



PDC Colegio Valle del Miro







CENTRO		
Nombre	Valle del Miro	
Código	28067847	
Web	www.colegiovalledelmiro.es	
Equipo #CompDigEdu		
Equipo Directivo		
Coordinador TIC		
Responsable #CompDigEdu		
Responsables de etapas educativas.		

# ÍNDICE

- 1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
- 2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
- 3. Análisis de resultados
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- 4. Plan de acción





### 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Valle del Miro es un centro cuyo entorno educativo tiene como uno de sus pilares fundamentales el uso adecuado de la tecnología para alcanzar los objetivos del centro. El uso de la misma nos permite fomentar la innovación educativa y continua como filosofía del centro. Nuestros alumnos trabajan en equipo, son creativos y desarrollan su pensamiento crítico, estimulando su interés y curiosidad lo que les permitirá desarrollar habilidades para su futuro. Actualmente somos un centro ADS (Apple DistinguishedSchool) reconocimiento obtenido por el uso de la tecnología como medio para la adquisición de los objetivos del Proyecto Educativo de Centro. Para obtener dicho sello de calidad hemos superado una auditoría donde se han mostrado evidencias que certifican la calidad de la conexión, colaboración y creatividad. El motivo de participar en el plan es la mejora continua necesaria en cualquier proyecto de calidad.

#### 1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Como centro nos encontramos comprometidos con un aprendizaje que fomente una actitud de crecimiento, una enseñanza que aproveche la tecnología en el aprendizaje de los alumnos y donde los profesores lleguen a ser diseñadores de experiencias de aprendizaje.

Para conseguir este objetivo se hace imprescindible el diseño de un plan donde las metas se encuentren definidas y las actuaciones queden reflejadas. Metodológicamente nos gustaría conseguir que el mayor número de profesores desarrolle metodologías activas adecuándose al nivel y características de los alumnos.





#### 2. EVALUACIÓN

#### 2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

# Liderazgo

En el centro existe un responsable TIC, apoyado por el Equipo Directivo y con reconocimiento en el Equipo Docente. Se ha credo la figura de CompDigEdu para llevar a cabo la coordinación del Proyecto Digital de Centro apoyado por el Equipo Directivo y un responsable en cada una de las etapas del Cento. Desde el punto de vista metodológico el Equipo Directivo lidera el cambio que se va produciendo, apoyando la innovación y el uso de la tecnología en el aula.

#### Colaboración e interconexiones

El centro colabora con otros centros educativos mostrando su forma de trabajar y su organización. Además este curso participamos en un proyecto Erasmus de gamificación con países como Dinamarca, Macedonia, Turquía...

# Infraestructuras y equipos

El centro se encuentra dotado con la infraestructura y los equipos necesarios para la ejecución del plan.

### **Desarrollo profesional**

Todos los profesores cuentan con la certificación Apple Teacher lo que les consolida con unos conocimientos mínimos en el uso de la tecnología aplicada a su práctica docente.

## Pedagogía: apoyos y recursos

El centro utiliza en su proceso enseñanza aprendizaje diferentes metodologías innovadoras basadas en ABJ, ABP...cuenta con los apoyos y recursos para llevarlos a cabo.

### **Evaluación**

Se utilizan herramientas de evaluación digital de una forma habitual.

### Competencias del alumnado

Creativo

Colaborativo

Comparte ideas y recursos

Resuelve retos desde el respeto, la tolerancia y el análisis crítico.

Familias e interacción con el Centro





La comunicación con la familia se realiza mediante medios tecnológicos.

# Web y redes sociales

www.colegiovalledelmiro.es

Instagram:valledelmiro facebook: valledelmiro Twitter:@valledelmiro





# 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

# 3.1 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

#### **LIDERAZGO**

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

#### COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

#### **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS**

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

#### **DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO**

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

## PEDAGOGÍA APOYOS Y RECURSOS

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

### PEDAGOGÍA IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

### PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

#### COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

#### MÓDULO FAMILIA FM

Conocer la competencia digital de las familias.





