

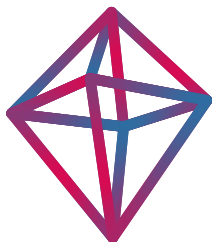
Taller de arquitectura para niños y niñas



Aprender a ver, imaginar y construir el mundo de manera diferente

La creatividad desarrollada desde la propia experiencia de diseñar, construir y habitar.

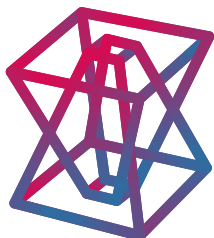
arquitectura



Desarrollar la inteligencia espacial. Crear un proyecto arquitectónico y urbanístico mediante el juego, la experimentación y libre expresión.



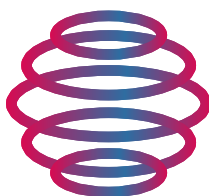
diseño



Conocer la historia y los distintos estilos arquitectónicos. Introducción al dibujo técnico de manera fácil e intuitiva.



sostenibilidad



Sensibilizar sobre el respeto medioambiental. Los materiales, sus distintos usos y sensaciones.



creatividad



Dejar hacer, quitar instrucciones para construir, imaginar de manera espontánea y creativa.



Ejemplos de algunas clases

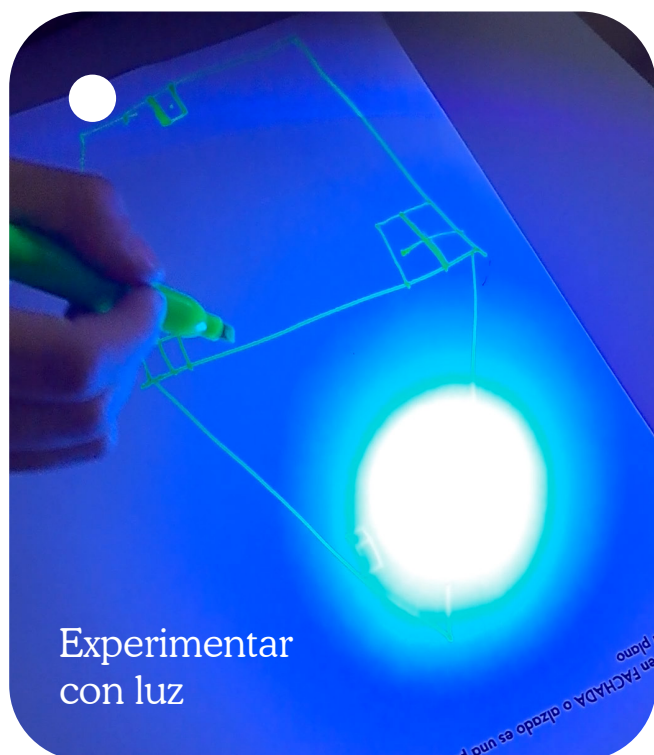
Las clases de arquitectura refuerzan la actividad natural, constructiva y creativa desarrollada en la infancia. Promoviendo la inteligencia espacial y emocional que reconoce y respeta el entorno.



Jugando
a ser Dalí



Dibujo
técnico
creativo



Experimentar
con luz



Reciclaje en
halloween

Introducción al proyecto

Formar a las niñas y niños en criterios y desarrollos estratégicos constructivos, arquitectónicos y urbanos de sustentabilidad, con el objeto de dar a conocer y sensibilizar sobre el respeto medioambiental.

Las nuevas tecnologías, la utilización racional de los materiales y recursos, los conceptos de vida individual y vida comunal serán aspectos a tener en cuenta en nuestros diseños arquitectónicos y urbanísticos.

La creatividad desarrollada desde la propia experiencia de diseñar, construir y habitar.

Objetivos generales

- Formar a las niñas y niños en el diseño arquitectónico. En el diseño constructivo sostenible, mediante ideas, proyectos e instalaciones innovadoras respetuosas con el medio ambiente.
- Formar en el urbanismo sostenible, desarrollado en su entorno inmediato: barrio, ciudad.
- Desarrollar la inteligencia espacial.
- Potenciar la creatividad y el desarrollo personal crítico como ciudadanas y ciudadanos.

¿Por qué dar a conocer la arquitectura a la infancia?

- La arquitectura es un arte y el arte es un lenguaje, mediante su enseñanza se generan otros modos de experimentación creativa, representando de manera artística las soluciones proyectuales.
- Los espacios educan (nos ofrecen orientación espacial, perspectiva, sensaciones)
- La visión en 3 dimensiones del mundo nos enseña a relacionarnos de otra manera con los espacios. La forma de habitar nos hace ser quien somos y nos condiciona, las paredes de una habitación, las aulas, los parques, la ciudad, etc.
- El desarrollo de un proyecto arquitectónico y/o urbanístico les ofrece metodología, experimentación, juego, libre expresión. El simple hecho de quitar instrucciones para construir, dejar hacer, imaginar con máxima espontaneidad creadora. Facilitando la creación de espacios y objetos abiertos para la experimentación.
- La arquitectura como una herramienta pedagógica más. Es posible mediante los talleres de arquitectura realizar una pedagogía activa, basada en el reconocimiento y la aceptación de las diferentes capacidades individuales, educando para participar, contribuyendo a modificar aquellos aspectos negativos que se crean necesarios, hacer conscientes de conceptos como libertad individual existiendo en un contexto social, ayuda al desarrollo integral: desde lo micro: hogar-escuela, hasta lo macro: comunidadterritorio.
- La arquitectura como excusa para educar en valores, tolerancia, respeto, igualdad, equidad, inclusión, que queden guardadas en la memoria individual de cada niña y niño y en el imaginario colectivo de las sociedades.
- Creando de esta manera ciudadanas y ciudadanos activos e involucrados, conocedores con mirada crítica hacia el entorno y con capacidad propositiva. Entre 7 y 10 personas del total de población mundial vivirán en ciudades en el año 2050. Las niñas y niños ya son ciudadanos, hoy, de pleno derecho, pueden y deben decidir.