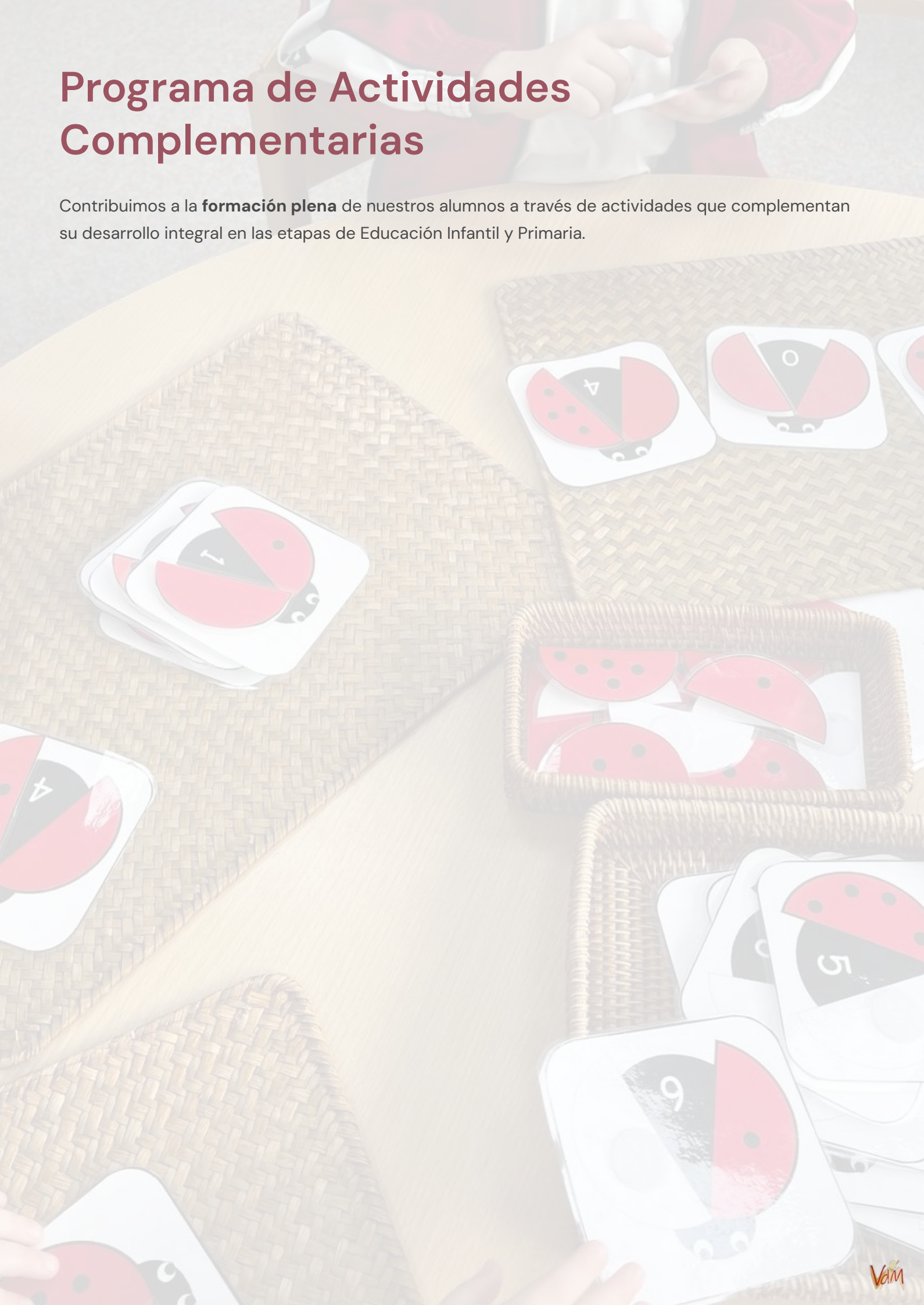


Programa de Actividades Complementarias

Contribuimos a la **formación plena** de nuestros alumnos a través de actividades que complementan su desarrollo integral en las etapas de Educación Infantil y Primaria.