## 4. PLAN DE ACCIÓN

# CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

# A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro. Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro e informar al claustro sobre el nombramiento. Responsable Dirección. Recursos N/A.. Temporalización: Primer trimestre. Indicador de logro: Informar a los diferentes claustrossobre el responsable #CompDigEdu. Valoración: Actas claustros. Objetivo específico: Nombrarla comisión #CompDigEdu del Centro. Actuación 1:Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro. Temporalización: Primer trimestre Responsable: Dirección Recursos N/A Indicador de logro: Comunicar a los miembros que pertenecen a la comisión #CompDig Edu. Valoración: Envío correo electrónico Actuación 2: Comunicar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro sus funciones. Responsable: Dirección Temporalización; Primer trimestre Recursos: N/A Indicador de logro: Comunicar a los miembros de la comisión #CompDigEdu las funciones de la misma. Valoración: Acta Reunión comisión #CompDigEdu Actuación 3:Informar al claustro sobre la nueva comisión. Temporalización: Primer trimestre Responsable: Dirección Recursos: N/A Indicador de logro: Comunicar al claustro la información de la nueva comisión #CompDigEdu. Valoración: Envío correo electrónico





OMBRE DE CENTRO: COLEGIO VALLE DE			
Objetivo específico: Incluir inform plan de acogida esta información			rado y alumnado (en caso de centros que no tengan
		<u> </u>	
Actuación 1: Definir la información	del PDC que se debe ir	ncluir en el Plan de Acogida del cer	itro.
Responsable: Comisión #CompDig E	du. Recursos: N/A	A	Temporalización: Primer trimestre
ndicador de logro: Definir informació	n del PDC que debe apar	ecer en el Plan de Acogida	Valoración: Actualización Plan de acogida
Actuación 2: Incluir un apartado ir	formativo sobre el PDC	en el Plan de Acogida del centro (t	anto para el alumnado como para el profesorado).
Responsable: Responsable #CompD	ig Edu. Recursos: N/A	Α	Temporalización: Segundo trimestre
ndicador de logro: Añadir informació	n del PDC en el plan de a	cogida.	Valoración: Actualización Plan de acogida.
miembro del equipo directivo.			ΓΙC, responsable #CompDigEdu del Centro y un
Actuación 1: Agendar las reunione	s dei equipo #CompDig	Eau	
Responsable: Responsable #CompD	igEdu Recursos: N/	A	Temporalización: Anual
ndicador de logro: Agendar las reun	ones equipo #CompDigE	du	Valoración: Envío por correo electrónico.
Objetivo específico: Presentar al c aprendizaje.	laustro las posibilidade	s de la digitalización para avanzar o	de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza
Actuación 1:Programar y realizar ı	n claustro para informa	r sobre el Marco de Referencia de l	a Competencia Digital Docente.
Responsable: Dirección	Recursos: N/	4	Temporalización: Primer trimestre
ndicador de logro: Informar Marco d	e referencia de la Compet	encia Digital Docente.	Valoración: Actas de claustro
Actuación 2:Programar y realizar ı	n claustro para informa	r sobre el PDC	ı
Responsable: Dirección	Recursos: N/A	A	Temporalización: Primer trimestre
ndicador de logro: Informar Marco d	roforoncia do la Compa		Valoración: Actas de claustro





# B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

efectiva fuera de los limites del centro.		
Objetivo específico: Difundir a toda la com	unidad educativa los proyectos en los q	ue el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.
Actuación 1:Establecer un equipo/comisión a difundir.	n(puede estar formada por profesores y	alumnos) que se encargue de diseñar los contenidos que se van
Responsable: Dirección	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Definir comisión#CompDig	Edu	Valoración: Reunión informativa
Actuación 2:Seleccionar los contenidos	a difundir y los medios a utilizar.	
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Seleccionar los contenidos que se van a difundir		Valoración:Presentación con los contenidos que se van a difundir en redes sociales y página web del centro educativo.
Actuación 3:Contactar con medios de co de colaboración externa del centro.	municación (locales/autonómicos/n	acionales) para que colaboren en la difusión del proyecto
Responsable:Responsable de comunicación	Recursos: N/A	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Contactar con los medios o	le comunicación	Valoración: Envío del informe en redes sociales, página web del centro y medios de comunicación.





