



INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPREENDEDORA Y EMPRESARIAL

CURSO 2016-2017



1. CONTENIDOS

El Decreto 48/2015 de 214 de mayo, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria, establece para la asignatura de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial los siguientes contenidos:

1. Autonomía personal, liderazgo e innovación

- Autonomía y autoconocimiento.
- La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad.
- Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.
- Itinerarios formativos y carreras profesionales.
- Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector.
- El autoempleo.
- El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal.
- Los derechos y deberes del trabajador.
- El derecho del trabajo.
- Derechos y deberes derivados de la relación laboral.
- El contrato de trabajo y la negociación colectiva.
- Seguridad Social.
- Sistema de protección.
- Empleo y desempleo.
- Protección del trabajador y beneficios sociales.
- Los riesgos laborales.
- Normas.
- Planificación de la protección en la empresa.

2. Proyecto de empresa

- La idea de proyecto de empresa.
- Evaluación de la idea.
- El entorno, el rol social de la empresa.
- Elementos y estructura de la empresa.
- El plan de empresa.
- Información en la empresa.
- La información contable.
- La información de recursos humanos.
- Los documentos comerciales de cobro y pago.



- El archivo.
- Las actividades en la empresa.
- La función de producción.
- La función comercial y de marketing.
- Ayudas y apoyo a la creación de empresas.

3. Finanzas

- Tipos de empresa según su forma jurídica.
- La elección de la forma jurídica.
- Trámites de puesta en marcha de una empresa.
- Fuentes de financiación de las empresas.
- Externas (bancos, ayudas y subvenciones, *crowdfunding*) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios).
- Productos financieros y bancarios para pymes.
- Comparación.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
1	EL ITINERARIO FORMATIVO PROFESIONAL	12

1. CONTENIDOS

1.1. Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
BLOQUE 1. AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones para la resolución de problemas; 	<ul style="list-style-type: none"> • El autoconocimiento. • El itinerario formativo. • El itinerario profesional. • La elección de un itinerario. • El mercado laboral. 	B1-1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.



<p>responsabilidad y consecuencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. • Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. • Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas emprendedoras. • Identificación del itinerario formativo, necesario para adquirir determinadas competencias. • Identificación del itinerario profesional, necesario para adquirir determinadas competencias para el empleo. • Reconocimiento del perfil específico de un puesto de trabajo. • Organización de la información necesaria para elegir un itinerario. • Diseño de un proyecto de carrera profesional valorando la opción del autoempleo. • Aproximación al proceso de búsqueda de empleo. • Reconocimiento del autoempleo como alternativa al proceso de búsqueda de trabajo. • Análisis de una empresa en Internet. 	<p>B1-2. Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio, comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.</p>
---	---	--

1.2. Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- Toma de decisiones para la resolución de problemas; responsabilidad y consecuencias.
- Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad.
- Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.



- Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal.

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
2	LAS RELACIONES LABORALES	12

1. CONTENIDOS

1.1. Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 1. AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo. • Derechos y deberes derivados de la relación laboral. • El contrato de trabajo y la negociación colectiva. • Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. • Protección del trabajador y beneficios sociales. • Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Derecho del trabajo. • El trabajo. • Derechos y deberes básicos del trabajador. • El contrato de trabajo. Características básicas. • Modalidades de contratos de trabajo. • La Seguridad Social y el desempleo. • Las prestaciones sociales. • El desempleo. • Los riesgos laborales. • Derechos y deberes básicos frente a los riesgos laborales. • Riesgos generales. Factores de riesgo. Caídas, golpes y atrapamientos. Riesgo eléctrico. Máquinas y herramientas. Riesgos psicosociales. Medidas preventivas básicas frente a 	<p>B1-3. Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.</p>



	<p>riesgos psicosociales. Síntomas de intoxicación. La actitud postural. Trastornos músculo-esqueléticos por posturas inadecuadas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificación de las características de la relación laboral.• Conocimiento del objeto y causa de un contrato: el consentimiento.• Interpretación de un contrato de trabajo.• Distinción del tipo de contrato adecuado.• Cálculo del tiempo de cobro del desempleo.• Localización del número de la Seguridad Social en la tarjeta sanitaria.• Preparación corporal y normas a seguir a la hora de estudiar.• Realización de un breve cuestionario para ser consciente del nivel de estrés que tiene una persona.• Motivación por mantener una postura y actitudes sanas y correctas a la hora de estudiar.• Valoración del papel de la Seguridad Social respecto de los trabajadores y empresarial.• Curiosidad por conocer los distintos tipos de contrato de trabajo.	
--	--	--



1.2. Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo.
- Derechos y deberes derivados de la relación laboral.
- El contrato de trabajo y la negociación colectiva.
- Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo.
- Protección del trabajador y beneficios sociales.
- Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en la empresa.

