



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2018-2019

# **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

## **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

### **4º ESO**

### **2018/19**



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2018-2019

- Criterios de evaluación.
- Criterios de calificación.
- Procedimiento de recuperación



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2018-2019

Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación / Criterios de calificación		
<p><b>BLOQUE 1: EL SIGLO XVIII EN EUROPA HASTA 1789</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar las características del Antiguo Régimen.</li> <li>2. Conocer los avances de la Revolución científica.</li> <li>3. Conocer el alcance de la Ilustración como nuevo movimiento cultural y social.</li> </ol> <p><b>BLOQUE 2. LA ERA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas.</li> <li>2. Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios.</li> <li>3. Identificar los principales hechos de las revoluciones liberales.</li> <li>4. Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de primera mitad del siglo XIX.</li> </ol> <p><b>BLOQUE 3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</b></p>	<p>Exámenes (80%)</p>	<p>20%</p>	<p>Examen bloque 1.</p>



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2018-2019

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir los hechos relevantes de la revolución industrial.</li> <li>2. Entender el concepto de proceso y los sacrificios y avances que conlleva.</li> <li>3. Analiza las ventajas e inconvenientes de ser un país pionero en los cambios.</li> <li>4. Analizar la evolución de los cambios económicos en España, raíz de la industrialización parcial del país.</li> </ol>	<p>Cuaderno 10%</p> <p>Actitud 10%</p>	<p>20%</p> <p>40%</p>	<p>Examen Bloque 2</p> <p>Examen trimestral</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2018-2019

Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación / Criterios de calificación		
<p><b>BLOQUE 4 EL IMPERIALISMO DEL SIGLO XIX Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar las potencias imperiales y el reparto de poder en los siglos XIX y XX.</li><li>2. Establecer jerarquías causales de la evolución del imperialismo.</li><li>3. Conocer los principales acontecimientos de la IGM sus interconexiones con la Revolución Rusa y las consecuencias de los tratados de Versalles.</li><li>4. Esquematizar el origen, el desarrollo y las consecuencias de la Revolución Rusa.</li></ol> <p><b>BLOQUE 5. LA ÉPOCA DE ENTREGUERRAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer y comprender los acontecimientos de entreguerras.</li><li>2. Estudiar las cadenas causales que explican la jerarquía causal en las explicaciones históricas sobre esta época, y su conexión con el presente.</li><li>3. Analizar lo que condujo el auge de los fascismos en Europa.</li></ol>	Exámenes (80%)	20%	Examen bloque 4



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2018-2019

<p><b>BLOQUE 6 LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los principales hechos de la IIGM</li> <li>2. Entender el concepto de guerra total.</li> <li>3. Diferenciar las escalas geográficas.</li> <li>4. Entender el contexto en el que se desarrolló el Holocausto.</li> <li>5. Organizar los hechos más importantes de la descolonización.</li> <li>6. Comprender los límites de la descolonización de postguerra en el siglo XX.</li> </ol> <p><b>BLOQUE 7 LA ESTABILIZACIÓN DEL CAPITALISMO Y EL AISLAMIENTO ECONÓMICO DEL BLOQUE SOVIÉTICO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entender los avances económicos de los regímenes soviéticos.</li> <li>2. Comprender el concepto de guerra fría.</li> </ol>	<p>Actitud (10%)</p>	<p>20%</p> <p>20%</p>	<p>Examen Bloque 6</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------------



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2018-2019

3. Explicar las causas de que se estableciera una dictadura en España, tras la guerra civil y cómo fue evolucionando. 4. Comprender el concepto de crisis económica y su repercusión mundial	CUADERNO 10%	40%	Examen Trimestral
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----	-------------------



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2018-2019

Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación / Criterios de calificación		
<p><b>BLOQUE 8 EL MUNDO RECIENTE ENTRE LOS SIGLOS XX Y XXI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretar procesos a medio plazo de cambios económicos, sociales y políticos a nivel mundial.</li> <li>2. Conocer las causas y consecuencias del derrumbe de la URSS y otros regímenes soviéticos.</li> <li>3. Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España.</li> <li>4. Entender la evolución de la construcción de la UE.</li> </ol>	Exámenes (70%)	20%	Examen BLOQUE 8
	Trabajo de globalización (10%)	20%	
	Cuaderno (10%)	30%	
	Actitud (10%)		





CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2018-2019

**BLOQUE 9 LA REVOLUCIÓN  
TECNOLÓGICA Y LA GLOBALIZACIÓN A  
FINALES DEL SIGLO XX Y PRINCIPIOS  
DEL XXI**

1. Definir la globalización.
2. Identificar algunos de los cambios fundamentales que supone la revolución tecnológica.
3. Reconocer el impacto de estos cambios.