# C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuad, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del Claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución,reparación y actualización).

Actuación 1: Establecer un protocolo de g	estión de incidencias TIC en el centro	
Responsable: Responsable TIC	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro		Valoración: Envío correo electrónico y compartir en DRIVE.
Objetivo específico:Dotar a todo el profeso	rado del centro de dispositivos digitales a través de un sistem	a de préstamo.
Actuación 1:Crear un registro y control de	préstamos de dispositivos.	
Responsable: Responsable TIC	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Crear registro y control de préstamos de dispositivos.		Valoración: Registro y control de préstamos de dispositivos
Actuación 2:Iniciar el sistema de préstamo		
Responsable: Responsable TIC	Recursos: N/A	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Todo el profesorado puede utilizar un dispositivo digital a través de un sistema de préstamo		Valoración: Registro y control de préstamos de los dispositivos.
Objetivo específico:Establecer un sistema	de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a Internet p	para el alumnado
Actuación 1: Realizar un inventario de los	dispositivos digitales y/o conexióna Internet para el alumnado.	
Responsable: Responsable TIC	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
	dispositivos digitales y/o conexióna Internet para el alumnado.  Recursos: N/A	



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VALLE DEL MIRO



CÓDIGO DE CENTRO: 280676847

Indicador de logro: Inventario dispositivos digitales

Valoración: Registro y control préstamo de dispositivos digitales

Objetivo específico: Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas (aula del futuro, aula de radio, aula maker, aula de la naturaleza).

Actuación 1: Generar instrucciones de uso de los diferentes espacios a disposición del profesorado.			
Responsable: Responsable TIC	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre	
Indicador de logro: Instrucción espacios de aprendizaje		Valoración: Utilización espacios de aprendizaje	

# CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid

Víasdedifusión delcentro:web,redessociales.Información a lasfamilias:competenciadigital,implicación/colaboración conelcentro.

# 1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/25 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0\_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un Mentor de Robótica, quién ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.





Este curso se ha implementado la robótica con Lego (Steam Park) y Tale-Bot en

Ed. Infantil y True True en el primer ciclo de Ed. Primaria.

Todos los cursos de Ed. Primaria han usado el programa Code.Org

#### **Objetivos:**

- 1.- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- 2.- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- 3.- Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

-		G
2 Diagnóstico inicial		
Nuestro centro parte del nivel 0.		
2.2. Recursos de Robótica y Tecnolo	gía disponibles en el centro actualmente.	
No contamos con ninguna dotación o	de robótica en nuestro centro.	
2.3. Dotación recibida por parte del F	Programa Código Escuela 4.0_Madrid.	
Estamos a la espera de recibir dotac	ión de robótica en nuestro centro.	
3 Implementación del Programa Có	digo Escuela 4.0_Madrid.	
	r con el equipo docente la implementación ado reciba la formación necesaria y se dis	n del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en sponga de la dotación correspondiente.
Objetivo específico: Informar al e Primaria.	quipo docente de las posibles opciones p	para incorporar la robótica en el currículum de Infantil y
Actuación1:Selección de área curric	ular para impartir contenidos de robótica en la	a etapa de Infantil y Primaria.
Responsable:Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos:Reunión de Claustro.	Temporalización:Segundo trimestre.
	n de la robótica y programación en desdobles n Ed. Infantil y en desdobles de sesión TIC (1	

Valoración: 4

semanal) en Ed. Primaria.