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
3	LA INICIATIVA EMPRENDEDORA	12

1. CONTENIDOS

1.1. Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 1. AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. • Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. • Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el 	<ul style="list-style-type: none"> • El emprendimiento y la sociedad. • Los valores y las habilidades del empresario. • Las habilidades personales. La creatividad y la innovación. La responsabilidad. La autoestima. La aversión al riesgo. La tenacidad y el espíritu de superación. • Las habilidades sociales. El liderazgo. La habilidad negociadora. • Conocimiento de las habilidades para emprender. • Reflexión sobre las empresas 	<p>B1-1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.</p>



<p>itinerario personal.</p>	<p>del su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciación entre creatividad e innovación. • Clasificación de algunos tipos de innovación. • Asociación de cualidades personales y sociales con un tipo de liderazgo. • Realización de ejercicios mentales potenciadores de la autoestima. • Descripción y comprensión de los principales tipos de negociación. • Motivación por conocer cómo pueden desarrollarse las habilidades personales y sociales. 	
-----------------------------	---	--

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 2. PROYECTO DE EMPRESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • El emprendimiento y la sociedad. • Reflexión sobre las empresas del su entorno. • Diferenciación entre creatividad e innovación. • Clasificación de algunos tipos de innovación. • Interés por conocer las diferentes formas de innovación. 	<p>B2-1. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.</p>



1.2. Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad.
- Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.
- Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal.
- Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa.

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
4	EL PROYECTO EMPRENDEDOR	11

1. CONTENIDOS

1.1. Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 1. AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. • Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. • Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El 	<ul style="list-style-type: none"> • El emprendimiento y la sociedad. • Los valores y las habilidades del empresario. • Las habilidades personales. La creatividad y la innovación. La responsabilidad. La autoestima. La aversión al riesgo. La tenacidad y el espíritu de superación. • Las habilidades sociales. El liderazgo. La habilidad negociadora. • Conocimiento de las habilidades para emprender. 	<p>B1-1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.</p>



<p>proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información acerca de las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una. • Motivación por conocer cómo pueden desarrollarse las habilidades personales y sociales. 	
--	---	--

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 2. PROYECTO DE EMPRESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa. • Elementos y estructura de la empresa. • El plan de empresa. • Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo. • Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. • Ayudas y apoyo a la creación de empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> • La idea emprendedora. • El pensamiento lateral. • Técnicas básicas para pensar de forma creativa. • Fases para generar ideas de negocio. • La empresa. • Funciones básicas de la empresa. • La organización de la empresa. Organigramas básicos. • El plan de empresa. Características. La estructura. La idea y su descripción. El entorno y la empresa. La empresa y sus recursos. La creación y la puesta en marcha de la empresa. La viabilidad. • Desarrollo del pensamiento lateral e identificación de las fases de generación de ideas. 	<p>B2-1. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Descripción de las funciones de la empresa.• Identificación de los apartados básicos de un plan emprendedor.• Evaluación previa de la viabilidad de la idea de un negocio.• Curiosidad por conocer los componentes y factores que llevan a la existencia de una idea emprendedora.	
--	---	--

1.2. Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad.
- Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.
- Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal.
- Evaluación de la idea. El entorno, el rol social de la empresa.
- Elementos y estructura de la empresa.
- El plan de empresa.
- Información en la empresa. La información contable. La información de recursos humanos. Los documentos comerciales de cobro y pago. El Archivo.
- Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing.
- Ayudas y apoyo a la creación de empresas.



