

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1: EL LATÍN, ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES

1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.
2. Poder traducir étimos latinos transparentes.
3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.
4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.

BLOQUE 2. SISTEMA DE LENGUA LATINA: ELEMENTOS BÁSICOS

1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.
2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.
3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.

BLOQUE 3. MORFOLOGÍA

1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.
2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. 3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.
4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.
5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.
6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

BLOQUE 4: SINTAXIS

1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.
2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.
3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.
4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.
5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado.
6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.

7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

BLOQUE 5: ROMA: HISTORIA, CULTURA Y CIVILIZACIÓN

1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.

2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.

3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.

4. Conocer los principales dioses de la mitología.

5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.

BLOQUE 6: TEXTOS

1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.

2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.

BLOQUE 7: LÉXICO

1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.

2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Exámenes y controles realizados durante el trimestre = 50%

- Las **faltas de ortografía** que cometan los alumnos se penalizarán con **0,1 puntos**.

Pruebas de Evaluación Continua: 40%

- Cuaderno de alumno y prácticas.

Actitud del alumno: 10%

i. **Actitud pasiva:**

- No realizar sistemáticamente las tareas.
- No traer frecuentemente el material o, habiéndolo traído, no utilizarlo.
- No atender a las explicaciones.
- Realizar actividades ajenas a la clase.

ii. **Actitud positiva:**

- Atender en clase y tomar apuntes.
- La participación positiva en clase.

- La realización puntual de las actividades.
- El favorecimiento de un clima de respeto.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.

El alumno/a que tenga que recuperar un curso pendiente de la asignatura de Geografía e Historia debe seguir el siguiente procedimiento:

- El alumno debe realizar dos exámenes. Un examen será realizado a mitad de curso y el otro al final.
- El profesor dará al alumno al principio del curso, los contenidos y unas actividades que debe realizar estas actividades son similares a las preguntas de examen.
- La nota final será la media de los dos exámenes. Para hacer media es necesario obtener un mínimo de 4. Se aprueba con un 5.
- El profesor estará a disposición del alumno durante todo el curso para resolver dudas.

PRUEBA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no logren conseguir los criterios de evaluación de cada evaluación, tendrán un examen de recuperación. Este examen se realizará una semana después de iniciar la siguiente evaluación.

Los alumnos que no alcancen los criterios de evaluación requeridos para superar la asignatura, deberán presentarse en mayo, y si no los alcanzan, deberán realizar una prueba en la convocatoria extraordinaria de junio en la que tendrán que realizar un examen.

Los alumnos que no aprueben al final del curso la asignatura, tendrán que realizar en la convocatoria ordinaria de mayo un examen teórico de todos los contenidos desarrollados durante el curso. Si el alumno no consigue los objetivos, deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria de junio. El alumno será informado mediante una circular donde aparecen las recomendaciones para aprobar la materia.

Si obtiene una calificación igual o superior a 5 en el examen extraordinario de junio, se considera que ha alcanzado los objetivos y que ha superado los contenidos exigibles expuestos en la programación obteniendo una calificación positiva en el examen extraordinario de septiembre.

Si obtiene una calificación menor a 5 en el examen extraordinario de junio, el alumno no habrá alcanzado los objetivos ni superado los contenidos exigibles requeridos para superar la asignatura y obtendrá una calificación negativa en el examen extraordinario de junio.