<u>OMBRE DE CENTRO: COLEGIO VALLE DEL MIRO</u>	O CODIGO DE CENTRO: 280676847	
Propuesta de mejora: Incorporar la se	esión de robótica en el área III de Ed. Infantil	
y en el área de matemáticas en Ed. Pi	rimaria.	
Implementar la robótica y programaci	ión en todos los cursos.	
Actuación 2: Temporalización del áre	a curricular durante el curso escolar que se l	evará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación
necesaria y el equipo docente esté fo	rmado.	
Responsable: Equipo Docente y	Recursos: Reunión de Claustro	Temporalización: 1 sesión semanal
Equipo Directivo.		
Indicadores de logro: Elaboración de	un horario que quedará recogido en la	Valoración: 3
programación de aula.		
Propuesta de mejora: Incorporar la se	esión de robótica en el horario escolar.	
Objetivo estratégico: Incorporar en la	n programación de aula los contenidos de rob	ótica.
Objetivo específico: Integrar en las p	rogramaciones didácticas el uso de contenid	os de robótica y tecnología digital
Actuación 1: Elaboración de una prog	gramación en la que se integren los contenido	os de robótica y tecnología digital en el área correspondiente.
Responsable: Equipo Docente.	Recursos: Reunión de ciclo.	Temporalización: Segundo y tercer trimestre.
Indicadores de logro: Programación i tecnología digital en el área curricula	integrada con los contenidos de robótica y r correspondiente.	Valoración: 3
Propuesta de mejora: Elaborar una probótica en las áreas curriculares cor	rogramación para integrar los contenidos de respondientes.	
Actuación 2: Información al equipo de	ocente sobre los contenidos, actividades y re	cursos a trabajar relativos a la robótica.
Responsable: Mentor de Robótica y encargado del Programa.	Recursos: Reuniones de ciclo.	Temporalización: Segundo y tercer trimestre.
Indicadores de logro: Incorporar a la actividades y recursos de robótica qu	programación de aula los contenidos, ue se van a trabajar con el alumnado.	Valoración: 3
	nar al profesorado sobre el uso de los	
	l centro para trabajar con su alumnado.	
Objetivo estratégico: Inventariar los	recursos de robótica.	





DMBRE DE CENTRO: COLEGIO VALLE DEL MIRO	J CODIGO DE CENTRO: 2806/684/	
Objetivo específico: Inventariar los	recursos de robótica seleccionando un si	stema de registro ( Raices)
Actuación 1: Selección de un sistema	a de registro para inventariar los recursos de r	obótica.
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Reunión	Temporalización: Segundo Trimestre.
Indicadores de logro: Inventariar los Dotación recibida este curso:	ogramación STEM	Valoración: 5
Propuesta de mejora: Tenemos todo Raices.	el material de robótica inventariado en	
Actuación 2: Selección de un espacio	o adecuado.	
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Segundo Trimestre.
Indicadores de logro: Búsqueda de u de robótica.	n espacio adecuado para guardar el material	Valoración: 5
Propuesta de mejora: Mantener un es el material de robótica.	spacio en la sala de informática para guardar	
Actuación 3: Elaboración de normas	de uso de los recursos de robótica.	<del></del>
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Segundo Trimestre.
Indicadores de logro: Normas de uso	de los recursos de robótica en aula y centro.	Valoración: 5
Propuesta de mejora: Recordar y res robótica.	petar las normas de uso del material de	
Objetivo estratégico: Formar al prof	fesorado para implementar las competenc	ias digitales en el aula.





NO

IMBRE DE CENTRO: COLEGIO VALLE DEL MIRO CODIGO DE CENTRO: 280676847				
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor.				
Actuación 1: Formación del profesor	ado a través del mentor.			
Responsable: Mentor de robótica.	Recursos: Formación al profesorado.	Temporalización: Segundo trimestre.		
de robótica con el alumnado.	ibida por el profesorado para impartir clases udios ha recibido formación de robótica en el	Valoración: 5		
Propuesta de mejora: Seguir recibien implementación del programa en las	ndo formación todo el profesorado para la aulas.			
Objetivo estratégico: Establecer vía	is de difusión de este Programa a través d	e la página web del centro.		
Objetivo específico: Difundir el Prog	grama Código Escuela 4.0 a través de la pa	ágina web del centro.		
Actuación 1: Difusión e información e	del Programa a las familias.			
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Página web del centro.	Temporalización: Segundo trimestre.		
Indicadores de logro: Informar a las f	familias sobre el Programa Código Escuela 4.0	Valoración: 3		
Propuesta de mejora: En las reuniones de padres de principio de curso se informará a las familias de la inclusión de dicho programa en el horario escolar de sus hijos.  Difundir el Programa Código Escuela 4.0 en nuestra pág. Web				
Objetivo estratégico: Evaluar el pro	grama para determinar su efectividad y ár	eas de mejora.		
Objetivo específico: Incluir en la Me	emoria Anual de centro la evaluación del P	rograma Código Escuela 4.0		
Actuación 1: Elaborar una reflexión d	Actuación 1: Elaborar una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0 que quedará recogida en la Memoria Anual.			
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Tercer trimestre.		
		· '		





