



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2020-2021

# CONTENIDOS MÍNIMOS GEOGRAFÍA E HISTORIA 4º ESO 2020/21



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2020-2021

## CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES Y COMPETENCIAS.

Colegio Valle del Miro						
Geografía e Historia 4º ESO		PRIMERA EVALUACIÓN				
Contenidos.	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje/ Competencias clave.	Instrumentos de evaluación / Criterios de calificación			Metodología didáctica
<p><b>BLOQUE 1: EL SIGLO XVIII EN EUROPA HASTA 1789</b></p> <p>El siglo XVIII en Europa. La llegada de los Borbones a Europa. Guerra de Sucesión. Tratado de Utrecht.</p>	<p><b>BLOQUE 1: EL SIGLO XVIII EN EUROPA HASTA 1789</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Explicar las características del Antiguo Régimen.</li> <li>Conocer los avances de la Revolución científica.</li> <li>Conocer el alcance de la Ilustración como nuevo</li> </ol>	<p><b>BLOQUE 1: EL SIGLO XVIII EN EUROPA HASTA 1789</b></p> <p>1.1. Distingue conceptos históricos como Antiguo régimen e Ilustración. Comp. Aprender a aprender. y comp. Lingüística. 2.1. Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria.. Comp. Sentido de iniciativa y</p>	Exámenes (80%)	20%	Examen bloque 1.	<p>Modelo discursivo/ expositivo.</p> <p>Trabajo por tareas.</p>



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2020-2021

<p>Felipe V, Fernando VI, Carlos III y Carlos IV. Antiguo Régimen e Ilustración.</p> <p><b>BLOQUE 2. LA ERA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES.</b></p> <p>Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII: La revolución Francesa. Las revoluciones liberales del siglo XIX en Europa y América.</p>	<p>movimiento cultural y social.</p> <p><b>BLOQUE 2. LA ERA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas.</li> <li>2. Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios.</li> <li>3. Identificar los principales hechos</li> </ol>	<p>espíritu emprendedor.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Describe las características de la Ilustración como nuevo movimiento cultural y social en Europa y América.. Comp. Conciencia y expresiones culturales. Comp aprender a aprender.</li> <li>3.2. Establece a través de textos, la diferencia entre Absolutismo y Parlamentarismo. Comp. Lingüística y aprender a aprender.</li> </ol> <p><b>BLOQUE 2. LA ERA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. redactar una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XIX. Comp. social y ciudadana. Comp. Matemática. Conocimiento e</li> </ol>		<p>20%</p>	<p>Examen Bloque 2</p>	
---	--	---	--	------------	----------------------------	--



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2020-2021

<p>Los nacionalismos. La España del siglo XIX.</p> <p><b>BLOQUE 3. LA</b></p>	<p>de las revoluciones liberales.</p> <p>4. Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de primera mitad del siglo XIX.</p>	<p>integración con mundo físico.</p> <p>2.1. Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes. Comp aprender a aprender.</p> <p>3.1. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de algunas de las revoluciones liberales. Comp aprender a aprender. Comp. Lingüística.</p> <p>4.1. Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron. Comp. Aprender a prender. Comp. Social y ciudadana.</p> <p>4.2. Reconoce mediante el análisis de de diversas fuentes el valor de la información. Comp. expresión cultural</p>				
---	---	---	--	--	--	--



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2020-2021

<p><b>REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</b></p> <p>La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa. Inicio de la revolución industrial. La máquina de vapor.</p> <p>La revolución industrial en España. La discusión en torno a las características de la industrialización en España ¿éxito o fracaso?.</p>	<p><b>BLOQUE 3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir los hechos relevantes de la revolución industrial.</li> <li>2. Entender el concepto de proceso y los sacrificios y avances que conlleva.</li> <li>3. Analiza las ventajas e inconvenientes de ser un país pionero en los cambios.</li> <li>4. Analizar la evolución de los cambios económicos en España, raíz de la industrialización parcial del país.</li> </ol>	<p><b>BLOQUE 3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Analiza y compara la industrialización en distintos países. Comp. Digital y aprender a aprender.</li> <li>2.1. Analizar pros y contras de la primera revolución industrial. Aprender a aprender. Comp. Social y cívica.</li> <li>2.2. Explica la situación laboral femenina e infantil. Aprender a aprender. Comp. Social y cívica.</li> <li>3.1. Compara el proceso industrial en Inglaterra y en los países nórdicos. Aprender a aprender.</li> <li>4.1. Especifica alguna de las</li> </ol>	<p>Cuaderno 10%</p> <p>Actitud 10%</p>	<p>40%</p>	<p>Examen trimestral</p>	
--	---	---	--	------------	--------------------------	--



