

Nuestro proyecto educativo



Aprendizaje basado en proyectos

En el Equipo educativo de la Escuela Infantil Valle del Miro hemos incorporado a nuestra práctica educativa la metodología del aprendizaje basado en proyectos, ya que es la que más se ajusta a nuestra forma de entender la educación en el siglo XXI. Frente a la educación tradicional, el trabajo por proyectos supone que los alumnos/as aprendan investigando, experimentando y viviendo cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Esta metodología tiene en cuenta principios psicopedagógicos fundamentales tales como el aprendizaje significativo, la globalización, el aprendizaje por descubrimiento, la atención a la diversidad, la colaboración con las familias...El trabajo por proyectos promueve la metodología de aprender a aprender y enseñar a pensar, es decir, orienta al alumno para que sea el protagonista de sus propios aprendizajes. Pensamos que es una forma natural de aprender, puesto que la vida está llena de pequeños proyectos. Además nos permite enriquecernos, junto a los niños/as y sus familias, como comunidad educativa, donde todos participamos y tenemos algo que aportar.



English School

- NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO incluye la familiarización de los niños con la lengua inglesa desde muy pequeños, ya que somos conscientes de la importancia que el inglés tiene en nuestras vidas, tanto a nivel profesional como personal.
- MÉTODO NATURAL DE APRENDIZAJE A EDADES TEMPRANAS, siguiendo un modelo similar al que se emplea para la enseñanza de la lengua materna y adaptándonos en todo momento al ritmo de cada alumno.
- MÉTODO BILINGÜE GLOBALIZADO, de manera que el aprendizaje del segundo idioma se complementa con el resto de las áreas, para llevar a cabo una enseñanza integral que desarrolle a los alumnos a nivel psicomotor, social e intelectual. El aprendizaje resultante es significativo para ellos, es decir, tiene sentido y es útil en su actividad diaria.
- CONTEXTO ESTIMULANTE Y APROPIADO, aportando en el aula un ambiente lleno de sentido a este primer contacto con el inglés y lo acompañamos de estímulos que lo hacen vivencial. Nuestras actividades parten de las rutinas diarias pues es donde los niños se sienten más seguros. Los contenidos, expresiones e instrucciones en inglés corren paralelos a los contenidos que se trabajan en español con las tutoras.



English School

- Las ACTIVIDADES, canciones, juegos y cuentos son ATRACTIVOS e intentan potenciar sus destrezas orales; se repiten con cierta frecuencia y se repasa lo aprendido con anterioridad.
- Inclusión de algunas PALABRAS Y EXPRESIONES MÁS HABITUALES EN LAS RUTINAS de los alumnos.
- 3 SESIONES SEMANALES CON AUXILIARES NATIVOS DE CONVERSACIÓN en el nivel de 2-3 años, que facilitan la completa inmersión lingüística de los niños.
- PAPEL DE LA FAMILIA, como en el resto de los contenidos que se trabajan en la Escuela Infantil, en el acercamiento de los niños al inglés también es muy importante la colaboración de la familia, reforzando desde casa en la medida de lo posible los contenidos y expresiones que se dan en la Escuela.



Psicomotricidad

- Consideramos de VITAL IMPORTANCIA LA PSICOMOTRICIDAD durante los primeros años de vida. Juega un papel fundamental porque influye valiosamente en el desarrollo físico, intelectual, afectivo y social del niño, favoreciendo la relación con su entorno y tomando en cuenta las diferencias individuales, necesidades e intereses de los niños.

- La psicomotricidad permite al niño explorar, investigar y desarrollar la CAPACIDAD SENSITIVA Y PERCEPTIVA así como enriquecer su EXPRESIÓN EMOCIONAL Y SU COMUNICACIÓN.

- Desde el Taller de Psicomotricidad pretendemos fomentar el desarrollo psicomotriz ESTIMULANDO LOS PROCESOS NATURALES del niño/a, dejándoles libertad de movimientos, creando los espacios adecuados y con materiales apropiados.

- Nuestro VEHÍCULO CONDUCTOR ES EL JUEGO, ya que es el medio principal que el niño utiliza para comunicarse con el entorno y desarrollar sus capacidades dentro de un aprendizaje integrador.

- SESIONES SEMANALES en los tres niveles de edad: 0-1 año, 1-2 años y 2-3 años; en las que se llevan a cabo actividades específicas a través de las cuáles el niño va organizando su mundo a través de su cuerpo. A nivel motor, le permitirá al niño mejorar y dominar su MOVIMIENTO CORPORAL. A nivel cognitivo, permite la mejora de la MEMORIA, LA ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN Y LA CREATIVIDAD del niño. A nivel social y afectivo, permitirá a los niños conocer y AFRONTAR SUS MIEDOS Y RELACIONARSE CON LOS DEMÁS.

- SALA DE PSICOMOTRICIDAD ADECUADA PARA EL TRAMO DE EDAD 0-3 AÑOS, con los más diversos materiales y recursos adaptados a estos niveles.



Swimming

- **MATRONATACIÓN:** Sesiones semanales en las que los niños de los niveles 0-1 año y 1-2 años podrán disfrutar con un familiar del medio acuático, siempre vigilados, orientados y supervisados por nuestros monitores.
- **NATACIÓN:** Sesiones semanales para los niños del nivel 2-3 años en las que nuestro principal objetivo es la familiarización del niño con el medio acuático y que, en la medida de sus posibilidades y ritmo madurativo, puedan llegar a moverse en el agua con cierta autonomía. Nuestra metodología se adapta al nivel individual de cada alumno, de manera que una vez que están adaptados al vaso de chapoteo donde juegan, se divierten y comparten actividades con los compañeros, van realizando la progresión para utilizar el vaso grande. Debido a que estas sesiones están incluidas en el horario lectivo, en todo momento están acompañados por su tutora y educadora de apoyo, así como monitores especializados y, en caso necesario, cuentan con personal de apoyo extra para ayudar en los cambios en el vestuario.
- **PERSONAL CUALIFICADO.**