Índice

Consulta todas las secciones de este documento para conocer en detalle cada una de las actividades complementarias que ofrecemos a nuestros alumnos.

Actividades por Curso

Distribución de las actividades complementarias en 3, 4 y 5 años de Educación Infantil

Storytelling

Inmersión bilingüe a través de cuentos y actividades motivadoras en lengua inglesa

CodeKids

Programación vivenciada: introducción a las nuevas tecnologías desde el cuerpo

Swimming

Adaptación al medio acuático, cooperación y desarrollo de habilidades motrices

Animación a la Lectura y Actividades Prelingüísticas

Fomento del gusto por la lectura y desarrollo del lenguaje en 3 años

Neurojuegos y Phonics Games

Funciones ejecutivas en 4 años y fonética inglesa en 4 y 5 años

Deutsch

Primer contacto con la lengua alemana para los alumnos de 5 años

Actividades por Curso en Educación Infantil

PLANIFICACIÓN ANUAL

Nuestro programa de actividades complementarias ha sido diseñado cuidadosamente para acompañar el crecimiento y desarrollo de cada alumno a lo largo de toda la etapa de Educación Infantil. Cada curso cuenta con una combinación específica de disciplinas que responde a las necesidades evolutivas propias de cada edad, asegurando que los niños reciban los estímulos adecuados en el momento oportuno. El objetivo último es contribuir a la formación plena de los alumnos, complementando de forma armónica las áreas curriculares con experiencias enriquecedoras que potencian sus capacidades cognitivas, lingüísticas, motoras y socioemocionales.

A continuación, se presenta la distribución de actividades para cada uno de los tres cursos de la etapa. Es importante destacar que todas las actividades están integradas dentro del horario escolar y son impartidas por profesionales especializados en cada área, lo que garantiza un alto nivel de calidad educativa. Además, la progresión entre cursos permite que los alumnos vayan avanzando de manera natural, consolidando aprendizajes previos mientras incorporan nuevos retos y desafíos adaptados a su madurez.

3 Años

Swimming · Storytelling · Animación a la Lectura · Actividades Prelingüísticas · CodeKids



En este primer curso, el foco está en la adaptación, la estimulación sensorial y el primer acercamiento al inglés. Las actividades prelingüísticas y la animación a la lectura sientan las bases del lenguaje y la comprensión, mientras que la natación y el storytelling abren las puertas a nuevas experiencias en entornos seguros y motivadores.

4 Años

Swimming · Storytelling · Phonics Games · Neurojuegos · CodeKids



A los 4 años se introducen los Neurojuegos para fortalecer las funciones ejecutivas y los Phonics Games para iniciar la lectoescritura en inglés. Estas incorporaciones responden al salto madurativo que experimentan los niños, permitiéndoles abordar retos cognitivos más complejos de forma lúdica y participativa.

5 Años

Swimming · Storytelling · Phonics Games · Deutsch · CodeKids



El curso de 5 años incorpora el alemán como tercer idioma, aprovechando la ventana óptima de adquisición lingüística. Los alumnos consolidan sus avances en inglés mediante Phonics Games y Storytelling, mientras se familiarizan con los sonidos y la musicalidad de una nueva lengua, preparándose para la transición a Primaria.

Storytelling: Aprender Inglés a Través de los Cuentos

 3, 4 Y 5 AÑOS

INGLÉS

Las sesiones de Storytelling constituyen uno de los pilares fundamentales de nuestro programa de actividades complementarias y están presentes en los tres cursos de Educación Infantil. Dirigidas conjuntamente por una maestra y un auxiliar de conversación nativo, estas sesiones sumergen a los alumnos en un ambiente completamente bilingüe donde el inglés se convierte en el vehículo natural de comunicación, juego y aprendizaje.