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2020-2021

		repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.				
--	--	--	--	--	--	--

Colegio Valle del Miro

GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO

SEGUNDA EVALUACIÓN

Contenidos.	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje/ Competencias clave.	Instrumentos de evaluación / Criterios de calificación			Metodología didáctica
<b>BLOQUE 4 EL IMPERIALISMO DEL SIGLO XIX Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL</b>	<b>BLOQUE 4 EL IMPERIALISMO DEL SIGLO XIX Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL</b>	<b>BLOQUE 4 EL IMPERIALISMO DEL SIGLO XIX Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL</b>	Exámenes (80%)	20%	Examen bloque 4	Modelo discursivo/ expositivo.  Trabajo por



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2020-2021

<p>El imperialismo en el siglo XIX                  La Primera Guerra Mundial.                  La Revolución Rusa.                  Ciencia y arte en el siglo XIX.</p> <p><b>BLOQUE 5. LA ÉPOCA DE ENTREGUERRAS</b>                  Alemania después de la IGM.</p>	<p>1. Identificar las potencias imperiales y el reparto de poder en los siglos XIX y XX.                  2. Establecer jerarquías causales de la evolución del imperialismo.                  3. Conocer los principales acontecimientos de la IGM sus interconexiones con la Revolución Rusa y las consecuencias de los tratados de Versalles.                  4. Esquematizar el origen, el desarrollo y las consecuencias de la Revolución Rusa.</p> <p><b>BLOQUE 5. LA ÉPOCA DE ENTREGUERRAS</b>                  1. Conocer y comprender los acontecimientos de</p>	<p>.1. Explica razonadamente el concepto de imperialismo. Aprender a aprender Comp Lingüística.                  .2. Elabora discusiones sobre eurocentrismo y globalización. Social y cívica.                  2.1. Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y IGM. Aprender a aprender.                  3.1. Diferencia los acontecimientos de la IGM Aprender a aprender. Cop lingüística.                  3.2. Analiza el nuevo mapa político de Europa. Comp matemática y digital                  4.1. Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la revolución Rusa en su época y en la actualidad. Aprender a aprender Social y cívica.</p> <p><b>BLOQUE 5. LA ÉPOCA DE ENTREGUERRAS</b>                  1.1. Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas de distintas procedencia. Aprender a aprende.</p>				<p>tareas.</p>
--	--	---	--	--	--	----------------



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2020-2021

<p>El fascismo italiano. El nazismo alemán. La Rusia soviética. El estalinismo. España: el reinado de Alfonso XII. La II República en España. La guerra civil española.</p>	<p>entreguerras. 2. Estudiar las cadenas causales que explican la jerarquía causal en las explicaciones históricas sobre esta época, y su conexión con el presente. 3. Analizar lo que condujo el auge de los fascismos en Europa.</p>	<p>Comp. Lingüística. 1.2. Relaciona algunas cuestiones concretas del pasado con el presente y las posibilidades de futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929 y 2008. Aprender a aprender. 1.3. Discute las causas de la lucha por el sufragio de la mujer. Social y cívico. 2.1. Explica las principales reformas y reacciones a las mismas durante la II República. Social y cívica. 2.2. Explica las causas de la guerra civil española en el contexto europeo e internacional. Social y cívica. 3.1. Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa. Aprender a aprender. Social y cívica.</p>		<p>20%</p>	<p>Examen Bloque 5</p>	
<p><b>BLOQUE 6 LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b></p>	<p><b>BLOQUE 6 LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b></p>	<p><b>BLOQUE 6 LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b></p>		<p>20%</p>		





CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2020-2021

<p>Acontecimiento previo al estallido de la guerra: expansión nazi y apaciguamiento. De guerra europea a guerra mundial. El Holocausto. La consecuencias de la IIGM La ONU. Guerra fría. Descolonización.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los principales hechos de la IIGM</li> <li>2. Entender el concepto de guerra total.</li> <li>3. Diferenciar las escalas geográficas.</li> <li>4. Entender el contexto en el que se desarrolló el Holocausto.</li> <li>5. Organizar los hechos más importantes de la descolonización.</li> <li>6. Comprender los límites de la descolonización de postguerra en el siglo XX.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la IIGM. Comp. Lingüística. Aprender a aprender.</li> <li>2.1. Reconocer jerarquía causal. . Aprender a aprender.</li> <li>3.1. Da una interpretación de por qué acabó antes la guerra europea que la mundial. Aprender a aprender.</li> <li>3.2. Sitúa en un mapa las fases de la guerra. Comp. Matemática y digital</li> <li>4.1. Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial. Social y cívica.</li> <li>5.1. Describe los hechos más relevantes del proceso descolonizador. Aprender a aprender.</li> <li>6.1. Distingue entre contextos diferentes del mismo proceso. Aprender a aprender.</li> </ol>		<p>20%</p>	<p>Examen Bloque 6</p>	
---	--	--	--	------------	----------------------------	--