MBRE BE CERTIFICE COLLEGIO WILLE BEE MIN CO COBICO BE CERTIFICE ECCOTION	
Indicadores de logro: Evaluación del programa e inclusión en la Memoria Anual	Valoración: 5
Propuestas de mejora: Llevar una evaluación continua, a lo largo del curso, sobre dicho programa. Reflejar los resultados en la Memoria Anual.	





# D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo al personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

Objetivo específico:Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Responsable: Responsable PDC	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Preguntar en los claus	Valoración: Documento rellenado por el profesorado	
Actuación 2:Analizar los resultados del	documento.	L
Responsable: Responsable PDC	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Creardocumento en Di necesidades formativas.	RIVE para el equipo #CompDigEdupara analizar por etapas las	Valoración: Documento valorado por equipo #CompDigEdu
Actuación 3:Seleccionar los contenidos	s a impartir en la acción formativa.	
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Selección la acción for	mativa	Valoración: Documento con los contenidos a impartir en la acción formativa.
Actuación 4:Diseñar las actividades for	mativas necesarias para la transformación metodológica del c	entro incluyendo las TIC.
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Diseñar las actividades	s formativas	Valoración: Diseño actividades formativas
Actuación 5:Establecer un plan de form	nación para la implementación del PDC	
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Plan de formación		Valoración: Plan de formación





NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO VALLE DEL MIRO  Objetivo específico: Generar espacios par	ra compartir buenas prácticas del profesorado.	
Actuación 1:Proponer al claustro la posib	ilidad de compartir buenas prácticas.	
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Crear documento en DRI	/E para impartir formación por parte de nuestro profesorado	Valoración: Documento rellenado por el profesorado
Actuación 2: Identificar al profesado que e	está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a	compartirlas con el resto del profesorado.
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Seleccionar profesorado i	nterno para impartir formación	Valoración: Reunión equipo #CompDigEdu
Actuación 3:Valorar a través de un cuestion	onario o similar el impacto de estas acciones en el cambio n	netodológico del centro.
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro:Cuestionario de impacto	Valoración: Resultado obtenido Cuestionario >3 (máximo 5)	
Objetivo específico:Establecer tiempos, espracticas educativas	spacios y mecanismos regulares para favorecer este interca	ambio de ideas, posible formación y buenas
Actuación 1: Realizar un repositorio clasif	icado por materias y niveles en el aula virtual donde se inte	rcambien buenas prácticas formativas.
Responsable: Responsable TIC	Recursos: N/A	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Realizar repositorio	· ·	Valoración: Repositorio rellenado por el profesorado





Actuación 1: Elaborarun cuestionario se	obre el uso de las TIC y la transformación metodológica	
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Crear cuestionario de autoevaluación sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica		Valoración: Cuestionario de autoevaluación rellenado por el profesorado
		' '
	ue recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodo petentes	·
Actuación 2: Elaborar un documento que reflexión por los distintos órganos com Responsable: Equipo #CompDigEdu		·





# E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico:Conocer los progra	mas de innovación pedagógica propuestos desde de la Administr	ación
Actuación 1: Investigar los programas o	de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.	
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización: Anual
ndicador de logro: Investigar sobre los pro	ogramas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid	Valoración:Elaborar documento sobre los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid
Actuación 2:Incorporar en CCP´s y/o cla por la Comunidad de Madrid	austros punto del orden del día para informar sobre los programa	s de innovación tecnológica propuestos
	Recursos: N/A	Temporalización: Anual
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: N/A  del día para informar sobre los programas de innovación tecnológica	Temporalización: Anual  Valoración:Acta CCP's y/o claustros
Responsable: Equipo Directivo ndicador de logro: Incluir punto del orden propuestos por la Comunidad de Madrid		Valoración:Acta CCP's y/o claustros
Responsable: Equipo Directivo  ndicador de logro: Incluir punto del orden propuestos por la Comunidad de Madrid  Objetivo específico: Crear contenido nu	del día para informar sobre los programas de innovación tecnológica  uevo a través de los REA (Recursos educativos abiertos) adaptado (Recursos educativos abierto) clasificados por nivel y área/asigna	Valoración:Acta CCP's y/o claustros  a las necesidades del aula.