El objetivo principal de Storytelling es que los niños continúen su acercamiento al idioma inglés de una forma natural y significativa. A través de la inmersión completa, pretendemos que los alumnos trabajen la comprensión auditiva, amplíen su vocabulario y comiencen a expresarse en lengua inglesa con confianza y seguridad. No se trata de una clase de inglés tradicional, sino de una experiencia vivencial en la que el idioma cobra vida a través de historias, personajes y emociones que conectan directamente con el mundo interior de los niños.

Los cuentos son el recurso central de estas sesiones, y no es casualidad. Las narraciones son elementos extraordinariamente motivadores para los alumnos de estas edades: capturan su atención, estimulan su imaginación y crean un contexto rico en significado que facilita la adquisición del lenguaje. A partir de cada cuento, se desarrollan actividades complementarias que refuerzan la comprensión, trabajan estructuras lingüísticas clave y fomentan la participación activa de todos los alumnos.

¿Qué trabajan los alumnos?

- **Comprensión auditiva:** Escuchan historias narradas íntegramente en inglés, desarrollando su capacidad de entender el idioma en contexto
- **Expresión oral:** Participan respondiendo preguntas, repitiendo frases y recreando escenas, dando sus primeros pasos en la comunicación en inglés
- **Vocabulario:** Incorporan nuevo léxico de forma natural, asociado a imágenes, gestos y situaciones concretas del cuento
- **Creatividad e imaginación:** Las actividades posteriores a la lectura incluyen dramatizaciones, manualidades y juegos que estimulan el pensamiento creativo
- **Habilidades sociales:** Aprenden a escuchar, respetar turnos y colaborar con sus compañeros en un entorno distendido y seguro

Las sesiones se adaptan progresivamente a la edad y nivel de los alumnos. En 3 años, el énfasis se sitúa en la exposición y la familiarización con los sonidos del inglés. En 4 años, se incrementa la interacción y se empiezan a trabajar estructuras más complejas. Y en 5 años, los alumnos ya son capaces de anticipar partes de la historia, formular preguntas sencillas y expresar opiniones básicas en lengua inglesa. Esta progresión natural refleja el enfoque comunicativo y experiencial que define nuestro programa.

CodeKids: Programación Vivenciada

3, 4 Y 5 AÑOS

TECNOLOGÍA

En la etapa de Educación Infantil, el programa CodeKids introduce a los niños en el fascinante mundo de las Nuevas Tecnologías y la programación a través de un enfoque único: la **Programación Vivenciada**. Este método innovador parte de las vivencias del alumno, su experimentación directa y el uso de su propio cuerpo como herramienta de aprendizaje, convirtiendo conceptos abstractos como la secuenciación, la lógica y la resolución de problemas en experiencias concretas y palpables.

La filosofía de CodeKids se fundamenta en un principio pedagógico esencial: los niños aprenden mejor cuando pueden relacionar nuevos conocimientos con experiencias corporales y sensoriales. Antes de interactuar con cualquier dispositivo, los alumnos interiorizan los conceptos de programación con su propio cuerpo. Por ejemplo, aprenden a dar instrucciones secuenciales guiando a un compañero por un recorrido, experimentan con bucles repitiendo movimientos rítmicos, o descubren la lógica condicional a través de juegos donde deben tomar decisiones en función de estímulos del entorno.



Una vez que los alumnos han interiorizado estos conceptos a nivel corporal y manipulativo, están preparados para proyectarlos en las aplicaciones de los dispositivos móviles. Esta transición del cuerpo a la pantalla resulta natural y significativa, ya que los niños comprenden genuinamente lo que están haciendo cuando programan en un dispositivo, porque antes lo han vivido en primera persona. No se limitan a pulsar botones al azar, sino que aplican una lógica que han construido desde la experiencia.