20%

Examen Bloque 9

30%

Examen Trimestral

## 1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Los instrumentos para la evaluación serán los siguientes:

- **Cuestiones.** Son preguntas cortas, que puede ser la definición de un concepto, suceso o personaje importante. También puede ser la elaboración de una respuesta corta.
- **Tema.** Es el desarrollo de un tema siguiendo los siguientes pasos: acotamiento cronológico y espacial, elaborar un esquema del tema y redactar el tema desarrollando las ideas del esquema.
- **Preguntas tipo test.**
- **Comentario de texto** guiado con **preguntas.**
- **Comentario de una imagen:** mapa, gráfico, dibujo u obra de arte. Al alumno en el transcurso del curso se le facilitará el guión para desarrollar el comentario.

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

**Exámenes y controles realizados durante el trimestre = 80%**

- Las **faltas de ortografía** que cometan los alumnos se penalizarán con **0,1 puntos**.

**Pruebas de Evaluación Continua: 10%**

- Cuaderno de alumno, trabajos, tareas, comentarios, cuaderno, etc.

**Actitud del alumno: 10%**

### i. **Actitud pasiva:**

- No realizar sistemáticamente las tareas.
- No traer frecuentemente el material o, habiéndolo traído, no utilizarlo.
- No atender a las explicaciones.
- Realizar actividades ajenas a la clase.

### ii. **Actitud positiva:**

- Atender en clase y tomar apuntes.

- La participación positiva en clase.
- La realización puntual de las actividades.
- El favorecimiento de un clima de respeto.

### **3. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.**

El alumno/a que tenga que recuperar un curso pendiente de la asignatura de Geografía e Historia debe seguir el siguiente procedimiento:

- El alumno debe realizar dos exámenes. Un examen será realizado a mitad de curso y el otro al final.
- El profesor dará al alumno al principio del curso, los contenidos y unas actividades que debe realizar estas actividades son similares a las preguntas de examen.
- La nota final será la media de los dos exámenes. Para hacer media es necesario obtener un mínimo de 4. Se aprueba con un 5.
- El profesor estará a disposición del alumno durante todo el curso para resolver dudas.

### **4. PRUEBA EXTRAORDINARIA.**

Los alumnos que no logren conseguir los criterios de evaluación de cada evaluación, tendrán un examen de recuperación. Este examen se realizará una semana después de iniciar la siguiente evaluación.

Los alumnos que no alcancen los criterios de evaluación requeridos para superar la asignatura, deberán presentarse en la prueba ordinaria, y si no los alcanzan, deberán realizar una prueba en la convocatoria extraordinaria en la que tendrán que realizar un examen

Los alumnos que no aprueben al final del curso la asignatura, tendrán que realizar en la convocatoria ordinaria de junio un examen teórico de todos los contenidos desarrollados durante el curso. El examen constará de 10 preguntas, demostrando que han adquirido los contenidos mínimos de la materia. Si el alumno no consigue los objetivos, el alumno deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria. El alumno será informado mediante una circular donde aparecen las recomendaciones para aprobar la materia.

Si obtiene una calificación igual o superior a 5 en el examen extraordinario de septiembre, se considera que ha alcanzado los objetivos y que ha superado los contenidos exigibles expuestos en la programación obteniendo una calificación positiva en el examen extraordinario.

Si obtiene una calificación menor a 5 en el examen extraordinario de septiembre, el alumno no habrá alcanzado los objetivos ni superado los contenidos exigibles requeridos para superar la asignatura y obtendrá una calificación negativa en el examen extraordinario de septiembre



**CURSO: 1º ESO**

**ÁREA: Geografía e Historia**

**CURSO 2018-2019**