esponsable: Responsable RGPD Recursos: N/A		Temporalización: Anual
Indicador de logro: Actualizar protocolo RGPD		Valoración: Protocolo RGPD actualizado
infografía, decálogos de actuación)		colo de seguridad y protección de datos (formación puntual,
infografía, decálogos de actuación)  Actuación 1: Crear un protocolo de ac	tuación para toda la comunidad educativa s	obre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos
infografía, decálogos de actuación)	tuación para toda la comunidad educativa s	





# F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnolo prácticas de enseñanza y aprendizaje	gias digitales para el aprendizaje en el aula, mediante l	a actualización e innovación de las
Objetivo específico:Establecer vías para con	npartir los materiales creados por el alumnado	
Actuación 1:Participar en concursos educati	vos (STEM, Premios de Innovación, concursos de monólogo	s, de teatro, etc.)
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Participación en concursos e	educativos	Valoración: Presentación del proyecto
Objetivo específico: Capacitar al alumnado p	oara la utilización de dispositivos digitales de forma autónom	a y segura
Actuación 1: Impartir sesiones informativas sociales).	sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de	datos personales, riesgos en redes
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Elaborar sesiones informativ	as	Valoración: Participación de los alumnos en las sesiones informativas.
Actuación 2: Incluir actividades colaborativa las diferentes materias	s/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del a	lumnado en la programación didáctica de
Responsable: Profesorado	Recursos: N/A	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Incluir actividades colaborati	vas/cooperativas en la programación didáctica	Valoración: Programación didáctica
Objetivo específico:Conocer y aplicar el DUA alumnado y, en particular, el alumnado NEA	A (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favor ≣.	ecedora y dinamizadora para todo el
Actuación 1:Incluir en la formación un módu	lo sobre DUA (diseño universal del aprendizaje)	
Responsable: Dpto. de Orientación	Recursos: N/A	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Formación DUA		Valoración: Asistencia a la formación





ctuación 1:Establecer en la PGA la	realización de actividades interdisciplinares usando las	s TIC como recurso educativo de forma sistemática.
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: N/A	Temporalización: 2023/24
Indicador de logro: Establecer actividades interdisciplinares con el uso de las TIC		Valoración: PGA
Actuación 2:Incluir en las programad	ciones de aula un apartado donde se reflejen las activid	ades interdisciplinares con apoyo de las TIC
Responsable: Profesorado	Recursos: N/A	Temporalización: 2023/24
I. B. J.	maciones didáctica la actividad interdisciplinar con apoyo T	IC Valoración: Programación didáctica





# **G. EVALUACIÓN**

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

las fluevas techologias.		
Actuación 1: Diseñar rúbricasautoe	valuación y/o de evaluación entre iguales a través de her	rramientas digitales.
Responsable: Profesorado	Recursos: N/A	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o evaluación entre iguales		Valoración: Diseño rúbricas
Actuación 2: Proporcionar moment	os, espacios y herramientas digitales de autorreflexión o	del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica
Responsable: Profesorado	Recursos: N/A	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Rúbricas de autoe	valuación y/o evaluación entre iguales	Valoración: Rúbrica rellenada alumnado