CodeKids no solo enseña programación; desarrolla habilidades transversales de enorme valor para el futuro de los alumnos. El pensamiento computacional, la capacidad de descomponer problemas complejos en pasos sencillos, la creatividad para encontrar soluciones y la perseverancia ante el error son competencias que los niños trabajarán en cada sesión y que les acompañarán a lo largo de toda su trayectoria educativa. Además, el trabajo en equipo y la comunicación son ingredientes constantes de las actividades, fomentando así el desarrollo socioemocional de los alumnos.

Swimming: Adaptación al Medio Acuático

 3, 4 Y 5 AÑOS

DEPORTE

Objetivos principales

La actividad de Swimming acompaña a nuestros alumnos durante los tres cursos de Educación Infantil y constituye una experiencia especialmente enriquecedora, ya que les permite explorar y disfrutar de un medio completamente diferente al habitual. La natación no solo contribuye al desarrollo físico de los niños, sino que también fortalece su confianza, autonomía y capacidad de cooperación con los demás.

Los objetivos de esta actividad están cuidadosamente planificados para cada etapa del desarrollo:

- **Adaptación al medio acuático:** El primer y fundamental objetivo es que el alumno se sienta cómodo y seguro en el agua, perdiendo el miedo y aprendiendo a disfrutar de la actividad
- **Disfrute y motivación:** Las sesiones se diseñan como experiencias lúdicas y divertidas que generan una actitud positiva hacia el ejercicio físico y el deporte
- **Cooperación:** Los alumnos aprenden a colaborar con sus compañeros en un medio diferente, desarrollando habilidades sociales y de trabajo en equipo
- **Desplazamiento en el agua:** Progresivamente, los niños van adquiriendo la capacidad de desplazarse en el agua con autonomía y seguridad
- **Habilidades acuáticas:** A lo largo de los tres cursos, los alumnos demuestran habilidades cada vez más complejas: flotación, inmersión, propulsión y coordinación

La natación es una actividad especialmente valiosa en la etapa de Educación Infantil porque trabaja simultáneamente múltiples dimensiones del desarrollo. A nivel motor, fortalece la musculatura, mejora la coordinación y el equilibrio, y desarrolla la conciencia corporal en un entorno tridimensional. A nivel cognitivo, los niños deben procesar información espacial, seguir instrucciones y adaptarse a un medio con reglas físicas diferentes a las del suelo firme. Y a nivel emocional, superar los miedos iniciales al agua y lograr nuevas habilidades refuerza enormemente su autoestima y sentido de logro.

Las sesiones están supervisadas por monitores especializados en natación infantil que garantizan la seguridad de todos los alumnos en todo momento, mientras crean un ambiente motivador y divertido donde cada niño avanza a su propio ritmo. La progresión a lo largo de los tres cursos asegura que, al finalizar la etapa de Educación Infantil, los alumnos cuenten con una base sólida de habilidades acuáticas que les permitirá continuar desarrollándose en esta disciplina durante la etapa de Primaria.

Animación a la Lectura y Actividades Prelingüísticas

 EXCLUSIVO 3 AÑOS

El curso de 3 años incorpora dos actividades específicamente diseñadas para esta edad que sientan las bases del desarrollo lingüístico y el amor por los libros: la **Animación a la Lectura** y las **Actividades Prelingüísticas**. Ambas disciplinas reconocen la importancia crucial de los primeros años en la adquisición del lenguaje y la formación de hábitos lectores que acompañarán a los alumnos durante toda su vida.



Animación a la Lectura

Somos plenamente conscientes de la importancia que tiene que los niños adquieran gusto por la lectura desde las edades más tempranas, y por ello nos hemos propuesto fomentarlo a través de los cuentos, el recurso más poderoso para conectar con el mundo emocional e imaginario de los más pequeños.

A partir de la lectura de **cuentos populares** y otros más innovadores, realizamos actividades que no solo facilitan la comprensión de las historias, sino que también enriquecen el pensamiento, la imaginación, la fantasía y la creatividad de los alumnos. Cada cuento se convierte en un universo de posibilidades para explorar, sentir y crear.