U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
5	EL EMPRENDIMIENTO Y EL MERCADO	11

1. CONTENIDOS

1.1. Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 1. AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Los valores y las habilidades del empresario. Las habilidades personales. La creatividad y la innovación. La responsabilidad. La autoestima. La aversión al riesgo. La tenacidad y el espíritu de superación. Las habilidades sociales. El liderazgo. La habilidad negociadora. Aplicación de las habilidades sociales y personales de una persona con iniciativa emprendedora en casos prácticos. Motivación por conocer las habilidades sociales y personales de una persona con iniciativa emprendedora. 	<p>B1-1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.</p>



CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 2. PROYECTO DE EMPRESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos y estructura de la empresa. • Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing. 	<ul style="list-style-type: none"> • La empresa y el mercado. • El mercado: según el ámbito geográfico y según el tipo de comprador. Dimensión, hábitos del consumidor y competencia. • Factores que determinan la decisión de compra: psicológicos, económicos y sociales. • El estudio de mercado. • Los productos y los servicios. • El ciclo de vida del producto: lanzamiento, crecimiento, madurez y declive. • El catálogo de productos. Claves de un catálogo de productos. • La marca comercial. • Las bases del marketing. • El producto: según el cliente final, según la frecuencia de compra y según la durabilidad. • El precio como valor monetario del producto o servicio que el empresario ofrece al mercado. • La distribución: intensiva, exclusiva y selectiva. • La comunicación como estrategia para dar a conocer el producto o servicio y provocar su compra. • Distinción de mercados. • Cálculo de cuotas de 	<p>B2-1. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.</p>



	<p>mercado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canalización de la distribución. • Motivación por saber los intereses del consumidor. 	
--	--	--

1.2. Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad.
- Elementos y estructura de la empresa.
- Las actividades en la empresa. La función de producción. La función comercial y de marketing.

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
6	LA CONSTITUCIÓN DE LA EMPRESA	11

1. CONTENIDOS

1.1. Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 1. AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la 	<ul style="list-style-type: none"> • El emprendimiento y la sociedad. • Los valores y las habilidades del empresario. • Las habilidades personales. La creatividad y la innovación. La 	<p>B1-1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.</p>



<p>sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. 	<p>responsabilidad. La autoestima. La aversión al riesgo. La tenacidad y el espíritu de superación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las habilidades sociales. El liderazgo. La habilidad negociadora. • Conocimiento de las habilidades para emprender. • Búsqueda de información acerca de las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una. • Motivación por conocer cómo pueden desarrollarse las habilidades personales y sociales. 	
--	---	--

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 2. PROYECTO DE EMPRESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayudas y apoyo a la creación de empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Empresas que mejoran la sociedad. • Relación existente entre emprendimiento y sociedad. • Materialización de ideas en proyectos beneficiosos para la sociedad. • Selección de información acerca de ayudas para emprendedores. • Curiosidad por conocer los beneficios que aportan las empresas a la sociedad. 	<p>B2-1. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.</p> <p>B2-3. Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.</p>



CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 3. FINANZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de empresa según su forma jurídica. • La elección de la forma jurídica. • Trámites de puesta en marcha de una empresa. • Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los tipos de empresa. • La persona física y jurídica. • El empresario individual. Ventajas e inconvenientes. • La sociedad limitada. • La sociedad anónima. • La cooperativa. Cooperativas de primer y segundo grado. • La elección de la forma jurídica. • Principales trámites de puesta en marcha de la empresa. • El apoyo a los emprendedores. • La ayuda a la creación de empresas. Recursos básicos para el emprendedor. Centros de apoyo al emprendimiento. • Diferenciación entre empresario individual y autónomo. • Distinción entre sociedad anónima y sociedad limitada. • Búsqueda de ejemplos de sociedades limitadas y anónimas. • Curiosidad por conocer las ventajas e inconvenientes del empresario individual. 	<p>B3-1. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.</p> <p>B3-3. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.</p>



1.2. Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad.
- Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.
- Ayudas y apoyo a la creación de empresas.
Tipos de empresa según su forma jurídica.
La elección de la forma jurídica.
Trámites de puesta en marcha de una empresa.
- Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal.

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
7	LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN	12

2. CONTENIDOS

2.2 Contenidos de la Unidad

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 1. AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. • Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los valores y las habilidades del empresario. • Las habilidades personales. La creatividad y la innovación. La responsabilidad. La autoestima. La aversión al riesgo. La tenacidad y el espíritu de superación. • Las habilidades sociales. El liderazgo. La habilidad negociadora. • Aplicación de las habilidades sociales y personales de una persona con iniciativa emprendedora en casos 	<p>B1-1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.</p>