# H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las

tecnologías digitales de forma segura, o	creativa y crítica.	interi a 105 aruminos emplear las
Objetivo específico: Incluir en todas las pro	gramaciones de aula un protocolo de uso responsable y seg	juro de Internet por parte del alumnado
Actuación 1:Diseñar una (infografía, página	informativa, etc.)sobre el uso de los entornos segurosen Inf	ernet
Responsable: Responsable TIC/Profesorado	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Diseñar infografía, página informativa, etc. sobre el uso segurode los entornos seguros en internet		Valoración: Presentación al alumnado de la infografía, página informativa, etc.
Objetivo específico: Incluir en todas las pro según los niveles educativos.	gramaciones de aula la búsqueda y el manejo de informació	n fiable en Internet por parte del alumnado
Actuación 1:Elaborar una lista de comproba	ición con las características que debe reunir una página con	información contratada y fiable
Responsable:Responsable TIC/Profesorado	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Diseñar lista de comprobación páginas de Internet		Valoración: Presentación al alumnado de la lista de comprobación
Objetivo específico: Establecer y difundir un	n protocolo de comunicación digital con el alumnado	
Actuación 1: Establecer una pautas de utiliz	ación de los canales de comunicación establecidos	
Responsable: Responsable TIC/Profesorado	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Elaborar documento con las	s pautas de uso de los canales de comunicación establecidos	Valoración: Presentación al alumnado pautas uso canales de comunicación.





# MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Conocer el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a las familias emplear las tecnologías digitales

Objetivo específico: Establecer y difundir u	n protocolo de comunicación digital con las familias	
<u> </u>	ecoja el protocolo de comunicación digital con las familias	
Responsable: Responsable TIC	Recursos: N/A	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Elaborar documento protocolo de comunicación digital con las familias		Valoración: Protocolo de comunicación digital con las familias
Actuación 2: Difundir el protocolo de comu carteles en la puerta del centro, u otras med	nicación digital con las familias a través de la web del centi didas que el centro tenga establecidas.	ro, información directa con los tutores,
Responsable: Responsable de Comunicación/ Equipo #CompDigEdu		Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Difundir en la página web c comunicación digital con las familias	lel colegio y mediante correo electrónico el protocolo de	Valoración: Página web del colegio y envío correo electrónico a las familias.
Objetivo específico:Realizar una encuesta a posible.	a las familias para valorar su competencia digital asegurano	do que llegue al mayor número de familias
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para	as familias que recoja información sobre su competencia d	ligital.
Responsable: Responsable #CompDigEdu /Responsable TIC	Recursos: N/A	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Diseñar cuestionario para l digital	as familias que recoja la información sobre su competencia	Valoración: Encuesta competencia digital de las familias
Actuación 2: Enviar a las familias la encues	ta sobre competencia digital a través de los tutores y la we	b
Responsable: Responsable #CompDigEdu/ Responsable de comunicación	Recursos: N/A	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Enviar cuestionario a las fa	ı milias	Valoración: Correo electrónico enviado





Actuación 3: Analizarlos datos recogidos de	la encuesta a las familias sobre su competencia digital y e	xtraer las conclusiones de los resultados
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización:Tercer trimestre
Indicador de logro: Analizar los datos de la cue elaborar un informe	stionario acerca de la competencia digitalde las familias y	Valoración: Informe del cuestionario de la competencia digital de las familias
familias, blogs del centro).	nunicación con las familias para lograr su implicación en l	a implementación del PDC (reuniones
Actuación 1:Poner en marcha el Protocolo d	le comunicación digital con las familias	
Responsable: Equipo#CompDigEdu	Recursos: N/A	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Iniciar Protocolo de comunid	cación digital con las familias	Valoración: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.





Objetivo estratégico: Mantener actualiza	ada la página web y redes sociales del centro	
Objetivo específico: Mantener actualizada la	web con enlaces funcionales.	
Actuación 1: Actualizar y publicar novedade	es de una forma regular	
Responsable: Responsable de comunicación	Recursos: Empresa de mantenimiento página Web	Temporalización: Anual
ndicador de logro: Actualizar la página web		Valoración: Página web actualizada
el fin de establecer redes externas con otras	sociales información relacionada con aspectos educativos instituciones.  nidad educativa participe en la difusión (creación de cue	•
	rácticas educativas de centro, proyectos en los que par	
Responsable: Responsable de comunicación	Recursos: N/A	Temporalización: Anual