Actividades Prelingüísticas

Estas actividades trabajan el **enriquecimiento del desarrollo del lenguaje desde su base**, abordando aspectos fundamentales que muchas veces pasan desapercibidos pero que son esenciales para una correcta adquisición del habla y la comunicación.

Los objetivos incluyen la **prevención de dificultades del lenguaje**, la mejora de la atención y la escucha activa, la estimulación neurológica y el fomento de la comunicación efectiva. Se trabajan ejercicios de respiración, praxias orofaciales, discriminación auditiva y conciencia fonológica, siempre a través del juego.

El periodo de 3 años es una ventana de oportunidad única para prevenir dificultades lingüísticas y sembrar la semilla del placer por la lectura. Estas dos actividades trabajan de forma complementaria para lograr un desarrollo del lenguaje sólido y equilibrado.

Neurojuegos y Phonics Games

4 Y 5 AÑOS

A medida que los alumnos avanzan en la etapa de Educación Infantil, su cerebro está preparado para asumir retos cognitivos de mayor complejidad. En 4 años se incorporan los **Neurojuegos**, y en 4 y 5 años los **Phonics Games**, dos actividades que aprovechan esta madurez neurológica para potenciar funciones ejecutivas clave y consolidar el aprendizaje de la lectoescritura en inglés.

1

Neurojuegos — 4 años

El programa de Neurojuegos tiene como objetivo principal la mejora de las **funciones ejecutivas**, un conjunto de habilidades cognitivas de alto nivel que son fundamentales para el aprendizaje y el éxito académico futuro de los alumnos.

A través de juegos cuidadosamente diseñados, los niños trabajan:

- **Atención:** Capacidad de mantener el foco en una tarea y filtrar distracciones
- **Memoria de trabajo:** Retener y manipular información mientras realizan una actividad
- **Control inhibitorio:** Habilidad para frenar impulsos y pensar antes de actuar
- **Resolución de problemas:** Encontrar soluciones creativas ante situaciones nuevas
- **Pensamiento flexible:** Adaptarse a cambios de reglas o estrategias

Además, los Neurojuegos potencian el trabajo en equipo, la empatía y el respeto por las reglas, contribuyendo así al desarrollo socioemocional de los alumnos en un ambiente lúdico y estimulante.

2

Phonics Games — 4 y 5 años

Los Phonics Games están diseñados para reforzar el aprendizaje del **método fonético de lectoescritura en lengua inglesa**, siguiendo las mismas directrices del sistema con el que los niños nativos angloparlantes aprenden a leer y escribir.

Este enfoque fonético es reconocido internacionalmente como uno de los más eficaces para la adquisición de la lectoescritura en inglés, ya que enseña a los niños la relación entre los sonidos del idioma y las letras que los representan. Las características del programa incluyen:

- **Metodología lúdica:** Todo el aprendizaje se produce a través del juego, manteniendo la motivación alta
- **Materiales manipulativos:** Los alumnos tocan, mueven y experimentan con recursos táctiles que facilitan la memorización
- **Recursos motivadores:** Canciones, rimas, juegos de mesa y actividades interactivas mantienen el interés de los niños
- **Progresión natural:** Los contenidos avanzan de sonidos simples a combinaciones más complejas

Al finalizar la etapa, los alumnos habrán adquirido una base sólida en fonética inglesa que les permitirá afrontar la lectoescritura en Primaria con seguridad.

Deutsch: Primer Contacto con el Alemán

 EXCLUSIVO 5 AÑOS

TERCER IDIOMA

Siendo plenamente conscientes de la importancia que tiene el aprendizaje de idiomas en la sociedad actual, y siguiendo la línea educativa de nuestro centro, el curso de 5 años incorpora una actividad especialmente significativa: el primer contacto con la **lengua alemana**. Esta incorporación refleja nuestra apuesta decidida por una educación plurilingüe que prepare a los alumnos para un mundo cada vez más interconectado y multicultural.