	prácticos.	
BLOQUE 2. PROYECTO DE EMPRESA <ul style="list-style-type: none"> Ayudas y apoyo a la creación de empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ayudas y apoyo a la creación de empresas. Selección de información acerca de los diferentes ayudas que hay para la creación de empresas. Curiosidad por conocer los beneficios que aportan las empresas a la sociedad. 	B2-3. Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
BLOQUE 3. FINANZAS <ul style="list-style-type: none"> Fuentes de financiación de las empresas. Externas (bancos, ayudas y subvenciones, <i>crowdfunding</i>) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios). Productos financieros y bancarios para pymes. Comparación. La planificación financiera de las empresas. Estudio de viabilidad económico-financiero. Proyección de la actividad. Instrumentos de análisis. Ratios básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Los recursos financieros. Las fuentes de financiación propias. Las fuentes de financiación ajenas. Los productos de ahorro y financiación básicos. Los depósitos a plazo o imposiciones a plazo fijo. Las cuentas a la vista remuneradas. Los préstamos y los créditos. Financiación para emprendedores. El <i>crowdfunding</i>. El <i>playfunding</i>. El <i>crowdlending</i>. El <i>crowdsourcing</i>. 	B3-1. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital. B3-2. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa. B3-3. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.



	<ul style="list-style-type: none"> • El <i>business angel</i>. • Cálculo de intereses. • Explicación de las diferentes fuentes de financiación con las que cuentan los emprendedores. • Clasificación de las diferentes fuentes de financiación. • Comparación entre préstamo y crédito. • Curiosidad por conocer cuáles son las fuentes de financiación actuales más interesantes para los emprendedores. 	
--	--	--

2.3 Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad.
- Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.
- Ayudas y apoyo a la creación de empresas.
Fuentes de financiación de las empresas. Externas (bancos, ayudas y subvenciones, *crowdfunding*) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios).
Productos financieros y bancarios para pymes. Comparación.
- La planificación financiera de las empresas. Estudio de viabilidad económico-financiero. Proyección de la actividad. Instrumentos de análisis. Ratios básicos.

U.D. Nº	TÍTULO	Nº SESIONES
8	LOS IMPUESTOS	12

2. CONTENIDOS

2.1 Contenidos de la Unidad



CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 1. AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo. 	<ul style="list-style-type: none"> Los valores y las habilidades de la persona emprendedora. Las habilidades personales. La creatividad y la innovación. La responsabilidad. La autoestima. La aversión al riesgo. La tenacidad y el espíritu de superación. Las habilidades sociales. El liderazgo. La habilidad negociadora. Aplicación de las habilidades sociales y personales de una persona con iniciativa emprendedora en casos prácticos. Motivación por conocer las habilidades sociales y personales de una persona con iniciativa emprendedora. 	<p>B1-1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.</p>

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES
CONTENIDOS CURRICULARES 4.º ESO	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	
<p>BLOQUE 3. FINANZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de empresa según su forma jurídica. La elección de la forma jurídica. Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal. 	<ul style="list-style-type: none"> Los impuestos del emprendedor. El Impuesto sobre Actividades Económicas. El Impuesto sobre el Valor Añadido. El Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. El Impuesto sobre Sociedades. Tipos impositivos del 	<p>B3-1. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.</p> <p>B3-3. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.</p>



	<p>Impuesto sobre Sociedades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Otros impuestos.• Uso del calendario fiscal.• Interpretación de una factura.• Explicación de las diferentes formas jurídicas que puede adoptar una empresa según la exigencia de capital y las responsabilidades.• Explicación de las diferentes obligaciones fiscales a las que tiene que hacer frente una empresa.• Explicación del funcionamiento básico de los principales impuestos y sus principales diferencias.• Valoración de la importancia de la recaudación impositiva en el sostenimiento de un país.• Curiosidad por conocer qué impuestos recaen sobre las personas emprendedoras.	
--	--	--

2.2 Contenidos mínimos exigibles para obtener una valoración positiva

- Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad.
- Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.
- Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo.
Tipos de empresa según su forma jurídica.
La elección de la forma jurídica.
- Los impuestos que afectan a las empresas. El calendario fiscal.



3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En la nota de la evaluación se tendrá en cuenta:

Actitud: Se valorará el trabajo dentro del aula, la asistencia y la cooperación en los grupos de trabajo, respeto a los/as compañeros/as y la predisposición a llevar a cabo las actividades propuestas, suponiendo un **10%** de la nota total de la evaluación.

Este porcentaje se descompone de la siguiente manera:

- Participación e interés del alumno en clase
- Resolución de los ejercicios del libro de texto
- Resolución de ejercicios proporcionados por el profesor
- Comentarios de texto facilitados por el profesor sobre cuestiones económicas
- Trabajos en grupo, taller de prensa...