CURSO: 4º ESO	ÁREA: Geografía e Historia	CURSO 2020-2021
---------------	----------------------------	-----------------

<p><b>BLOQUE 7 LA ESTABILIZACIÓN DEL CAPITALISMO Y EL AISLAMIENTO ECONÓNMICO DEL BLOQUE SOVIÉTICO.</b></p> <p>Evolución de la URSS y</p>	<p><b>BLOQUE 7 LA ESTABILIZACIÓN DEL CAPITALISMO Y EL AISLAMIENTO ECONÓNMICO DEL BLOQUE SOVIÉTICO.</b></p> <p>1. Entender los avances económicos de los regímenes</p>	<p><b>BLOQUE 7 LA ESTABILIZACIÓN DEL CAPITALISMO Y EL AISLAMIENTO ECONÓNMICO DEL BLOQUE SOVIÉTICO.</b></p> <p>1.1. Utilizar fuentes y explicar algunos conflictos de la guerra fría. Comp. Lingüística.</p>	<p>Actitud (10%)</p> <p>CUADERNO 10%</p>	<p>40%</p>	<p>Examen Trimestral</p>	
--	---	---	--	------------	--------------------------	--



CURSO: 4º ESO	ÁREA: Geografía e Historia	CURSO 2020-2021
---------------	----------------------------	-----------------

sus aliados. Evolución de EEUU y sus aliados. Franquismo. La crisis del petróleo	soviéticos. 2. Comprender el concepto de guerra fría. 3. Explicar las causas de que se estableciera una dictadura en España, tras la guerra civil y cómo fue evolucionando. 4. Comprender el concepto de crisis económica y su repercusión mundial	1.2. Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado. Social y cívica. 2.1. Describe consecuencias de la guerra de Vietnam. Comp. Lingüística Aprender a aprender. Social y cívica. 2.2. Conoce la situación de posguerra y la represión franquista. Social y cívica. 3.1. Discute cómo se entiende el concepto de memoria histórica en España y en Europa. Social y cívica. 4.1. Comparar la crisis de 1973 con la 2008.				
---	---	---	--	--	--	--



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2020-2021

Colegio Valle del Miro

GEOGRAFÍA E HISTORIA 4º ESO

TERCERA EVALUACIÓN

Contenidos.	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje/ Competencias clave.	Instrumentos de evaluación / Criterios de calificación			Metodología didáctica	
<p><b>BLOQUE 8 EL MUNDO RECIENTE ENTRE LOS SIGLOS XXV XXI</b></p> <p>Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo.</p> <p>La guerra fría.</p> <p>El derrumbe de los regímenes soviéticos.</p>	<p><b>BLOQUE 8 EL MUNDO RECIENTE ENTRE LOS SIGLOS XXV XXI</b></p> <p>1. Interpretar procesos a medio plazo de cambios económicos, sociales y políticos a nivel mundial.</p> <p>2. Conocer las causas y consecuencias del derrumbe de la URSS y otros regímenes soviéticos.</p> <p>3. Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en</p>	<p><b>BLOQUE 8 EL MUNDO RECIENTE ENTRE LOS SIGLOS XXV XXI</b></p> <p>1.1. Interpretar el nacimiento y el declive de las naciones en el nuevo mapa político europeo de esa época. Aprender a aprender.</p> <p>1.2. Comprender los pros y contras del estado del bienestar. Social y cívica.</p> <p>1.3. 2.1. Analizar diversos aspectos tras el derrumbe de la URSS. Aprender a aprender.</p> <p>Social y cívica.</p> <p>3.1. Comparar interpretaciones sobre la Transición. Social y cívica. Aprender a</p>	Exámenes (70%)	20%	Examen BLOQUE 8	Modelo discursivo/expositivo.	
				20%			Trabajo por tareas.
			Trabajo de globalización (10%)	30%			Trabajo por proyectos.
			Cuaderno (10%)				
			Actitud (10%)				