La investigación en neurolingüística ha demostrado de forma consistente que la **exposición temprana a múltiples idiomas** no solo facilita la adquisición de cada lengua, sino que también potencia las capacidades cognitivas generales del niño: mejora la flexibilidad mental, refuerza la memoria de trabajo y desarrolla la conciencia metalingüística. A los 5 años, el cerebro infantil se encuentra en un momento óptimo para absorber los patrones sonoros, las estructuras gramaticales y el vocabulario de nuevos idiomas, lo que convierte esta edad en el momento ideal para iniciar este acercamiento al alemán.



Musicalidad y Sonidos

Los alumnos se familiarizan con los sonidos característicos del alemán a través de canciones, rimas y juegos fonéticos. La musicalidad de la lengua se convierte en el primer puente de conexión, permitiendo que los niños interioricen la entonación y el ritmo del idioma de forma natural y placentera.



Comprensión Inicial

Mediante actividades comunicativas sencillas, los alumnos comienzan a comprender instrucciones básicas, saludos y expresiones cotidianas en alemán. Este primer nivel de comprensión sienta las bases para un aprendizaje más profundo en etapas posteriores.



Enfoque Lúdico

Todas las actividades se desarrollan a través del juego y la experimentación. Manualidades, juegos de rol, cuentos ilustrados y actividades interactivas garantizan que el aprendizaje sea una experiencia positiva y memorable.



Actitud Positiva

El objetivo no es alcanzar un nivel de dominio, sino despertar la curiosidad y establecer una actitud positiva hacia el aprendizaje del alemán, creando una base emocional sólida sobre la que seguir construyendo en Primaria.

-  Para una buena adquisición del lenguaje es fundamental estar expuesto a él desde una corta edad. El programa Deutsch aprovecha esta ventana de oportunidad para que nuestros alumnos de 5 años se familiaricen con los sonidos, la musicalidad y las primeras estructuras del idioma alemán.

Transición a Primaria: Continuidad y Crecimiento

ETAPA DE PRIMARIA

Al finalizar la etapa de Educación Infantil, nuestros alumnos llegan a **Primaria** con una base sólida y diversa gracias al completo programa de actividades complementarias que han disfrutado durante tres años. Han desarrollado habilidades acuáticas, competencias lingüísticas en inglés y alemán, pensamiento computacional, funciones ejecutivas y un profundo amor por la lectura. Todo ello configura un perfil de alumno preparado, curioso y motivado para afrontar los nuevos retos que les esperan.

En la etapa de Primaria, el programa de actividades complementarias continúa con el mismo objetivo fundamental: **contribuir a la formación plena de los alumnos**. La principal función que desarrolla sigue siendo la de complementar el desarrollo integral de nuestros estudiantes, pero ahora con un enfoque más orientado a la adquisición de competencias clave que el currículo establece como imprescindibles para su formación.



Competencias Clave

Los alumnos deben adquirir unas competencias que se consideran fundamentales, y las disciplinas complementarias contribuyen directamente a su desarrollo



Complementariedad

Las actividades se integran con el currículo para ofrecer una formación holística que va más allá de las materias académicas tradicionales



Progresión Natural

La continuidad con las actividades de Infantil garantiza una transición fluida y un desarrollo progresivo de las habilidades adquiridas

Las actividades complementarias en Primaria no solo refuerzan los contenidos curriculares, sino que aportan dimensiones esenciales para el desarrollo personal de los alumnos: la disciplina y el trabajo en equipo a través del deporte, la apertura cultural mediante los idiomas, el pensamiento crítico y creativo a través de la tecnología, y la sensibilidad artística y emocional que nutren todas las experiencias compartidas. Nuestro compromiso es acompañar a cada alumno en su camino de crecimiento, proporcionándole las herramientas y experiencias necesarias para que alcance su máximo potencial como persona y como estudiante.

Nuestro programa de actividades complementarias es un viaje que comienza en Infantil y se proyecta a lo largo de toda la escolaridad, siempre con el mismo objetivo: la **formación plena** de cada uno de nuestros alumnos.