Contenidos: Supondrán un **90%** de la nota global de la 1ª evaluación y 3ª evaluación y un **70%** de la nota global de la 2ª evaluación, diferenciando entre:

- **Exámenes.**
- **Controles.**

Se realizará una media de todos los controles realizados durante el trimestre (que supondrá el 40% de la nota de los contenidos). Con esto y con la nota del examen de evaluación (60% de la nota de los contenidos) se obtendrá la que supondrá el 90% de la calificación final.

Trabajo: Supondrá un **20%** de la nota global de 2ª evaluación, siendo necesario aprobarlo con una nota mínima de un 5. En caso contrario, la evaluación estará suspensa.

No presentarse a un examen contará como un cero, salvo entrega al profesor de un justificante oficial (médico, tráfico...) en cuyo caso podrá hacer el examen en la fecha que fije el profesor.

Si la nota del alumno en una evaluación estuviese comprendida entre 4,5 y 4,9 puntos, al aplicar el redondeo la nota del boletín sería de 5 puntos; sin embargo, se



considera una nota “compensable” con otras evaluaciones. Dado que el aprobado se considera a partir de 5 puntos, se recomendará a los alumnos presentarse a la prueba de recuperación para subir nota.

Si un alumno es sorprendido copiando durante un examen, se le retirará y se le calificará con 0 puntos, nota que hará media con las del resto de las pruebas de la evaluación.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA:

➤ **Alumno con todas las evaluaciones aprobadas:**

Se hará una media de las notas de cada evaluación y se tendrá en cuenta:

- El progreso del alumno.
- El trabajo desarrollado a lo largo de todo el curso.

➤ **Alumno con alguna evaluación suspensa:**

- Tendrá que presentarse a una prueba escrita de recuperación por cada evaluación suspensa y la nota obtenida será la que posteriormente se tomará para hacer la media.
- Si la nota de alguna evaluación fuese inferior a 4 se suspenderá la asignatura.
- Para aprobar la asignatura la media deberá ser igual o superior a 5.
- Los alumnos que suspendan la asignatura, podrán recuperarla en septiembre mediante un examen de recuperación de TODA la materia explicada durante el curso.



PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Al comienzo del segundo y del tercer trimestre se realizará un control para que los alumnos que tengan suspensa la evaluación anterior puedan recuperarla. En caso de suspender alguna evaluación llevarán un trabajo de recuperación que ayude a repasar los contenidos porque, posteriormente, se volverá a examinar de esa parte de la materia.

En caso de no superar la evaluación ni la recuperación, podrán presentarse a una convocatoria extraordinaria en el mes de junio, con la parte de la asignatura pendiente, siempre que el número de evaluaciones pendientes no supere las dos.

Si queda pendiente alguna evaluación al finalizar el mes de junio, se presentará a la convocatoria de septiembre con TODA la asignatura.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTÍNUA

En el caso de que un alumno o alumna pierda el derecho a la evaluación continua (según los criterios establecidos por el centro), tendrá derecho exclusivamente a la asistencia a clase en calidad de alumno oyente. Para la obtención de calificaciones y/o titulación se realizará una prueba objetiva escrita al finalizar el curso referida a los contenidos mínimos especificados en esta programación. Si se estima oportuno se le podrán realizar pruebas parciales con el resto del grupo a título exclusivamente informativo, sin que estas pruebas puedan tener ningún tipo de incidencia en la calificación final.



PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

Aquellos/as alumnos/as que no hubieran alcanzado los objetivos en la convocatoria ordinaria de junio, tendrán la opción de realizar una prueba escrita referida a la totalidad de la asignatura, con la misma estructura y criterios evaluadores descritos en los epígrafes anteriores, en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Igualmente, deberán presentar todas las actividades realizadas durante el curso y que no fueron entregadas en su momento. El examen extraordinario de septiembre constará de ejercicios y problemas relacionados con los contenidos tratados a lo largo del curso.

En el momento de la entrega de notas en el mes de junio se le entregará al alumno las indicaciones para el examen de septiembre en las que se hará constar los contenidos mínimos sobre los que se examinará al alumno, así como medidas de refuerzo y apoyo educativo para la preparación de dicha prueba.

PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Por ser el primer año en el que se imparte la asignatura no puede haber ningún alumno con materias pendientes de cursos anteriores.