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2020-2021

<p>La transición política en España. Camino de la UE.</p> <p><b>BLOQUE 9 LA REVOLUCIÓN</b></p>	<p>España.</p> <p>4. Entender la evolución de la construcción de la UE.</p>	<p>aprender.</p> <p>3.2. Enumera y describe algunos hitos que dieron lugar a la transición. Social y cívica. Comp. Lingüística.</p> <p>3.3. Analiza el problema del terrorismo. Social y cívica.</p> <p>4.1. Discute sobre la construcción de la UE Social y cívica.</p> <p><b>BLOQUE 9 LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA Y LA</b></p>		<p>20%</p>	<p>Examen Bloque 9</p>	
--	---	--	--	------------	------------------------	--



CURSO: 4º ESO

ÁREA: Geografía e Historia

CURSO 2020-2021

<p><b>TECNOLÓGICA Y LA GLOBALIZACIÓN A FINALES DEL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL XXI</b></p> <p>La globalización económica. Relaciones interregionales en el mundo. Focos de conflictos. Avances tecnológicos.</p>	<p><b>BLOQUE 9 LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA Y LA GLOBALIZACIÓN A FINALES DEL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL XXI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir la globalización.</li> <li>2. Identificar algunos de los cambios fundamentales que supone la revolución tecnológica.</li> <li>3. Reconocer el impacto de estos cambios.</li> </ol>	<p><b>GLOBALIZACIÓN A FINALES DEL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL XXI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Busca en la prensa noticias de algún sector con relaciones globalizadas y elabora argumentos a favor y en contra. Comp .lingüística y digital.</li> <li>2.1. Analiza algunas de las ideas de progreso y retroceso en la implantación de las tecnologías. Social y cívica.</li> <li>3.1. Crea contenidos que incluya recursos como textos, mapas gráficos...sobre el proceso de globalización Aprender a aprender. Comp. Matemática. Comp. Lingüística.</li> </ol>		<p>30%</p>	<p>Examen Trimestral</p>	
--	--	---	--	------------	--------------------------	--

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

### Examen trimestral = 50%

- Las **faltas de ortografía** que cometan los alumnos se penalizarán con **0,1 puntos**.

### Pruebas de Evaluación Continua: 40%

- Cuaderno de alumno, controles, trabajos, tareas, comentarios, socrativos, etc.

### Actitud del alumno: 10%

#### i. **Actitud pasiva:**

- No realizar sistemáticamente las tareas.
- No traer frecuentemente el material o, habiéndolo traído, no utilizarlo.
- No atender a las explicaciones.
- Realizar actividades ajenas a la clase.

#### ii. **Actitud positiva:**

- Atender en clase y tomar apuntes.
- La participación positiva en clase.
- La realización puntual de las actividades.
- El favorecimiento de un clima de respeto.

## SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.

El alumno/a que tenga que recuperar un curso pendiente de la asignatura de Geografía e Historia debe seguir el siguiente procedimiento:

- El alumno debe realizar dos exámenes. Un examen será realizado a mitad de curso y el otro al final.
- El profesor dará al alumno al principio del curso, los contenidos y unas actividades que debe realizar estas actividades son similares a las preguntas de examen.
- La nota final será la media de los dos exámenes. Para hacer media es necesario obtener un mínimo de 4. Se aprueba con un 5.
- El profesor estará a disposición del alumno durante todo el curso para resolver dudas.



### **PRUEBA EXTRAORDINARIA.**

Los alumnos que no logren conseguir los criterios de evaluación de cada evaluación, tendrán un examen de recuperación. Este examen se realizará una semana después de iniciar la siguiente evaluación.

Los alumnos que no alcancen los criterios de evaluación requeridos para superar la asignatura, deberán presentarse en Junio, y si no los alcanzan, deberán realizar una prueba en la convocatoria extraordinaria de septiembre en la que tendrán que realizar un examen

Los alumnos que no aprueben al final del curso la asignatura, tendrán que realizar en la convocatoria ordinaria de junio un examen teórico de todos los contenidos desarrollados durante el curso. El examen constará de 10 preguntas, demostrando que han adquirido los contenidos mínimos de la materia. Si el alumno no consigue los objetivos, el alumno deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria de septiembre. El alumno será informado mediante una circular donde aparecen las recomendaciones para aprobar la materia.

Si obtiene una calificación igual o superior a 5 en el examen extraordinario de septiembre, se considera que ha alcanzado los objetivos y que ha superado los contenidos exigibles expuestos en la programación obteniendo una calificación positiva en el examen extraordinario de septiembre.

Si obtiene una calificación menor a 5 en el examen extraordinario de septiembre, el alumno no habrá alcanzado los objetivos ni superado los contenidos exigibles requeridos para superar la asignatura y obtendrá una calificación negativa en el examen extraordinario de septiembre