  - Transformación de la persona por el encuentro con Jesús.
  - La llamada de Jesús y sus elementos.
  - La vocación de cada persona dentro de la Iglesia.
  - El reino de Dios y sus características.
  - La transformación interior y exterior que Dios exige a sus seguidores.
  - La Iglesia del reino de Dios.
- **Bloque 4.**Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia.
  - El vínculo entre Jesucristo y la Iglesia.
  - Cristo, cabeza de la Iglesia.
  - Los carismas al servicio de los demás.
  - San Juan XXIII impulsor de la renovación de la Iglesia del siglo xx.
  - La fe cristiana generadora de cultura desde sus orígenes.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES**

Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.

Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano

Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.

Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.

Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.

Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una forma de comportarse en la vida.

Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.

Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo

Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.

Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia

## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.

Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos.

Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido.

Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios.

Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual.

Busca y selecciona biografía de conversos.

Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, en las biografías seleccionadas

Crea y comparte textos, videos clip, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo.

Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia.

Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa

Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia.

Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar a los alumnos se utilizarán los siguientes instrumentos:

Se realizaran trabajos sobre diferentes temas.

Actividades de clase.

Participación en clase.

Observación del alumno en cuanto a actitud ante la asignatura, interés, esfuerzo, trabajo diario etc.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación se llevará a cabo :

- Los trabajos escritos por trimestres y las pruebas o controles escritos. Éste tendrá un valor del 50%
- Su actitud hacia la asignatura, participación en clase, debates...Será del 25%
- Los deberes y presentación del cuaderno 25%
- El alumno que no entregue los trabajos en la fecha prevista se le irá restando puntos hasta poder suspender. (Primer día un punto, segundo día dos puntos, tercer día tres puntos y después del tercer día deberá recupera el examen)
- Los trabajos deben entregarse escritos a mano y con bolígrafo azul o negro.

## PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

### PENDIENTES.

Los alumnos que no logren conseguir los criterios de evaluación de cada evaluación, tendrán que hacer un examen de recuperación y/o un trabajo de recuperación con los contenidos desarrollados durante el curso.

El examen representa el **85%** de la calificación final. Se valorara sobre 10 puntos.

El trabajo representa el **15%** de la calificación final. Se valorarán sobre 10 puntos.

Para poder aprobar los alumnos tienen que sacar **4 puntos en cada parte**, para poder hacer media.

Los alumnos que no alcancen los criterios de evaluación requeridos para superar la asignatura, deberán presentarse en Junio, y si no los alcanzan, deberán realizar una prueba en la convocatoria extraordinaria de septiembre en la que tendrán que realizar un examen y entregar un trabajo sobre los contenidos desarrollados durante el curso.

## **PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES**

Los alumnos con esta asignatura pendiente realizarán un trabajo que será entregado antes de junio.

## **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE**

Los alumnos que logren superar las pruebas de junio deberán realizar una prueba en la convocatoria extraordinaria de septiembre en la que tendrán que realizar un examen. En junio se les entregará las pautas para realizar el examen de septiembre con todos los contenidos que deberá saber para dicha prueba.